

国家整顿补习机构,有些家长觉得茫然无所适从,其实,绝大部分老师都是兢兢业业,考验的就是孩子从小到大的学习习惯和内在的学习动力。曾向两位名师请教这个问题,其中一位认为,对于勤奋自觉的孩子来说,这真的没必要,该讲的知识点,在课堂上都讲了;孩子要是上课不听,补习时再听,纯属浪费时间和钱。另一位数学老师认为:所谓补课也就是聚在一起再做一套试卷,而自觉的孩子,完全能独立在家完成,有疑难问题自然会来提问。如果一张试卷,全部指望老师来解答,根本就是在扼杀孩子的独立思考能力。

一张学习计划表背后的自律

□关立蓉

今年大四的女儿计划考雅思,按规划,她连寒假也没休息,每天雷打不动地执行学习方案。每天6:30起床,背一小时英语口语;早餐后,做阅读理解和听力训练;下午进行论文资料整理;晚上继续雅思复习……21:00开始,40分钟的体育锻炼;睡觉前,阅读一个小时,睡前阅读还是从小学三年级就养成的习惯。

雅思考试中英国考官对她说:“Nice to talk with you。”最终,她收获了雅思7.5的成绩。

三月,学校评选优秀毕业生,她荣登上榜;五月,她又被学校推选为省级优秀本科毕业生;六月,申请到实习;七月,远赴北京参加“拉贝”科考志愿活动……4年的大学生活,画上了一个丰收的句号。

我把她的学习计划表发在朋友圈。一个朋友留言:我家孩子,平时做作业,磨蹭拖拉,别人一个小时完成的作业,他要做两三个小时。订个计划,三天的热度,第四天,早就忘到九霄云外。她问我,像我女儿这样的自律和勤奋,如何才能养成?

回忆孩子的成长经历,在她刚入读小学时,也是一个做作业拖拖拉拉又不专心的孩子。有一次,她坐在客厅里做一张数学试卷,从下午1:00做到5:00,我下班回来,拿过试卷一看,发现其中还有很多错误。那时候,我也心急火燎,恨不得一顿“狮吼”,但面对那那双纯洁天真的眼睛,我醒悟到

她还只是一个9岁的孩子,应该在循序渐进、潜移默化中,让她养成良好的学习习惯。

那天晚上,我早早做好家务,准备陪她一起做作业。我把她的文具收拾好,放在她的小房间里,很认真地对她说:“以后固定在自己的房间里完成作业,专心致志,在老师规定的时间内完成。”那张数学试卷,我把原来的答案全部擦掉,让她重新做一遍。然后,我拿着一本书,坐在她旁边阅读。在这样安静的氛围里,她半个小时内就完成了,而且完全没有错误。她看我那么认真地读书,对我说:“妈妈,我以后做完作业,可不可以也看书啊?”我说:“好啊,你看,半个小时就能完成的试卷,拖成了4个半小时,多么可惜,浪费的时间能看一本多么有趣的书啊!以后回家,只要把作业认真真完成了,余下的时间,你就可以自由安排,看你喜欢的书。”

我们家离学校近,三年级后,她自己步行回家。我们从来也不必担心在回家的路上,她会被路边好吃的零食、好玩的玩具绊住回家的脚步。有一次,朋友雯雯妈告诉我,放学后看着她背着小书包往家赶,故意拦住她说:“今天放学早,先到阿姨家,和雯雯姐姐玩一会儿。”结果她说:“阿姨,我要回家先做作业再看书,周末才能到你们家去玩。”朋友大为感慨:小小年纪,就有这样的自觉性了。

自觉地长期坚持进行广泛阅读,

有效地提高了女儿的语文素养和写作能力。小学毕业时,她是全年级唯一的语文满分。当她站在讲台上,向全班小朋友和他们的父母介绍学习语文的经验时,她说:其实就是简单的三个字——多读书。

培养孩子的自律品格,当然离不开家长的以身作则。邻居小闵向我抱怨儿子宁生学习马虎,跟自律沾不上边,甚至做作业的时候,还会偷偷玩手机……而宁生告诉我,每天他妈妈都有看不完的短视频,做饭的功夫,还要把手机放在架子上,一边切菜一边看;问她一道题,要喊几声,她才答应,一会儿,眼神又飘到手机上去了……

家长总以为,只要给孩子报上足够多的补习班,就能胜券在握。我家附近有家补习学校,靠街道的一边,是一面巨大的玻璃幕墙。我常看见这样的场景:学生在课堂听讲,家长在室外刷手机、聊天、游戏,这样的听课氛围,孩子的心,能真正沉浸在课堂中吗?如果家长能手持一书,在等候区域内安静阅读,孩子偶尔一瞥,应该会有所触动。

还记得才女武亦姝么?诗词大会上惊艳全场。其实,她还是文理双修的学霸,在高考中,裸分就考上了清华大学新雅书院。在她耀眼的学业成就背后,是她爸爸高度的自律:每天4:30之后,关闭手机,专心陪伴孩子。

高度自律的家长,行胜于言,自己变得更阳光更进步,也会在潜移默化中影响孩子,让其一生受益。

也可以做一棵快乐的心安草

□黄丽娟

棵平凡而快乐、朴实而坚强的心安草不好吗?

想到这里,往事一幕幕涌上心头。

孩子高兴地举着98分的卷子给爸爸看。“才考98分?唉……”爸爸皱着眉,叹了一口气走开了。“有没有考100分的?”我虎着脸接过试卷问。孩子低声地说:“有。”“瞧瞧人家!你怎么就考不到100分呢?真笨!”我的声音又尖又高,仿佛一把利剑瞬间能把天空刺破。望着我们失望和心急败坏的样子,孩子像被霜打蔫了的茄子。

后来几次考试,孩子都得了满分,我们沾沾自喜:还是对孩子严一点好啊。有一天,老师打电话来说孩子尿身上了,我很纳闷:这种情况从来没有过。老师趁孩子换裤子的当儿,郑重其事地告诉我,最近孩子尿过好几次裤子了,总在考试的时候。更奇怪的是每次孩子都请求老师不要告诉父母。听到这里,我惊诧得说不出话

来。仔细回想,我猜到了孩子尿裤子的真正原因——要求满分惹的祸。

现在想来,在应试教育的驱使下,我们总自觉或不自觉地把孩子当成虚幻的“天才”来培养,这种追求完美式的教育最终陷入了误区,让原本天真烂漫的心灵蒙上了厚厚的雾霭。曾听到一个骇人的消息:先生学校那个进哈佛的女生就因承受不了太多的功利思想、成名主义,心力交瘁,最终患上了抑郁症,不得不休学。这样的失误谁来买单呢?若是让孩子像心安草那样生长着,一切又该多美好呢?

自然的美才是真正的美。那就让孩子像植物一样自由地生长吧,不管是长成参天大树,还是长成低矮的灌木,抑或就做一棵普通的“心安草”,都是一种别致的风景!而我们只要在孩子成长的道路上,不忘时时添加鼓励的养料、经常投与欣赏的目光,坦然地接受孩子的进步与落后、成功与失败。

幸福来敲门时,你得在家(一)

□丁兆梅

青少年心理健康专栏



小强同学年方二十,前几天给我发来喜讯:录取通知书到了,确认过眼神,是心仪大学的心理学专业。

这小子不忘初心,好样的。他走过高一、进到高二、冲刺高三,然后——果断选择了再读高四。重读一次高三,这勇气只能自己给,根本没法向别人借。何况,从老师到家人,没有一个支持他这么做的。毕竟,他去年考上了一个还算过得去的学校——某财经学院。

小小成绩的取得,历经了山路十八弯。

初三时,小强情窦大开,顽固“爱”上了邻班女生小艾,像沈从文那样,看山是她,看水是她,看什么都是她。但小艾不是张兆和型的,虽然会时不时给小强一点“乡下人,喝杯甜酒吧”式鼓励,更多时候却若即若离。她依赖他给的安全感:身边有个小帅哥陪她聊天、给她精心准备生日礼物,关心她向着她,总是好的。

她给他发好人证,小强同学也就安心做着备胎。只是他的情绪和分数没这么清醒理性,跟着起起落落,然后一路落落落。他自觉比少年维特苦多了,十六岁的小心脏仿佛饱经了风霜。

后来他俩考上同一所高中,教室同楼层,宿舍也前楼后楼,堪称抬头不见低头见。小强起初觉得老天爷对自己格外偏爱。但随着高中新环境和学霸学渣分野日益明显,小艾与隔壁班的学习委员格外亲近,与小强渐行渐远。小强压制住心酸,暗自用功,想着赶紧变得优秀起来,或许还能柳暗花明。

屋漏偏逢连夜雨。某日推开家门,父母正在客厅里大打出手——他们忘了儿子周日下午休息,压根儿没想到他会直接坐公交回家。父母之间久不沟通,婚姻名存实亡,小强心里早就有数。只是父母一直在人前扮演模范夫妻,他也不便戳穿。之后父母若无其事,还在学校附近租了一套房子,轮流去照应他。一切似乎恢复了原样,但小强失望无助终于达到了临界。

双重打击下,他好不容易稳定在班级前十名的名次直线下滑。从老师到家长,变着花样给他做思想工作——父母无疑都是爱孩子的——但是,不想改变自己的父母,自然无法从根源上给孩子提供支持和动力。(本专栏由南通市妇女儿童教育活动中心供稿)



春暖花开的季节,国王去花园散步,结果大吃一惊:园中景象荒凉,只有一地极细小的心安草静静地生长着。后来国王了解到,橡树由于自己不是最高大的树,轻生厌世了;松树因为自己不能像葡萄那样结果子,气死了;葡萄哀叹自己终日匍匐在架上,不能像桃树开出美丽的花,也死了……心安草虽然细小,却顽强,它对国王说:“我就安心做我的小草。”

这是一则美丽的寓言。许多时候,我们希望孩子出人头地、出类拔萃,尽管有时明知这只是一厢情愿,但仍不改初衷、乐此不疲,到头来,往往有种深深的失落感和失败感。为什么,我们总是喜欢把自己的孩子朝十全十美的方向去培养呢?让孩子做一