

青少年心理健康专栏

青春突围

## 鉴别塑料友情与真友情(五)

◎丁兆梅

两个女孩子相处,卡米总想让艾西都听她的,如果艾西不听,卡米就发动身边朋友孤立她。有阵子艾西和另外两个朋友走得近,卡米除了冷嘲热讽、话里有话外,还跑去在她俩面前说艾西的种种不好,搞得朋友很惊诧,艾西更难堪。

艾西觉得卡米心中的自己可能是个变形金刚,不然为什么总是把自己整那么丑?每次合影被卡米发在群里和朋友圈时,艾西总不在状态:要么歪嘴、要么半闭眼、要么傻乐呵,形象实在不咋的。卡米则显得又美又性感,是镜头出了问题还是自己真如此?艾西憋屈郁闷,却又说不出口。有次看自个儿被拍得像小丑一样,越发衬得卡米国色天香,忍不住嘟囔:你P图和滤镜时也顺便带上我嘛,瞧我跟个丑八怪似的,难道我不要面子的嘛。卡米毫不在意:你这样最可爱,本色自然……哎?你这人有没有幽默感?

艾西直恨自己嘴笨:为什么卡米说什么都对?之后艾西越想

越伤心,于是有意躲着卡米。卡米很快就递来纸条,先写了一串求和公式,又用各色文字混写着“SORRY,好朋友就该打打闹闹大人不计小人过嘛”,搞得艾西不得不强迫自己大人大量,假装一笑而过。

一让再让后,艾西扪心自问,只觉委屈,觉得无须再让,但也不必翻脸。此后两人表面上一如往常,实际上那道无形的裂缝在无声无息中不断被放大。

友谊的小船真正侧翻,是因为莫须有的爱情。

同班利威尔和艾西一直投缘,但非青春期动心那种,就是行事风格比较对头而已。卡米之前对利威尔不太关注,后来忽然对艾西说她欣赏利威尔,叫艾西传话。艾西就傻傻地原话照转,结果利威尔婉言谢绝,说这个阶段还是学业为重,同学情谊才能地久天长。卡米将信将疑,认定利威尔和艾西偷偷恋爱却拿她当傻大姐,话越说越难听,什么“绿茶”“心机”“脚踩几只船”“凭什么她过得比我好”之类的,直到有同学忍不住提醒艾西要勇敢面对现实

并保护好自己。

艾西完全蒙圈了,忍不住问卡米怎么回事。卡米说别人妒忌她俩闺蜜情深,故意在制造矛盾,又指天对地发誓,说自己拿艾西当最好的朋友,现在居然被无端怀疑,太伤人了。

看她哭得伤心欲绝,艾西无计可施,只能尽量少和利威尔接触。利威尔也听到了不少传言,某一天直言让艾西离卡米远点,说别把简单的事情复杂化。好累呀,艾西想,最好的朋友为什么却让人莫名焦虑和无端自卑?她一直困惑于此,却始终找不到答案。后来才懂这叫软暴力。

拿到毕业证书那天,想着不用再和卡米同窗共读,艾西居然一身轻松。

如今,艾西和卡米各自静悄悄躺在对方朋友圈名单里,不拉黑不联系,偶尔点个赞。艾西再也不想见卡米,但是,也许以后还会相见的吧?谁知道呢?反正只要自身的定力足够,在保持微笑的同时在内心安上防火墙,就会减少身不由己被他人影响和左右的次数了。(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)



## 小兔的葬礼

◎养麦

我爱人的一位朋友请我为她读小学六年级的孙女辅导数学,我答应了免费帮助。

我见到小姑娘时,她正在一只兔笼旁边,观察着笼中身体微动的小白兔,显得十分担心的样子。见我来了,她就回到书桌边。

我了解了一下她数学学习的情况后,共同商定:由她提出自己感觉疑难的问题,我给予解答。学习了一段时间后,她拉着我一起去看小白兔。担心的事情终于发生了,小白兔已经停止了呼吸。顿时,小姑娘伤心地哭了起来,不愿意离开。

这时,她家奶奶走过来,开始怪小姑娘不用心学习,只惦记着兔子。我连忙阻止她:“你别怪孩子,她现在心里很难过,让她平静一下,我们耐心等待。”

过了一会儿,我再去看她,她仍然在伤心,还是不愿意离开。要不要让她赶紧回到屋里学习呢?看到她家里人着急的样子,我有些为难了。

孩子喜欢小白兔,这是她的天性。小白兔死了,她伤心流泪,说明她心地善良,富有同情心。强行让她马上扔下小兔去学习,会伤害她的情感,甚至可能让她对我、对学习产生反感。我还是等待她度过这段“感情失落”期再说。

于是我又回到屋里,和她家里人说:“我今天没什么事,等等再说。”安抚好他们后,再看情况的变化。

大约半个小时后,当我再去看小姑娘时,她已到屋后的一块空地上挖坑,正准备埋下小白兔。此时,我也心酸了,觉得这真是个好孩子,懂事。

埋好了小兔,小姑娘又哭了一会儿,我在一边安静地陪着她。她终于自己回到了屋里,和我说了一会儿小兔的事后,又开始问我数学问题了。

在孩子成长的过程中,尊重孩子、理解孩子,与孩子共情非常重要。粗暴地干涉孩子,强迫他们学习,要当心会让孩子与我们疏远,甚至叛逆、厌学哦!



## 故事有力量

◎冒小萍

我还在妈妈肚子里的时候,就听故事了。那是她隔着肚皮讲的,好温柔可爱、有趣哦。

我妈特爱讲故事,她好像要把所有故事全都讲给我听。我当然也是很喜欢的,但是我也有点害怕。你不知道她有多狠,小时候我犯了什么错误,当天晚上睡觉前,她就会编成故事讲给我听,我听着听着就明白了,听着听着就懂了,我聪明呀,聪明到常常一边流泪一边说:我晓得,你说的是我;我我我,我错了……

后来我还封我妈妈为“故事大王大大王”!我妈欣然接受。

可当我遇到初三班主任的时候,我妈这顶无比荣耀的桂冠就被夺走了。妈!对不起!我不得不服啊,我们全班同学都服

啊!我甚至还想要再加一个“大”字。

常常地,我们做题很苦很累了,班主任拍三下掌说,孩子们!你们辛苦了!老师我给你们讲个故事吧。那些幽默风趣而又富含智慧的故事,他会很严肃地讲出来,而我们却在座位上被逗得笑到东倒西歪。

他也会像我妈一样,把班级上的事儿融到故事里去。一次,一个同学的亲戚从外国带回来一支笔,被另一个同学悄悄地拿走了。班主任说:“一定要保密,日后你们可能还会成为最好的朋友。我来想办法帮你要回来。”

讲故事时间到了,班主任说:“在一个董事会上,经理突然叫道:‘我放在会议桌上的手表给偷了!’董事长耸耸肩对大家说:‘诸位,我

用一个体面的办法解决这个问题。现在熄灯五分钟,大家一个接一个地走出去。请拿手表的人,把表放在门口那张有台钟的桌上。’五分钟后,电灯亮了。桌子上没有手表,而且台钟也不见了。”大家哄笑。一天后,丢笔的那位同学说笔找到了,夹在他一本书里。老师再三强调要保密。

有时他也讲其他风格的故事,他饱含激情、带着无限感慨地讲述;我们则静静地听,之后还会想很多很多。有时,我们听了他的故事以后一开始鸦雀无声,继而爆发出雷鸣般的掌声。

好的故事是明灯、是钥匙、是阳光、是桥梁,更是力量!

谢谢我的班主任老师,您的故事至今还能启发我、引导我,给我力量!我会永远记得您的故事!

本版投稿邮箱:  
2457901059@qq.com