

一把荷叶伞



阳光明媚,小兔跳跳兴高采烈地去采蘑菇。

他采了满满一篮的新鲜蘑菇,走到池塘边的时候,天突然变得阴沉沉的。不一会儿,豆大的雨点就从天上落下来。跳跳急急忙忙往家跑。

这时,池塘里传来了一个声音,跳跳回头一看,原来是青蛙先生呀!青蛙先生着急地对跳跳说:“跳跳不要跑,这样会摔倒,我送给你一把伞。”跳跳听了青蛙先生的话,歪着头,瞪大了眼睛,想:哪里有伞呀?他正好奇着,看见青蛙先生摘了一片又大又绿的荷叶递给自己。跳跳三步并作两步,接过荷叶,开心地说:“原来这就是我的荷叶伞啊,谢谢你,青蛙先生!”

跳跳满心欢喜地在雨中撑着荷叶伞,蹦蹦跳跳地回了家。雨停了,太阳公公露出了笑脸,彩虹姐姐也在天空划出了一道美丽的弧线。

如东县掘港小学204班 康天琦
指导老师 严晓君

办身份证



今天,我拍身份证照片了!因为爸爸说每个人都需要办身份证,身份证上有每个人生下来就有的固定的身份证号码。身份证的用处可大了,比如:坐飞机的时候就必须用身份证买飞机票。等我有了身份证,就可以坐飞机出去玩咯!一想到这儿,我内心无比激动。

来到派出所,就看到一条巨龙似的队伍,办证件的人真多。我们也加入了队伍,等啊等,终于到我了。爸爸来到窗口对警察阿姨说:“你好,我们帮孩子办身份证。”说着就把户口本等资料递给了她。办证的阿姨熟练地在电脑上操作着。“小姑娘,过来。”阿姨微笑着对我说,“去照个相吧!”我紧张地坐在椅子上一动也不敢动,像个木头人似的。“孩子,不要紧张,下巴再收一收。”阿姨和蔼地说。听到这柔和的声音,我不再紧张。只听“咔嚓”一声,“好了。”阿姨拍着我的肩说,“咱们再去录个指纹吧。”听阿姨介绍,这是为了防止有人冒用别人的身份证做坏事呢。我们来到采集室,按阿姨要求,我把右手大拇指轻轻按在一个像小盒子一样的东西上,小盒子就像人一样说话:“采集成功。”警察阿姨微笑着对我说:“小朋友,一个月之后来领取身份证噢。”“谢谢阿姨。”我开心地说道。

我迫不及待地想拿到自己的身份证呢!

如东县掘港小学302班 顾於桐
指导老师 许海建

《秋思》解读

夕阳斜挂在山头,落日的余晖下升起淡淡的薄雾。我牵着那匹瘦弱的老马,走在布满西风的清冷古道上,影子被拖得很瘦很长。

一只昏头昏脑的乌鸦落在旷野的老树上,似乎在低声吟唱着什么。树旁的枯藤上,最后几片叶子随着西风悠悠落下。

小溪还在汩汩地流着,桥上也不见行人的踪迹。暮色中,农户家中炊烟渐起,让我更加思念远在天边的家人。当他们看到同一抹斜阳,是不是也会想起我这个久未归家的天涯断肠人呢?

这是元朝马致远《天净沙·秋思》里的意境。这是一首极负盛名的元曲小令。前三句全是名词,用九个事物十八个字,就把意境全部烘托出来了,仿佛一幅意味深远的画慢慢地展现在读者面前。最后一句,“断肠”二字确定了整首曲子的基调,把作者的心绪和愁怀与之前的景物自然结合,人与景与愁,化作一体。

如东县掘港小学405班 李岩一

星天牛



一只可爱的星天牛在楼梯上爬,它漆黑发亮的背上有着像星星一样的白斑点。腹部有着六条又

黑又细的腿,别看这腿细细的,却能在瓶壁上自由地上下攀爬,那是因为它的脚底像贴了层防滑胶。星天牛细长的触须就像京剧大师头顶上的翎子,前后摆动的样子威武极了。星天牛的眼睛特别小,我还是用放大镜才看清楚的。

我找来一只透明的玻璃瓶给星天牛当作温暖的家,还在里面铺了几片嫩树叶。星天牛自由自在地在树叶上爬来爬去。突然,它一不小心摔了个六脚朝天,拼命地舞动着六肢,那憨憨的样子,真有趣。最后,它使出吃奶的力气,触须一压,才翻过身来。我在一旁忍不住哈哈大笑起来!星天牛吃树叶的样子特别有趣。剪刀似的嘴巴吃起树叶来就像割草机一样快速,一眨眼,嫩树叶就凹进去一个大口子。

听爷爷说,天牛的岁数是按触须上的节数来计算的。我的这只天牛有九节,原来它和我岁数一样大哩!

如东县掘港小学302班 管王彤
指导老师 许海建

智斗飞蛾

夏夜,室外虫鸣蛙唱,几缕清风吹动着窗帘,一只冒失的飞蛾误入了我家。它正悠闲地落在楼梯扶手上休息,看这架势是想飞上楼。万一我睡觉时,它飞到我的房间怎么办?我决定为了高质量的睡眠赶走飞蛾。

飞蛾以一个灵巧的前空翻,飞到了墙的最上方。我拿了几张废弃的报纸,准备拍晕它。但是如果直接拍,墙上可能会留下一个黑黑的“痣”。于是,我踮起脚尖,手握被当成扇子的报纸,对准飞蛾,向上一撩,随即向下一扣。高处不见了飞蛾,我暗自得意:一定是击中了。这时,我听到细微的“啪啪”声,循声望去,飞蛾竟然飞到了楼梯地板的缝隙里。这飞蛾挺“机智”,没有落在平面上,而是躲进凹进去的地方。我还真佩服它的火眼金睛,千钧一发之际能找到如此微小的藏身之处。

原本,此刻,我应以迅雷不及掩耳之势生擒“敌人”。可我觉得捏虫子好恶心。怎么办,怎么办?我卷起报纸,在地板的缝隙旁猛地拍出一声惊天动地的巨响,同时伴着我有气势的一声“哈”,“敌人”被震慑住了,彻底溃败,跌入深渊——最下面的楼梯。

奶奶见飞蛾从天而降,把它轻轻一捏,到室外放飞了,让它回到美丽的大自然。这场“战争”结束,我方胜利! 如东县掘港小学604班 严李悦

指导老师 高文霞

等待,也是一种美好

三伏天里,骄阳似火,蝉声一片。妈妈的汽车驶进了一条窄窄的小道,横在小道上的清洁车成了“拦路虎”。两位做保洁的老奶奶忙碌着,汗水已经渗透了工作服。

这可急坏了上游泳课快迟到的我。我正想把手放到方向盘上狂按喇叭,妈妈立刻制止了我:“别急,大热天的,她们也不容易,会推走的,咱们等一会儿吧。”两位奶奶也发现了我们的车,连忙丢下手中的活,一个在后头推,一个在前面拉,好不容易将清洁车推进了车位。她们转过身来,布满皱纹的脸上有些许歉意。我摇下车窗,真挚地喊了一声:“谢谢!”奶奶的脸上绽放出灿烂的笑容,似夏日里的一抹凉风,给我带来畅快。

几天后的一个夜晚,我们的汽车快开到财政局门口的人行道时,我远远地望见一位跛脚老人正在蹒跚地过马路。他一步一步慢慢挪动着双脚,每走一步都吃力地先迈动左腿,然后借助拐杖的力量,再艰难地将右脚往前挪着。这次我一改往日的急脾气,对妈妈说:“不要鸣喇叭,我们等一会儿吧。”老人拄着拐杖,一瘸一拐地向前走着。走到车前时,他有些不好意思,颤颤巍巍地举起右手朝我们轻轻晃了晃,眼神中满是感激,随后他尽力加快了脚步,继续一瘸一拐地往前移动着。

短暂的等待、小小的善举,我们收获了清洁工奶奶的微笑、过马路爷爷满是谢意的眼神,还明白了,等待也是炎炎夏日里的一种美好。

如东县掘港小学607班 刘丁奕
指导老师 徐蓓蓓

我的抗疫故事

还没等到放寒假,疫情说来就来。身边不断有人变成“老羊”“小羊”“沸羊羊”“暖羊羊”……大家都谈“阳”色变。

“楼上、楼下、对门的邻居都阳了……”妈妈对我下了禁止出门令。我听了大吃一惊,这疫情咋说来就真来了呢?我立刻决定,即使每天吃面条、啃馒头,也坚决不会开门了,必须加强防护。

可我们还是让病毒钻了空子。周五晚上写作业时,我突然觉得浑身发冷,嗓子也有些痒,头也忽地一晕。“妈妈,我头怎么晕乎乎的?”“你怕是懒驴上磨,一写作业就各种毛病……”妈妈打趣道。我硬是撑了一会儿,头越来越疼,眼睛也疼得睁不开了,妈妈见我累了,让我去洗澡先睡。躺下后,我很快烧到了39.8℃。

因为一直没有买到退烧药,看着浑身滚烫的我,妈妈就像热锅上的蚂蚁,急得团团转。“妈妈,别担心,我就是感冒而已……”我安慰着妈妈。“别怕,有妈妈在,我先帮你物理降温……”妈妈也安慰着我。

我贴上退热贴,妈妈让我喝了些感冒药,嘱咐我多喝温水,接着又用酒精兑来一大盆温水,不停地给我擦身体。过了一会儿,妈妈又给我量了一下体温。谁知体温飙升到了40.2℃,喉咙的疼痛也越发严重,就像有个“孙猴子”拿着金箍棒不停地在捅嗓子,疼得我直想流眼泪。夜已深,爸爸又不在家,外面那么冷,看着疲惫的妈妈,我必须忍着。

好不容易熬到天亮了,我的烧还没退。妈妈去朋友那里拿回来一小瓶退烧药,让我赶紧服用。可吃完药的我,还是高烧不退,妈妈只能“冒险”带着我去发热门诊挂号。发热门诊处,就诊的队伍像长龙一样,远远看不到头。我们排了四个多小时的队才轮到了,医生给我开了中药和退烧药。

回到家,我喝了些粥,吃了药,就睡着了。我做了一个梦,梦到国泰民安、风景秀丽,人间再无疫情,我和爸爸妈妈又可以出远门游山玩水了……

一阵大汗后,我从梦中醒来,烧终于退了,可妈妈却有些不舒服了。经历了这一天一夜的艰难之旅,我相信自己也能照顾好妈妈,我也相信我的梦一定能成真,到那时春回大地,再无疫情!

如东县掘港小学609班 肖邵兮
指导老师 王爱红

一次难忘的骑马体验

7月的一天,乘坐滑翔伞的刺激还没有完全消失,我就和爸爸开车下山了。车子开着开着,来到了一块标牌面前,仔细一看,原来是三角翼和骑马的标牌,于是爸爸就直接带我去了跑马场。

下了车,来到了跑马场,我在驯马师的帮助下跨上了马鞍。只听驯马师说:“腿要夹紧,手要抓紧。”我点了点头。这时驯马师一拍马屁股,马儿就小跑起来。这可吓了我一跳,难道就让我一个人骑吗?平时都是爸爸和我一起骑的,要不就是驯马师牵着缰绳跟马一起走的。今天这是什么情况?

不过,惊讶只是一会儿的事情,我现在必须要自己控制马儿。我小心地按照驯马师的提醒,两腿紧紧地夹着马背,手里的缰绳也拽得牢牢的。不知不觉,我就骑了一圈了,紧张的心情开始放松,原来骑马也不是很困难的事嘛。我踢马肚子,可以让马儿跑起来;想停下来就喊:“吁——”

可是,意外还是发生了:一架三角翼飞过,把马儿给惊到了,它扭头狂奔,把我吓得“啊啊”直叫。这样的危险我还是第一次遇见,尽管心里很害怕,但我的手脚都没有松。幸好,只是一会儿,马儿就停下来了,真是好险啊!

直到骑得很尽兴了,我们才离开了跑马场。那天的惊险一幕真是令人终生难忘啊!

如东县掘港小学304班 胡素嘉
指导老师 朱晓琳

如东县掘港小学

组稿老师 王爱红