

石榴花

操场旁有几株石榴树。

初夏时节,石榴花都盛开了。黄澄澄的石榴花躲在郁郁葱葱的叶子里,就像一颗颗星星洒落在树梢。我慢慢地走上前去,仔细地看着。每朵花大概有八九片花瓣,中间有嫩黄的花蕊,就像一个个喇叭。风一吹,它随风飘舞,就像女孩子穿的白纱裙。一阵清香扑鼻而来,就连蜜蜂也被引来了。它们趴在花蕊上吮吸着甜甜的花蜜,真享受。

我希望它快快结果,这样我们就能吃到香甜可口的石榴了。崇川小学一(2)班 钱黄灏

指导老师 王菁



可怕的雷雨

早上,我从睡梦中惊醒,着急地跑到窗前向外一望:“哇!好大的雨啊!”

外面正下着倾盆大雨。豆大的雨点砸在大地上、砸在大树上、砸在屋顶上、砸在小河里,溅起朵朵水花。雨越下越大、越下越密,像一张渔网笼罩着整个城市。紧接着我听到一阵阵轰隆隆的雷声,仿佛看到了雷公公发怒的表情。就连周围云朵的颜色也变了,变成了乌云,像一个个身穿黑色铠甲的战士冲下来了一样。雨下得更大了,积水也越来越多了,雷声也更响了。

没多久,雨渐渐停了,雷声也渐渐消失了。

崇川小学三(1)班 阮符淳
指导老师 石佳南



夏天的雨

“轰隆隆,轰隆隆……”咦,是什么声音?原来,天空下起了雷雨。它既不像毛毛雨那样细,也不像暴雨那样来势汹汹……

往窗外看去,天空阴沉沉的,像一块大黑布包裹着,让人感觉有点害怕。雨哗啦哗啦地拍打着屋檐,我只能隐隐约约看到路灯发出来的光。路边,茂密的树木被雷雨淋湿了,含苞欲放的花儿也弯下了腰。路上,还有着急回家的人们在赶路。

这时,妈妈走过来,说:“萱萱,要上课了!”我离开窗台,回到书桌前和大家一起上网课,同学们也正在讨论这场春天的雷雨。

时间慢慢地过去了,雨渐渐停了。我打开窗户,闭上双眼,用力一闻,一阵清新的空气钻入我的鼻子里。路边的花草树木更加艳丽了,路上的行人也变多了……

崇川小学三(1)班 葛瑾萱
指导老师 石佳南



雷雨

夏天的雷雨特别多,有时,说来就来了。

你听,一阵阵雷声传到我们的耳边。不一会儿,就下起了雷雨。往窗外望去,还有人开着车在去上班的路上呢!雷雨落在车上,像打起了小鼓一样,发出咚咚的响声。雷雨落在树叶上,把灰尘冲刷干净,就像给树叶洗了个澡一样。雷雨落在小河里,水面上冒起了很多小泡泡,像是煮开的水。雷雨落在行人的雨伞上,好像正在滑冰呢!雷雨像一位音乐家,给大地演奏了一首首美妙的乐曲。

雷雨的到来,冲刷了我们的大地、灌溉了我们的农田、滋养了花草树木,还给我们带来了清新的空气。雷雨,期待你下次再来到我们美丽的家园。

崇川小学三(1)班 邵若伊
指导老师 石佳南



快乐的一天

公园里一块碧绿的草地上有三个好朋友,分别是小毛虫、小蚂蚁和小蝴蝶。

一天早上,它们在草地上发现了半个光滑的

鸡蛋壳,三个好朋友围着蛋壳左看看右看看,仔细地琢磨着它,希望把它变成一个好玩的东西。突然,小毛虫灵机一动:“我们可以把树枝架在上面,玩跷跷板。”于是它们把树枝架在蛋壳上,小毛虫慢慢地蠕动着身体,小蚂蚁则紧紧地抓住跷跷板,小蝴蝶扑扇着翅膀,在一旁加油鼓劲,跷跷板一上一下、一上一下……它们玩得乐不思蜀。

过了一会儿,小蝴蝶提议:“我们可以把蛋壳做成熟气球。”于是它们又坐上了热气球。它们看见了柔软的白云、蓝蓝的天空,小蚂蚁说:“原来天空这么美!”小毛虫说:“原来草地这么大!”

到了下午,下了一场倾盆大雨,它们赶紧躲进蛋壳,小蚂蚁小心翼翼地撑开蛋壳,看见了舒展开的叶子、伸懒腰的小草和张开笑脸的小花,它们异口同声地说:“雨中的景色真美呀!”

天黑了,月光皎洁,繁星闪烁,它们决定睡在蛋壳里,于是找来一片叶子当被子,进入了甜蜜的梦乡。它们梦见自己坐在蛋壳船里过河,开心极了。这真是快乐的一天。

崇川小学三(1)班 成禹

指导老师 石佳南

雨后

早上,轰隆隆的雷声把我从被子里“拽”了出来,还没等我反应过来,就被雷声吓得够呛。

雷电好像一把利剑,把天空“砍”成了两半,乌云被吓得哭了起来,大颗大颗的雨珠掉了下来,越来越多,都快变成河了。

天说变就变,一会儿不下雨,一会儿要下雨。雷声好像一只雄狮在吼叫。哗哗,轰轰,雨和雷的声音在一起真像一首交响乐。雨停了,太阳出来了,你瞧,小鸟们正快活地唱着歌,大树被雨水洗得干干净净,绿得发亮。池塘里水高了,明晃晃的像一面大镜子。我推开窗户,清新的空气扑面而来,眼前的的城市像是刚被清洗一样,闪着晶莹的光芒。刚才还躲着的蜻蜓、蝴蝶、燕子、麻雀都飞起来了,万物都是晴朗轻盈的,让人心生欢喜。

看,雨后的景色真美丽呀!

崇川小学三(1)班 杨婧钰

指导老师 石佳南



我的妹妹

我有一个妹妹大名叫杨薛妙,小名叫臭妙。

她是个大胃王,特能吃,所以她很胖。虽然我妹很能吃,但她很浪费,每次没吃完这个,又去吃另一个。

我的妹妹很聪明。每次吃饭时,她会选择自己想吃的食品,要的就点头,不要就摇头,吃到好吃的东西后还会拍手叫好。

臭妙胆子很大。有一次我用打气筒给气球打气,她也想玩,正当我要打好的时候,气球很不友好,“砰”的一声突然就爆了。妈妈被吓了一跳,本以为妹妹会被吓哭,没想到臭妙还笑了起来,不知道是谁给她的胆子。

这就是我的妹妹,我很喜欢她。

崇川小学四(3)班 杨薛颖

指导老师 费梁



写作奇人

我们班的奇人奇事数不胜数,有歌唱奇人赵一诺、绘画奇人江冬晨、朗诵奇人张馨月,最令人叫绝的还是写作奇人陈孝笑。

写作奇人在我班上可谓数一数二。无论是记录生活点点滴滴的记叙文还是语言优美、流畅的散文,抑或是天马行空的想象,或是需要感悟的读后感,她都能写得精彩无比,让人拍案叫绝。读着她的文章,我每每都陶醉其中、不能自拔。

写作奇人有三奇:积累奇、语言奇和字数奇。

她热爱阅读,读书的时候手中一定会拿着一支笔,读到了好词佳句,她肯定会圈圈画画,或是在旁边写一些批注、心得。别人的书往往要比她干净许多。她还勤于积累、摘抄,要是翻开她的采蜜本,就能发现她的本子上密密麻麻都写满了,全是她摘抄的好词或者段落,有些段落她还写了几百字的读后感,可见她对整篇文章理解得十分透彻,而且她也会把这些文章背下来,学以致用。这便是第一奇。



写作奇人特别爱写作,她饱读诗书,写出来的文章语言往往如诗般优美、凝练,令人回味悠长,让人读了思绪飞舞、浮想联翩。记得那次老师让我们仿照季羡林爷爷的《黄昏》,写一篇《清晨》,大家绞尽脑汁,施展看家的本领,也只能写得平淡无奇。唯独写作奇人写得十分出众,把自己观察的清晨写得淋漓尽致,那描写和季羡林爷爷的文笔如出一辙,同学们不禁连连称赞,连老师都惊叹她小小年纪文笔却如此老到。这是语言奇。

写作奇人第三奇就是字数奇。每次老师布置的作文她都能下笔如有神,只见她凝神屏气构思一番,然后“刷刷刷”几声一页纸就被她写满了,总是一气呵成,如行云流水一般。再看看我们,像挤牙膏一样,拼命挤,才能勉强写够老师要求的字数,对比她的文章,无人不佩服得五体投地。

这就是我们班的写作奇人,读着她的文章,真是美的享受,她以后一定能成为一位大作家。

崇川小学六(7)班 范煜城

指导老师 张玮丽



疫情之下的受益者

今天,妈妈给我看了一篇文章,是关于疫情的最大受益者。

本来我以为疫情之下,生活节奏被打乱,自由也受到了限制,天天要戴口罩,还要做核酸,不能出远门,严重的时候还不能上学,只能在家上网课……

这篇文章告诉我,尽管人类的生活因为疫情按下了暂停键,可小动物们却活得有滋有味。

文章里面说,在南非海岸,昔日游人如织的沙滩、热闹繁华的街道变得空空荡荡。一大早,非洲企鹅就到蔚蓝的大海里觅食,然后把食物反刍给孩子。嗷嗷待哺的小企鹅们,从一日一顿跃升到一日



南通市崇川小学

组稿老师 裴辰颖