

青少年心理健康专栏

青春期突围

## 你被父母催过婚吗(四)

◎丁兆梅

众多研究指出:爱情发乎自然引力,本能占上风;婚姻来自社会契约,理性很重要。单身男女处对象,通常默许以结婚为奋斗目标,由此(恋爱)及彼(婚姻),有关联也有差异。关于对象这件事,比较实用的技巧是:只过滤,不教育;只选择,不改变;只表达,不强求。

先说说“只过滤,不教育”。

处对象和交朋友原理一致,但情感浓度和结果指向差别甚大。朋友不妨多多益善,可以常换常新,可以喜新不厌旧甚至忽远又忽近,反正不愁前路无知己。找对象肯定不带这么玩,一旦被贴上“渣男、渣女”的标签,相当于某种意义上的社会性死亡。同一时段的专一性和投入性,是处对象的默认条款,若对方频频破坏规则,是忍还是让TA滚,值得思考。

结婚除了妥善安放意犹未尽的爱情外,更指向于和那个说得上话、共得了枕的TA一起面对未来未知的岁月,共享虹霓也同担风雨,既分工又合作地将有限

生命中的各种角色体验一遍。此为普世活法。也有人偏爱特立独行的生活方式。比如只想时不时玩个心跳的、只愿当下快活但拒绝天长地久的、仅愿反复体验激情而不甘愿被家室牵绊的、抱定“智者不入爱河”宗旨的、认定“男人(女人)没一个好东西”的、觉得“一个人的狂欢远胜两个人的浪漫”的,各有各的理由。如果两人之间的逻辑和观点完全不兼容,建议以自身感受为重。

考察对象家庭及眼前成品之间的关联度,也是一种过滤法。原生家庭带来的显性或隐性特质,选择之前就已在那里,基本定型。第一眼时未必能看清,第二眼第三眼及后来若干眼要尽可能擦亮眼睛。有的人的确与众不同并充满魅力,但TA最大的魅力也可能来自你的想象力,也许是你的喜欢给TA镀了金身。看清不易,可多考察其家人。例如黄赌毒,是正常人类不会突破的底线,如果对象阖家将之当成平常,建议不选。珍爱生命,远离黄赌毒,不置自己和身后父母于悬崖之上,这是一种求生本能,根本不需要理由。

此时此刻,哪怕爱情的力量再伟大,也不能被这“伟大”牵着走。恋爱脑的结果往往不太好——无穷无尽深夜痛哭的日子也许就在后头等着你。

还有家暴、遗弃等问题,看看对方家庭中有没有、TA又是如何对待和处置的。那些没被家庭栽培好的歪脖子树,仓促交接一段新关系或新家庭中,大概率既直不了也治不了。浪子回头、渣女悔过的奇迹肯定有,但并不常有,各位可以先行评估自己的能量值,是否当得了救世主。如若不能,绕行为妙。如果已经抱定了“明知山有虎,偏向虎山行”的决心,且觉得爹妈长辈的话都是胡话,那就抽空多看看社会新闻中的各类反面教材,尽可能早点自学成才。

另要注意部分非常规婚恋人群。TA们的世界自成风景,一般人无法理解接受和融汇,就算TA自身想改变,往往都无从下手。若对方与你根本不在同一维度,只能教育并改变自己:无法接受不如趁早远离。试图教育并改造对方的,效果很不稳定,还容易双双付出惨痛代价。(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)



### “不贰过”

◎马海霞

我小时候,经常挨我母亲的打,母亲一打我,我立马求饶:“我知道错了,我改了,我改了。”可我越这样说,母亲打我打得越凶,边打还边说:“叫你改了,叫你改了!”我一听,说“改了”不好使,便改口说:“我不改了,我不改了。”这话一出,母亲都被我气笑了。

后来我问母亲,为何我无论如何回答都不对,母亲告诉我,你一次次犯错,根本不改,所以你说“改了”只是为了免除挨打的谎话,说谎当然要打。说“不改了”也是为了避免挨打,所以还是不对。

当教师的外公知道母亲经常体罚我后,严厉批评了她。外公说,过去旧社会,老师都用戒尺打学生时,他也从不打骂学生。小孩子,不懂事,犯错是难免的,要好好跟孩子谈。每个孩子的能力不同,就好比同一个老师教,有的孩子听一遍就会了,而且还会举一反三;但有的孩子,老师讲几遍才懂,但下次遇到相似的试题,又不会了,不会没关系,再讲几遍就会了,打是打不会的。

外公又说,都说吃一堑长一智,有时人吃一堑长半智,甚至能长一点点智就不错了。即便是大人,也容易犯同样的错误,犯了错不要紧,要善于总结,一次记住一点点,积少成多,人就会变得越来越好。

前几天在网上刷到冯唐讲颜回,大致是说,孔子有个弟子叫颜回,孔子非常喜欢他,经常当着外人面夸奖他。有人问孔子,您有七十二门徒,三千弟子,为何总喜欢夸颜回,对于其他弟子却很少夸?孔子说他夸颜回最重要的一点,也是孔子认为颜回最了不起的一点,是因为颜回“不贰过”,也就是说,同样的错误,颜回不会犯两次。能做到这一点的人少之又少,“不贰过”太难了,如果能做到“不贰过”,你就会变成一个圣人。

大部分人都是普通人,小孩子也是,他们不是颜回,很难做到“不贰过”。所以作为自己都经常“N过”的大人,莫要苛求孩子“不贰过”,允许他在同一个地方多次跌倒,但跌倒后最好有所收获。这时家长就要帮助孩子总结跌倒的经验,并鼓励孩子勇敢地爬起来,不用害怕跌倒,人就是在跌跌撞撞中成长的。这种不断的重复、不断的总结和鼓励,便会在孩子身上形成记忆。总有一天,他们会有足够的力量越过那个坑,不再跌倒。



## 让孩子自己解决问题

◎长丰雨

休息天,我去公园走走。公园河那里,几个八九岁的外国男孩分站河两岸,把足球从河上凌空踢来踢去。不知谁没把握好,球掉在了河里。

好在掉得离河岸比较近。两个男孩找了两根树枝,伸着胳膊尽力去拨那个球,球移动过来,拿到球的男孩高兴地与其他几个做了重新开始的手势,大家你来我往地又踢起来。

意外再次发生。球撞到了河边的一块大石头上,反弹掉入了河里。这回,掉到了河中央。

男孩们都傻眼了。一个男孩又找了根长一点的树枝去拨弄,却根本碰不到球。又一个男孩似乎有了办法,朝其他几个男孩喊着。然后,他们捡来许多小石子,

从同一个方向朝球扔去。很明显,他们是想靠着小石子扔去的力量,驱动球往另一侧的河岸靠,可效果并不好,小石子也很快用完了。

男孩们好像被激怒了。一个男孩把他的水杯盖子给扔了出去,扔在了球上,球稍稍动了一下。另三个男孩看到了,也将自己的水杯盖子扔了过去。三合一,球又稍稍动了一下。看到了希望,几个男孩把水杯也扔过去。球又被击中了两下,离开了河中央,但离河岸还有很长一段距离。

这几个孩子的爸妈呢?他们怎么坐视不理呢?要是孩子们不小心滑入河里,该怎么办——我四下扫了几眼,发现不远处搭起的几个帐篷前,坐着几个老外男女,一起说着话,不时地朝着这边望。他们是孩

子的父母们吗?

那四个男孩又在河边用了很多办法,都没奏效。他们又围在一起谈论了一会儿,然后又离开了。他们不会是放弃了吧?

很快,他们又出现了,扛着一根长长的竹竿走过来。身后跟着一个严肃的保安。很显然,竹子是保安借给他们的。四个男孩同心协力用竹竿很快把球给拨弄到了河边。他们把竹竿还给保安,并向他微笑地致谢。然后他们拿着球,朝那几个帐篷走去,每个人的脸上,都洋溢着胜利的喜悦与满足。

任孩子们自行解决问题,虽然可能会经历更多的失败与挫折,哪怕最后还不一定成功,但至少,孩子都尽量去思考,都能努力去想办法了。

这可能就是最好的教育了吧!