

小心! 老辈育儿“经验之谈”可能是误区

■大版

口腔清洁 从宝宝出生后 就可以开始了

□欣晶

最近一次全国口腔健康流行病学调查报告显示,3岁~5岁年龄段的乳牙患龋率为62.5%,平均每个儿童有3.35颗龋齿;12岁~15岁年龄段的恒牙患龋率为41.9%,平均每个儿童有1.04颗龋齿。

专家提醒,要从小培养良好的口腔护理习惯,坚持定期进行口腔健康检查和接受专业防龋干预措施。

什么时候开始清洁口腔?

孩子出生后就应该进行口腔清洁。家长可使用无菌纱布,缠到自己清洁干净的手指上,蘸清水帮助孩子清理干净口腔中的奶渍。纱布使用完要用清水洗干净,晒干后待用,也可用水煮开来消毒。在孩子后牙未萌出之前,都可以用纱布来清洁孩子的前牙、牙龈、舌背等部位。不建议使用棉签,因为棉签遇口水会膨胀变松脱落,加上孩子的吮吸动作,极易出现误吞误咽危险。

如何正确清洁宝宝口腔?

一岁之后,可以换成指套牙刷或者直接使用适合1岁至3岁宝宝的小牙刷。刚开始练习为宝宝刷牙时可以暂时不使用牙膏,用温水即可。这个时期宝宝已经开始可以进行自主行为,也是家长开始培养他们刷牙习惯的最佳时机。刚开始,可以由家长手持牙刷为宝宝示范刷牙,再慢慢过渡到由宝宝自主刷牙,这个过程中,家长要注意观察孩子刷牙的动作是否规范。

清洁口腔一天几次为宜?

建议每天两到三次。尤其睡前,必须仔细帮助孩子清洁口腔,清洁结束后不可再让宝宝睡。牙齿萌出之后,应逐步养成有规律的喂养习惯,适当添加辅食,减少夜间喂奶次数。一般来说,建议在一岁左右,停止夜间喂养,半夜若醒来哭闹,可以用清水代替奶制品。无论母乳还是奶粉喂养之后,均应给孩子一两勺清水冲刷口腔内过多的奶渍。

何时用牙膏?是否加氟?

一岁之后,随着后牙的陆续萌出,建议开始使用儿童含氟牙膏。用量上,三岁以下的孩子使用“米粒”大小,三岁以上的孩子使用“豌豆”大小的牙膏。为避免吞服,建议家长不要选择过大“香甜可口”的牙膏,以免误导孩子,导致频繁吞咽。对于孩子是否需要涂氟、多长时间涂一次的问题,取决于龋齿值的高低、口腔卫生维护情况及全口牙齿的患龋情况。

多久进行一次口腔检查?

很少有家长定期带孩子到医院进行口腔检查,他们认为宝宝的牙齿是会换掉的,六岁之前的牙齿长得不好,只要在宝宝换牙期间注意,牙齿都是可以再长好的,殊不知这样可能会错过早期龋病预防或者治疗的好时机。建议孩子六个月之后,每三个月至半年到口腔科定期检查,医生会对不同年龄段的孩子进行全面口腔检查,并给予家长正确的指导。

本文试从3岁以下幼儿的角度出发,来说说家长(包括长辈们)最主要的三大误区:1.不尊重幼儿;2.不了解幼儿;3.不懂如何正确向幼儿表达爱。这些都是真实案例,且频繁地发生在我们身边。

我们父辈因为成长时代的原因,大多数也许从小就沒有被家长认真地尊重过、了解过、满足需求过,没有被温柔地爱过,所以他们也像上代对待他们那样对待下一代和第三代。老年人不愿学习新的育儿知识、无法接受新的育儿观念,这都可以被理解和包容。但可怕的是,一些没有意识到自己小时候不被尊重、不被了解、不被温柔以待的人,如今成了家长,又开始延续新一轮的不尊重、不了解、不温柔对待自己的孩子。这是一个全新的时代,科学的育儿知识和先进的育儿观念随处可见,为父母的我们,想要好好爱孩子,希望孩子们不再受那么多原生家庭的伤,我们就一定能做得更好。就让尊重、了解和爱,从我们这辈人开始,以更好的方式延续下去吧。

不尊重孩子

妈边给C喂饭边大声说:“你们都来瞧瞧,都来看看,我家娃都念小学了还要人喂饭,可笑不可笑?”

家长因为怕麻烦,就剥夺孩子学习生活技能的权利。当孩子模仿的热情退去,不再愿意学习这项生活技能时,家长感受到了这到头来的更大麻烦,于是又来怪孩子不肯学。而责怪的同时,还当众人面嘲笑羞辱孩子。也许这位妈妈的本意并非如此,只是想引起孩子的重视,但结果已然造成难以挽回的伤害。

■超市里妈妈指着酸奶问幼儿B,想要喝草莓味酸奶还是香蕉味酸奶,B还未开口选择,爸爸就不耐烦地说:“孩子懂什么,你还让他选?你随便给他买一个就好了。”

不给孩子选择权,直接代替孩子做选择,或者利用家长的身份强制孩子服从自己的安排。幼儿也有自己的性格,有喜怒哀乐,也有喜好和厌恶的东西。我们当然可以说幼儿还没是非观,所以他们可能无法做出正确的判断和选择,但是,别忘了,他们有感受。

■午餐时间,幼儿C拿起小勺准备自己吃饭,妈妈抢过小勺道:“我来喂你,你这么小哪懂得自己吃,一会儿撒得到处都是,我更麻烦。”过了几年,在一次亲友聚会的餐桌上,妈

人,也带着孩子,这两个孩子大一些,抢走了F的玩具汽车,F不知所措。爷爷碍于面子,转而跟F说:“没关系的,借哥哥们玩一会儿,你要学会分享。”

看似家长在进行美德教育,实则漠视被欺负的孩子的感受。什么才是对的什么才是错的,爷爷能不知道吗,但这时候却真真正正地成了施暴者的帮凶。

■公园沙坑里,一群孩子围在一起玩沙。不满2岁的幼儿G被他们手上颜色鲜艳的小桶和铲子吸引,也想加入。妈妈鼓励道:“你去问问哥哥姐姐们,能不能让你也一起玩。”G羞涩地拉起妈妈的手往前,示意让妈妈帮忙去说。妈妈甩开G的手,反复强调:“你的事该你自己去解决,你不愿意去问,妈妈也帮不了你。”G急得哭了,妈妈依然只想G靠自己的力量去解决问题。

虽然儿童教育强调孩子间遇到问题时,家长应尽量先让孩子自己解决,可是一个话都讲不利索的低龄幼儿确实无法解决问题,求助后家长依然无视甚至逼迫孩子就范,那么我们是不是应该思考一下,我们在进行儿童教育时,究竟该尊重教条,还是该尊重孩子本身?



老人不听
我们没辙

不了解孩子

的眼里,不管谁的玩具都是自己的。家长不了解孩子该阶段的特点,不对孩子进行正确的引导,只盲目给孩子贴标签、责骂,这样反倒更容易让孩子将来走上歧路。

■因为工作繁忙,妈妈打算给刚满1周岁的幼儿J断掉母乳。外婆提了两个建议想要帮助幼儿断奶:让妈妈的乳头涂上黄连水,或将幼儿J抱离,让其母婴分离几天。

吸吮是婴幼儿的本能,不但能为其生存获得能量,同时也是其获取安全感的重要来源。断奶时给乳头涂药、母婴分离等粗暴急躁的方法,都会给幼儿的心理造成极大的伤害,幼儿会因此感到迷茫无助和惶恐不安,甚至养成吸吮其他安慰物的异常行为。

■幼儿L的父母工作繁忙,平日他由两

边老人轮流照看。在爷爷家时,L不管走路还是跑步,爷爷都会紧紧扶着,生怕他跌倒。即使已经非常小心照看,但L还是有不小心摔跤的时候,这时爷爷就会痛惜得大呼小叫,内疚得悔恨交加。而在外公家时,所有情况恰恰相反,外公奉行放养理念,毫不在意L爬高摔跤或玩危险物品造成的磕磕碰碰,认为孩子多疼几次自己就会长记性了。

幼儿在成长中跌倒是不可避免的。若是过度保护孩子、溺爱孩子,不愿孩子经受任何挫折,孩子将很难学会独立。而过度漠视孩子生长环境里的潜在危险因素也不对,幼儿的探索欲和求知欲都很旺盛,但他们并不能完全正确地判断自己行为的安全与否,不当看护容易造成一些无可挽回的影响。

不懂如何正确向孩子表达爱

奶量都达不到这个年龄段的最低要求。妈妈怕N的营养跟不上,心里很是着急,嘴上却道:“我每天起早贪黑、累死累活地工作,就是为了赚钱给你买好的牛奶,结果你不喝,你对得起我吗?你要是再不喝,我就不要你了!”

两个案例,家长分明都是出于爱意,担心

孩子的健康状况,到了嘴边却用错了表达方式。多数人受我国传统思想的影响,表达爱意的方式都是被动且委婉的。许多浓浓的爱意,都在一句又一句的反问、责问、施压、威胁中被曲解了。幼儿真的不懂这种拐弯抹角的表达方式,还是好好表达爱吧!

■幼儿M发烧了,小小的身体无力地躺着,样子让全家人都很心疼。妈妈边给M喂药边唠叨道:“妈妈早就跟你说过了,天凉要加衣服,昨天你硬是不肯多穿,看吧,现在生病了,舒服了?”

■幼儿N最近变得不爱喝牛奶,每天的