

青少年心理健康专栏

青春期突围

新时期典型普通爸爸(一)

◎丁兆梅

老羊对小羊的爱,和别人家爸爸对女儿的爱一样,如山似海、毫无保留。

略有区别的是:有些人家的父爱如山不错,也附着出其不意的山体滑坡。诸如“笨手笨脚、丢三落四,神经大条不靠谱”“娃娃没有危险的时候,爸爸就是最大危险”“爸爸带娃,活着就好”……以上种种讨伐言论,随手一搜,到处都有,可能是别人的妈妈特别靠谱,所以对爸爸也是高标准、严要求。

在我看来,老羊如山的父爱和人家确实不一样,极少山体滑坡,却也给得有点过多,翻译成大白话就是:吃力不讨好。

“父亲是儿那登天的梯,父亲是那拉车的牛”,这首传统老歌,同样适用于新时期的好爸爸们,包括老羊同志。但新时期另有新问题和新要求,光做登天的梯和拉车的牛显然是远远不够的。就算是个普通人家,新时期爸爸们也想把女儿当成小公主给养大。比如雇不起保镖,爸爸们就全方位加强安全教育。

小羊刚学会喊爸爸没多久,老羊就不厌其烦地在家一遍遍教

小羊背爸爸妈妈名字、电话号码、家庭住址,直到倒背如流。我觉得老羊有点小题大做,他说:你懂什么!

我破天荒没有反驳,他是真的。小羊常会对着他喊“妈妈”,而对着我喊“爸爸”,当时只以为孩子小没发育好,如今想来也不全是口误。

雌雄同体的父爱,似乎也不赖。

小羊上一年级时,有一阵危害学校安全的案件时有发生,且有越来越近之势。传说中有个预案:如果形势逼人,则家长们在孩子上学放学时段轮流到学校周围值班,确保坏人靠近学校的机会都没有。老羊跟着踊跃报名,说自己天天去站马路都可以,不只限于忙里偷闲,就是翘班也得去保驾护航,哪怕小学六年一直需要如此,他都能坚持。我笑他抢班夺权、神经兮兮,他骂我不知轻重、过于放松。

前天夜里十二点,老羊忽然把我推醒:“小羊是不是被人给PUA了?这两个月不太对劲啊,她会不会上当受骗了?”我一下子被吓了个激灵:“啥?不会吧?”

“你看,和她一起从上海回南通的同学,以及结伴去广州耍子的同学,她都没介绍什么情况,关键是,

我在她们住的地方发现了清酒和啤酒……不对劲,不对劲……”

生生把我整得汗毛起立、睡意全无,但我依然嘴硬:“人家都成年了,不会这么呆吧?不放心的话你问她呀,直接问她不就啥都清楚了?”

老羊心事重重:“她毕竟小,没啥社会经验……还是你问吧,我开不了口啊。万一说得不好,她又不理我了,咋办?还是你问吧,明天一早就问……”

我去,又是突然性提问和习惯性甩锅,然后眼巴巴地催着盯着我,十万火急地等结果。

小羊二年级时就一针见血地指出:老羊是孩奴。

孩奴么,俯首甘为孺子牛,任劳任怨不回头。比如作为亲爹,必须给自家小孩好的教育。这一点,老羊从来敢于担当。关于什么是好的教育,老羊的理解通俗易懂相对大众:花钱多的,别人家的,排名好的。至于是不是适合自家孩子——换个说法,自家娃娃是不是能够HOLD住那类教育,人家没多想。

初心实好,操作不易。孩子教育是个复杂工程,好心办大事的过程和效果,有点一言难尽。(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)



冰激凌

◎长丰雨

下午,我等在女儿小学的校门口,等待接放学的女儿回家。父亲打来了电话,说,冰激凌买好了。

这显然是因为昨晚的事。

女儿上小学一年级,做作业一直很慢很慢。她经常是做一道题就停一会儿,找人扯扯聊聊,然后再做一会儿,又停一会儿。哪怕朝她吼一声“赶紧做”,她还是照旧慢慢吞吞,常常晚上都要10点了,作业还没完成。

为了激励女儿,昨天早上,我跟女儿说好:如果她能在妈妈下班到家前做好作业,我就给她买冰激凌吃。老婆下班到家都在7点左右,赶一赶,女儿完全是可以完成作业的。

女儿答应了,比平常快是快了一些。但也许是习惯吧,她做了几道题,又会慢下来。我只能在旁边一直盯着,只要女儿一停下来,我就喊,快点做啊,不然冰激凌可没得吃了。女儿像是觉醒一般,赶紧埋下头做。

赶紧慢慢赶、慢慢赶紧赶,在女儿快要做好所有作业的时候,门开了,老婆开门进来了。是的,就差那么一二分钟,女儿作业做完了。她问:“爸爸,现在还可以吃冰激凌吗?”

我说,不可以了。你看,妈妈都已经回来了。女儿呜呜呜地就哭了起来。我问她:“我们是不是该说说话算数呢?”

我父亲母亲一直在边上看,他们终于忍不住走了过来。母亲说:“孩子要吃冰激凌,你就给她去买嘛。”

我苦笑:“不是冰激凌的问题。”

父亲瞪我一眼:“那还能有什么问题!”

我想说,冰激凌只是一个手段,是我用来督促女儿快点完成作业的奖励。如果她没有按时完成作业也给,那这奖励就失去了它应该具备的目的了。但女儿就在旁边,我又不能说。在我的坚持下,女儿没吃上冰激凌。看来父母亲一定还是以为,我是因为不愿意去买,才没给女儿吃冰激凌。

回到家,父亲打开冰箱,拿出了一块冰激凌递给了女儿,满是疼爱地说:“快点吃吧。”

女儿不敢接,看着我。

我彻底被打倒了,还没回答的当儿,隐隐地,又看到了女儿的小嘴慢慢噘起,越噘越高……

这,让她接,还是不接呢?



新科技,和孩子们共同准备起来

◎程然

作为爷爷,读过《水浒传》《三国演义》《西游记》或者《安徒生童话》《克雷洛夫寓言》,当然好,可以引导孙子读书,与他聊武松、关羽、孙悟空,让他辨别真善美与假丑恶,然而仅限于此,就落伍了。

这学期有一次放学路上,我问孙子:“你知道ChatGPT吗?”他说:“知道呀,是聊天机器人。”

我颇为吃惊,ChatGPT诞生没有多久,我也正在了解和学,因为科学家认为,这将是一项颠覆人类认知、改变人类历史的技术,所以引起了我的重视。但是我没有想到一个上小学三年级的孩子竟然也关心ChatGPT,而且是在他爸妈限制他上网的情况

下,看来谁也不能阻挡孩子们对新科学技术的求知欲。

话题就围绕着ChatGPT展开。

“ChatGPT能做什么?”

“它能够通过理解和学习人类的语言,跟人类进行交流,还能代替人编写邮件、视频脚本、文案,甚至创作诗歌、撰写论文。”

“那么它有一天会不会比人类还聪明?”

“有可能,假如它自主学习能力越来越强,并且它的人工神经网络得到进一步提高的话。”

“这样的话,人类岂不是会被ChatGPT取代?”

“我认为不会,我们可以发明一种病毒,放在ChatGPT中,一旦它

行为反常就启动病毒,制服ChatGPT。”

“如果ChatGPT足够聪明的话,人类制造的病毒不是轻而易举就被它杀死了吗?”

……

到家了,作业不少,得抓紧时间做。

我想,ChatGPT也许对我们这一代的影响不会很大,但是像他们这样十岁左右的孩子,再过一段时间,此类新科技将会对他们的生活产生全面而深刻的影响。他们对此早一点了解,就能早一点思考并研究怎样运用它为人类带来福祉,而不是相反。

看来,以后放学路上还有得一聊。