

国家发改委:

义务教育阶段学科类校外培训 收费依法实行政府指导价

新华社北京电 国家发展改革委6日发布通知,明确要加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管。通知指出,义务教育阶段线上和线下学科类校外培训收费属于非营利性机构收费,依法实行政府指导价管理,由政府制定基准收费标准和浮动幅度,并按程序纳入地方定价目录。

通知明确,按照属地管理原则,线下学科类校外培训的基准收费标准和浮动幅度,由省级发展改革部门会同教育部门制定,或经省级人民政府授权由地级及以上人民政府制定;线上学科类校外培训的基准收费标准和浮动幅度,由培训机构办学许可审批地省级发展改革部门会同教育部门制定。各地制定的浮动幅度,上浮不得超过10%,下浮可不限。培训机构在政府制定的基准收费标准和浮动幅度

内,确定具体收费标准。

通知要求,各地要坚持学科类校外培训公益属性,充分考虑其涉及重大民生的特点,以有效减轻学生家庭教育支出负担为目标,以平均培训成本为基础,统筹考虑当地经济发展水平、学生家庭承受能力等因素,合理制定基准收费标准和浮动幅度。要区分线上和线下以及不同班型,分类制定标准课程时长的基准收费标准。班型主要可分为10人以下、10至35人、35人以上三种类型。各地可根据实际情况,确定本地区具体的分类标准。标准课程时长,线上为30分钟、线下为45分钟,实际时长不一样的,按比例折算。要建立收费政策评估和动态调整机制,适时对收费标准进行调整完善。

通知提出,各地要根据相关规定,

加强对培训机构的学科类校外培训成本调查,严格核减不合理成本。培训成本包括培训机构人员薪酬、培训场地租金、宣传费、研发费用、固定资产折旧费以及其他费用。其中,培训机构人员平均工资水平应正常合理,不得明显高于统计部门公布的当地教育行业城镇非私营单位就业人员平均工资。

通知还从强化收费信息公开、加强收费行为监管、切实抓好组织实施等方面提出了一系列具体要求。

根据通知,各地要于2021年底前出台义务教育阶段学科类校外培训收费政府指导价管理政策,明确基准收费标准和浮动幅度,以及具体实施时间,并做好政策衔接,加强预期引导和宣传解读,及时回应社会关切,确保政策平稳落地。对面向普通高中生的学科类校外培训收费的管理,参照执行。

谢希瑶 安蓓

快乐的运动场 “寂寞”的课桌椅

——直击“双减”后开学首个周末

沉甸甸的书包,疲惫的脚步,周末曾经忙着补习的小小身影,在2021年秋季开学后的第一个周末,奔跑在运动场,徜徉在图书馆,雀跃在郊野绿地……国家“双减”政策强调,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。在政策落地后新学期开学首个周末,记者在首批试点城市中的上海、广州、成都、南通等地直击“双减”带来的变化。

把周末还给孩子

9月4日(周六)上午7点半,成都市盐道街小学五年级学生王翼成起了个大早。他迅速穿上球衣,兴冲冲地收拾着打篮球的装备。让他开心的是,今天不用再去上校外语文辅导班,可以做自己喜欢的事情。

早上9点,在成都市一所体育馆内,随着整齐划一的运球声,王翼成和小伙伴们在教练的带领下开始了篮球训练。

上午10点半,在江苏南通市通州区图书馆,大厅阅读区的沙发上有很多家长在陪孩子阅读,大家戴着口罩保持着安全距离,专心致志地遨游书海。一位妈妈说,孩子爱阅读,以前周末补课没时间看书,现在有空做自己喜欢的事,孩子挺开心。

曾经一到周末就门庭若市的培训机构变得静悄悄的,与之相反,记者下午2点半在江苏南通市通州区体育中心看到,每一块球场上都有中小学生挥洒汗水的身影,孩子们脸上洋溢着笑容。

9月5日(周日),上海市宝山区青少年活动中心里充满孩子们的欢声笑语。配合“双减”,中心增设“听风者”无线电通信、“巴斯德”生物实验、“起舞飞扬”创意舞等10余门体验课程。中心主任虞海洲从没有哪个周末如此忙碌,“看着孩子们的笑容,我特别开心。”他说。

机构转型进行时

在广州校外补习机构集中的天河北,记者来到新东方教学点,曾经填满

初中、小学学生的课室,如今只有“寂寞”的桌椅。现场工作人员说,因为只能周一至周五上课,报学科补习的孩子大大减少,他们大多从语数英三科全报,减少到报一科。

记者走访广州新东方多个教学点,周末托管服务正在招生中。据现场工作人员介绍,托管主要是针对小学生辅导校内作业以及安排阅读、艺术等相关课程。

记者走访广州各类素质班,除足球、篮球、游泳、跳绳等热门项目外,一些小众项目如滑板、轮滑、帆船等,报名人数也显著增加。

减轻过重作业负担

开学后,给孩子一个快乐的周末,让他们做自己喜欢的事情,需要减轻过重的作业负担。2021年秋季学期,是中小学全面落实“双减”政策的第一个学期。减轻义务教育阶段学生过重作业负担,是“双减”的主要任务之一。

对此,教育部基础教育司司长吕玉刚指出,要对义务教育学校逐一检查,重点检查是否制定了完善的作业管理办法,是否建立了作业总量调控和质量定期评价制度,是否做到了绝大多数学生能够在规定的时间内完成作业,是否建立了对学习有困难学生的辅导帮扶制度等。

落实好“双减”政策,既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”,也要调整优化学生的学习和生活结构,做好促进青少年全面发展的“加法”。

“中小学生的学习,不仅需要掌握

书本知识,更需要通过实践活动,促进其智慧的发展。”北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇说,“实施‘双减’政策,必须调整中小学的教育活动结构,着力加强学生的综合实践教育。”

从焦虑到开始可以从容一些

随着“双减”政策落地,家长的心态也在发生变化。王翼成的妈妈魏蓉告诉记者,自己从焦虑到开始可以从容一些。“以前看到别的孩子报班,自己怕孩子掉队,一个学期给儿子报了5个课外班,语数英全覆盖,结果发现效果并不好。”

停掉过多的学科类校外辅导班后,魏蓉发现儿子有了更多的时间阅读课外书籍、发展兴趣爱好。“教育是一场长跑,与上补习班、靠外力监督孩子学习相比,培养孩子自主学习能力更重要,家长要培养孩子形成良好的学习习惯和阅读习惯。”她说。

“我们也在反思,过去给孩子报那么多校外培训班,孩子和家长都很疲惫,究竟值不值得。现在至少可以利用周末干两件事,一是让孩子发现自己感兴趣的事,或者把过去无奈放弃的兴趣捡回来;二是有了更多家庭活动的时间。这个周末,全家就一起去体育馆打了羽毛球。”上海家长贾女士说。

南通市紫琅第一小学二年级学生王许爱的母亲许晶也感觉不那么焦虑了。她说,这个年龄段的孩子应该全方位拓展兴趣和思维,而不是把所有课余时间束缚在学科类教育上,“孩子的后劲还在后面。”“双减”后开学首个周末,家长有获得感,孩子更快乐。

新华社记者郑天虹 王鹏



萌娃开学

昨天,在湖南省长沙市长沙县一家幼儿园,两名学生合影。新华

教育部: 中小学生 校外培训材料 不得超标超前

晚报综合消息 据教育部网站消息,为深入贯彻中央《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的决策部署,落实立德树人根本任务,全面加强校外培训监管,强化中小学生校外培训材料管理,教育部日前印发了《中小学生校外培训材料管理办法(试行)》(以下简称《管理办法》)。

《管理办法》围绕落实立德树人的根本任务,针对突出问题,抓住培训材料编写审核、选用备案、检查监督等各个环节,明确管理职责,健全管理机制,对培训机构自编的面向中小学生的所有线上与线下、学科类与非学科类培训材料提出了全面规范要求。

一是明确材料内容编审标准。对培训材料的思想性、科学性和适宜性提出了明确要求,强调不得出现超标超前问题;列出了十二条负面清单,强调要守牢政治底线,不得出现意识形态问题,确保正确育人方向。二是完善相关人资质标准。培训材料编写研发人员必须政治立场坚定,全面贯彻党的教育方针,从事教育教学相关工作3年及以上,具有良好的思想品德和社会形象等;学科类人员应具备相应教师资格证书,非学科类人员应具备相关行业资质证书或专业能力证明。审核人员还应具有较高的政策理论水平和较丰富的相关教育或培训经验。三是健全审核把关制度。由审批培训机构的教育行政部门负责具体的监管工作,实行线上和线下、学科类和非学科类培训材料分类管理。学科类培训材料采取校外培训机构内部审核和教育行政部门外部审核相结合的方式进行双审核;其中,教育行政部门审核时,对线上及线下培训相对固定形式的基础性材料进行全面审核,对以资料库、视频等形式存在的培训材料进行抽查。非学科类培训材料在校外培训机构内部审核基础上,由各地教育行政部门协助相应主管部门开展抽查、巡查。对培训材料出现违规情况的,督促培训机构限期整改,并按有关规定予以处理或查处。《管理办法》的出台,为培训机构自查自检、规范培训行为提供了重要依据;为各级教育行政部门监督检查提供基本遵循,将有利于全面提高培训材料质量。中新