

紫琅湖的春天



周末,妈妈带我去紫琅湖公园找春天。
初春的草地上,小草刚刚从厚厚的土层探出小脑袋,嫩绿嫩绿的,像一块柔软的地毯。游玩的人们在上面搭起了各种各样的帐篷,有尖顶的、有圆顶的,还有方顶的……有的孩子在帐篷里玩耍,大人在里面看书,还有的直接坐在草地上晒太阳,好舒服呀!

在草地的另一边,一群天真可爱的孩子正在放风筝,他们手里牵着线往前跑,还有一群小孩跟在后面欢呼。我一抬头,哇,各种各样的风筝在天空中飞舞,热闹极了!

阳光下的白沙滩,成了孩子们的快乐天地。你看,他们三个一群、五个一伙,有的堆城堡、有的挖地道……玩得不亦乐乎。我也和他们一样,在沙滩上和小伙伴们一起堆城堡,真开心!

在明媚阳光的照射下,河里的冰块融化了。清清的河水唱着欢乐的歌,一群野鸭听着歌声自由自在地游来游去。一阵微风吹过,水面泛起层层波纹,湖边的垂柳也得意地甩起它的长辫子,好像在说:“春天来了!春天来了!”一旁的蜡梅也不甘示弱,争先恐后地绽放,有白色的、粉红色的、紫红色的,把紫琅湖装扮得美丽极了!

瞧,春天被我找到了!她在清清的河水里,她在花朵绽开的笑脸里,她在小朋友快乐的笑声里。
南通市开发区实验小学二(1)班 王一雅
指导老师 张琳

写给警察叔叔的信



尊敬的交警叔叔:
您好!我是一名四年级的小学生,我想对您说:“感谢您的辛苦付出!”

印象最深的是一个夏日的周末,我在绿化带旁看见了您的背影,正值酷暑,太阳就像一个大火炉,把大地烤得发烫。您戴着帽子,豆大的汗珠从您的脑门止不住往下淌。这时,一个人骑着电动车路过,您看见他没戴头盔,二话不说就拦住了他,对他讲述不戴头盔的严重性。

您又看见了一个小朋友在马路上奔跑,一辆汽车从旁边飞驰而过,您立即不顾自己的安危,冲上前去把小朋友抱了回来。您抚摸着小朋友的头说:“在马路上玩很危险,下次不要再这样做了。”小男孩听了惭愧地低下了头。看着看着,我的眼角湿润了,是你们的无私奉献,让社会变得更加美好。

祝:工作顺利,万事如意!
一个崇拜你的学生:林岩
南通市开发区实验小学四(3)班 林岩
指导老师 何萍

我和蜘蛛侠过一天



今天,我正在家里看电影《蜘蛛侠》。突然,一个人从电视里跑了出来。我仔细一看,竟然是蜘蛛侠。

我非常兴奋,立刻大喊:“蜘蛛侠!”蜘蛛侠转过头对我说:“你好!万明远。”我惊讶地问:“你怎么知道我的名字?”他告诉我:“我在别的时空里看到了你的心愿。”

我半信半疑:“那你知道我的心愿是什么吗?”他回答道:“不就是成为一名蜘蛛侠么,分分钟帮你搞定。”然后,他把我带到了他的世界。

我一走进他的实验室,就蒙了。里面有许多蜘蛛,他把我带到一个红蓝蜘蛛面前,把它放出来,对我咬了一口。随后,我就会爬墙和发蛛丝,还会了电击。

然后,我们就去当警察。我们先看到一个偷车贼,我们把他变成了一个“粽子”。然后我们又看到了一个偷水果的,我把他电晕了。就在我们看到一个打人的坏蛋时,我耳边响起了熟悉的声音。“万明远,起床了!”我睁开眼一看,是妈妈,原



来是一场梦!我多么希望这个梦是真的啊!
南通市开发区实验小学四(3)班 万明远
指导老师 何萍

小乌龟



元旦放假时,妈妈从网上给我买了一只小乌龟。一回到家,我迫不及待地打开盒子,把这个小家伙请进一个专门给它准备的透明鱼缸里。可能因为不熟悉新家,小乌龟连动都不动一下,蜷缩在一个角落里。

小乌龟开始很怕我,只要我一走近,它急忙把头、脚和尾巴都缩进了“盔甲”里。我只好静静地等着。过了几分钟,小乌龟先将脚和尾巴伸了出来,接着,它那个可爱的、搞笑的脑袋也探了出来。我忍不住笑出了声,它一听到声音,赶紧又把头缩了回去。

到了夜晚,该给小乌龟换水了。首先,我将石头拿了出来,这样就不会砸到小乌龟。接着,我用两根手指小心翼翼地捏住小乌龟的壳,准备先将它请出来。谁知小乌龟却表示强烈“反抗”,四只小脚不停地来蹬我的手。终于,我艰难地把它从鱼缸中“请”了出来,然后把脏水换掉。最后,又不知用了多少工夫才把小乌龟“请”了回去,并且给它喂了食。

过了几天,小乌龟不像以前那样怕我了。我俩相处得越来越融洽。记得有一次,我在阅读打卡时,它还给我当了一次观众呢!真希望它能健康成长,和我永远相伴!

南通开发区实验小学育才校区四(4)班 陈叙延
指导老师 冯鑫

寻“子”大作战

“丁零零……”上课了,老师说要带我们玩一个寻“子”大作战的游戏。我们还是未成年人,哪来的子呀?难道是棋子?同学们议论纷纷……

正当同学们疑惑不已时,老师要开始第一轮游戏了。原来是要写带有“子”的词语!第一轮是两分钟,老师一声令下,同学们奋笔疾书,我一口气写下了“孔子、老子、韩非子……”我抬头看看同学们,有的笔走如飞,仿佛是一本活字典;有的抬头望着天花板,仿佛上面有答案似的;还有的手托下巴,眼睛眯成了一条缝。老师提醒说:“还有20秒了!”我像电脑扫描似的,努力加载打开一个一个文档。还有的同学在小声嘟囔,老师装作没听清,问“啥子?”同学们恍然大悟,开始写“傻子……”时间到了,小俞同学以21个词语夺得冠军。

老师请小徐同学读一读他写的词语,他还没开始读,自己就先笑弯了腰,原来他写了“包子、肉包子、菜包子……”读完之后,大家哄堂大笑,小徐真是一个大吃货。

第二轮游戏开始了,这次是小组合作,四人一小组,一共有3分钟,老师让我们写身上带“子”的词语。计时开始,我们组写了“肚子、脖子、鼻子……”但好景不长,很快像枯竭的泉水一样断了。老师降低了难度,身上的装饰品也能算。于是“金链子……”就这样诞生了。

比赛结束。老师拿了我们组的读了起来,“面子、腰子、脑子……”这些还算正常,后面就有点儿不正常了,“脚丫子、臭脚丫子、烂脚丫子……”教室里仿佛充满了臭脚丫的味道。第一组写了“裤子、长裤子、短裤子……”他们仿佛跟裤子干上了。奇思妙想引得哄堂大笑,笑声飞出窗外,飞向了蓝天。

我们不仅寻到了“子”,也寻到了快乐,还寻到了知识。

南通开发区实验小学育才校区五(1)班 沈沿伶
指导老师 吴微微

那一刻,我笑了



我的童年犹如一个万花筒,有快乐有难过、有悲伤有喜悦……那一次的笑让我终生难忘。

那是开学第一周的班队课,我们班举行了颁奖典礼。俞老师手上拿着记载本,笑盈盈地说:“首先,我要奖励的是陈昕儿,她的作文获得了市一等奖!”听到这个熟悉得不能再熟悉的名字,我的心犹如一壶刚



刚烧开水的一般,激动得要溢出来!我走上讲台,双手接过奖品,说了声“谢谢俞老师”,然后神采奕奕地回到了座位。奖品是一包我最爱的饼干,等下课后,我要不要和好朋友一起分享胜利的果实呢?可我转念一想,这可是我第一次获得市一等奖拿到的奖励,我还是自私一回,带回去和爸爸妈妈一起分享吧!

“接下来我要颁发的奖是表扬次数最多的。”还是我,还是我,我心里默念。果然,俞老师脸上洋溢着笑容,然后报道:“6号……”我一下子从座位上弹起来,脸上的笑容都控制不住了,我终于理解杜甫“漫卷诗书喜欲狂”的心情了,此时此刻我也是如此呀!这次的奖品是一本笔记本和我最爱的糖果。

颁奖典礼还在继续,在同学们羡慕的目光中,我又陆陆续续拿到了书法、三好标兵等奖品……没一会儿,我的奖品就已经堆满了课桌,真是收获满满!那一刻,我笑得几乎控制不住,这次的颁奖典礼一定是我的万花筒中最大最亮的那颗星星。

南通市开发区实验小学五(4)班 陈昕儿
指导老师 俞静

她着急了



“请把你们昨天写的作文交上来。”老师像往常一样让我们交作业。大家便开始翻箱倒柜。有的轻而易举就找出一张平平整整的纸,有的好不容易才摸出一张皱巴巴的纸,有的找都没找就假装很委屈地对组长说“没带”……

一会儿,一沓沓作文纸放在了讲台上。老师数了数,组数不对:“还有哪组没交?”一个组长不好意思地站了起来,边站边小声抱怨道:“快交呀!”老师也催着:“快点!”她赶紧找了找书包,恨不得把小脑袋都套进去。但是把书包翻了个遍,没有。难道不小心塞到哪本书里了?她将书包里的书都使劲地抖了又抖、甩了又甩,甚至一页一页翻了过去,仍然没有;她急得冒汗,目光转移到了桌肚里,双手疯了似的翻来翻去,小脑袋都恨不得挤进去。看着她桌上的课本、作业本、文件夹渐渐堆满,我也为她着急!她把桌肚翻了个底朝天,依旧没有作文纸的踪影,却把自己急得涨红了脸。她挤出了两行眼泪:“我明明记得放在包里了呀,怎么找不到了?怎么办呢?”

收拾了“残局”后,她面红耳赤无精打采地趴在桌上:“没、没有……”她给了我一个教训:自己的作业一定要整理好呀。

南通市开发区实验小学五(4)班 孟茹萱
指导老师 俞静

动物的尾巴



动物的尾巴形态各异,它们或大或小、或长或短,有的美丽、有的威武,发挥着不同的作用。

松鼠有一条帽缨形的美丽尾巴。它们常年生活在树上,那条大尾巴发挥了不少作用。当松鼠在树丛间跳跃时,尾巴可以帮它们保持平衡,还能加大跳跃的距离。如果松鼠想要下树觅食,大尾巴可以像降落伞一样减缓下降的速度,又软又厚的尾巴也像海绵一样,保护松鼠的安全。

雄孔雀的尾巴是动物界中最漂亮的。上面有五色金翠线的花纹,开屏时非常艳丽,每当孔雀开屏时,它那光彩夺目的尾巴如同一把美丽的大扇子,十分引人注目。孔雀开屏并不是在比美,而是在雌孔雀面前博得它们的欢心。

袋鼠的尾巴作用也非常大。它的前肢很短,后肢粗壮有力,加上长长的尾巴可以使它跳得更快更远。特殊的身体结构可以让袋鼠每小时奔跑50千米。当它休息时,那条尾巴可支撑它庞大的身体。当遇到天敌时,那条尾巴就成了它御敌的武器。

蜥蜴的身体很长,尾巴就占了身体的二分之一,又细又长。千万别小看这条细小的尾巴,当蜥蜴遇到蛇等危险动物时,自己过于弱小,这可怎么办?它会毫不犹豫地把自己的尾巴断下赶紧逃走,过一段时间断掉的尾巴又会再长出来。

动物的尾巴千奇百怪,作用也各不相同,都是它们自己的宝贝。

南通市开发区实验小学五(6)班 仲袁蔓
指导老师 潘云