

## 大风车和小风车

我的家乡在美丽的南通如东,那里有长长的海岸线、蔚蓝的天空,还有一望无际的滩涂。

放暑假了,妈妈带我去海边玩耍,我看到了一排排白色的大风车。它的个头很高很高,仿佛伸伸手就能够到天空,头顶上还顶着三片长长的风叶,随着风儿慢慢地转动着。我问妈妈:“大风车是干什么用的呀?”妈妈说:“大风车把风能转化为电能,给千家万户送去生活用电。”原来是这样呀,大风车为低碳环保发挥了很大的作用。

我看了看手上旋转的小风车,它像一朵小花,也随着风儿快乐地跳舞。虽然我的小风车很小,也不会发电,但是它的小主人——我,也要做一名低碳环保“小卫士”。

我决定,今后的每一天,要节约用水,滋润更多干涸的土地;省下纸张,让更多的树木茁壮成长;节约用电,减少更多的污染。对了!我还要让爸爸妈妈少开车,多骑车,低碳出行。

南通市紫琅第一小学一(10)班 孙启萌  
指导老师 施乐

## 一张草稿纸的经历

闷热的下午,小明信笔在草稿纸上涂了几下,随即就将纸扔进了垃圾桶。

纸不甘心地往上跳了一下,似在向小明抗议:“我还有很多空白的地方没被使用呢,寥寥几笔就将我沦为废纸一张吗?”

“你看我肚子里还有半瓶水呢,也被扔到这儿了。”一旁的塑料瓶无奈地叹了口气。一次性筷子忍不住说出自己的想法:“我走不动了,但可以助你离开这里,你就替我去看看我们曾经的家园吧。”话音刚落,纸就感觉到自己的身子被一次性筷子用力顶出了垃圾桶。一阵风吹过,纸轻松地跃出了窗户。

它飘飘飘,飘到了绿色公园的上方,看见一群老人正扇着扇子围坐聊天:“这天气怎么一年比一年热呀。”一位戴眼镜的老教授说:“这满街的汽车,还有远处大烟囱排放的废气等,无不在增加空气中的二氧化碳含量。全球气温都在升高……”穿着红色花衣的老大妈插话:“吹空调让我的关节炎又犯了。”这时,一个老大爷若有所思地说:“现在还真比不上几年前在那棵百年老树底下凉爽。”这话提醒了纸,它迫不及待地想赶回自己的故乡,那片绿意盎然的树林。

它飘飘飘,带着满心的向往和期待,来到了一片满眼树桩却只有零星几棵小树苗的地方,眼前的荒凉景象让纸难以置信。它沮丧地瘫坐在树桩上。“它们去了哪儿?怎么只剩下你们几个?”纸困惑地望向小树苗。小树苗叹了口气,“都被砍去造房子,做家具、书本纸张还有木筷子了。据说,这还远不能满足人们的需求。”纸难过地流下了眼泪。它多么希望人们能够节约资源,从充分使用一张纸开始,还大自然一片繁茂的树林。

南通市紫琅第一小学五(2)班 黄子绮  
指导老师 张艺

## 刷牙小实验

星期天的早上,我去卫生间洗漱。打开水龙头,在牙刷上挤上牙膏,我慢悠悠地刷起牙来。这时,妈妈走进卫生间,顺手把水龙头关上了。

“为什么要关上水龙头?”我一脸不高兴地对妈妈说。“我们来做一个小实验好不好?”妈妈笑着对我说。“好呀!怎么做?”“我们把水池的塞子堵上,再打开水龙头,看看你刷牙的时间里能放多少水。”

妈妈的提议引起了我的好奇。我堵上塞子,打开水龙头,卖力地刷起牙来。不一会儿,洗脸池的水就要放满了,我连忙关上水龙头。原来,短短一两分钟的时间就放掉这么多的水呀!

从这天开始,每次刷牙我都会用水杯放水,不再把水龙头一直开着了。刷牙小实验让我明白了:节能,要从身边的小事做起。

南通市紫琅第一小学一(10)班 包雯洁  
指导老师 施乐

## 低碳就在生活中

低碳生活需要我们从身边的小事做起。如今,我们全家也加入了“低碳一族”。

爷爷把“老爷车”换成了新能源车,每天送我上下学,新车不仅新潮漂亮,车里还少了讨厌的汽油味,坐着可舒服了;奶奶开始“冷落”她的老搭档——洗衣机,小的衣物直接手洗,漂洗后的水她会用来拖地、冲马桶;妈妈心灵手巧,经常想出些包装盒变“谷仓”、咖啡渣变除臭剂等变废为宝的小妙招;爸爸在基层街道工作,听说他每月都会组织社区开展“低碳生活”宣传活动。

至于我和妹妹,当然也为着低碳环保身体力行。妹妹俨然是家里的“低碳监督员”,一旦发现谁龙头水流开大了、房间灯忘关了等情况,她总是第一时间“叽里哇啦”地拉响警报、广而告之!我平日会把新学的环保知识讲给妹妹听,同时爱护书本、文具,对身上穿的校服、鞋子等也保护有加,这些东西妹妹和我都“预定”好了,说要留给她继续用,这样既节省了爸爸妈妈的开销,更是在为低碳环保助力。

低碳就在生活中,一滴水、一张纸、一度电都需要我们关注。低碳生活是一种态度,让我们从小事做起,建设绿色家园。一起行动吧!

南通市紫琅第一小学二(3)班 程雨畅  
指导老师 李爱芸

## 果皮变身记

最近天气炎热,我只能窝在家里避暑。妈妈照例在我写作业的间隙,端上一大份水果拼盘:猕猴桃、水蜜桃,还有葡萄、哈密瓜,都是我爱吃的。只不过,收拾瓜果皮成了我的任务。

看着满目狼藉的厨房,我犯了愁:这可从何下手呀!妈妈看着无奈的我,在一旁忍俊不禁:“这些水果皮也能变身哦。”“啊?怎么变?”妈妈神秘一笑,翻出一个大罐子,“我们来制作水果皮环保酵素吧!”我心领神会,原来是要学习“低碳生活”新本领。

水果皮是非常好的做酵素的原料,发酵后会有一股水果酒的香味。我先把水果皮切成小块,再把小块的果皮用料理机打成泥状。接着,我把水果皮泥倒入大罐子里,加入帮助果皮发酵的催化剂——红糖,然后倒入七八分满的清水。我用长筷子充分搅拌,使固体、液体均匀混合,盖上盖子,贴上制作日期,放在阳台上能晒到太阳的地方。

接下来的时间,每隔一个星期,我都要把瓶盖拧开放气。再等3至6个月后,环保酵素就可以发酵完成。我查了资料:发酵完成的酵素可以稀释做蔬菜、绿植的肥料,植物可以直接吸收;酵素水稀释后可以防虫,增加植物的自身免疫力;酵素水还可以代替清洁剂,不仅可以浸泡蔬果去除农药,还可以清洗餐具。

我真没想到,低碳生活如此有趣!我一定要继续我的低碳神奇之旅!

南通市紫琅第一小学四(2)班 盛晴天  
指导老师 刘海燕

## 梦游“低碳王国”

“嗨,同学你好,欢迎来到低碳王国,我是这里的小导游节节。”

“你好,节节导游,我叫吴桐,老师让我们暑假学习和观察有关节能的一些知识和技巧。”

“哦,让我带你去参观,一路上我会介绍有关低碳节能的知识,希望能帮到你。”

“哇,你们这里种植着好多的绿树啊,天空也好蓝,河水也好清澈啊。”一进入低碳王国,我就被眼前的景象所吸引。“嗯,是的,在我们这里禁止乱砍伐树木,工厂里排放的污水和气体我们也会实

时做好监控,生产过程中产生的垃圾我们会收集回来经过处理后二次利用,这样就能最大程度让我们的王国保持新鲜的空气、干净的水源和整洁的环境。”

“节节导游,你们王国的路上看不到太多汽车耶?”“嗯,没错,我们王国提倡绿色出行,一般大家都喜欢步行或者骑自行车,既锻炼了身体又保护了环境。”

“那你们低碳王国还有其他哪些环保措施,可以给我介绍介绍吗?”“当然,在我们这里每个插座上会有感应装置,当感应到没有充电设备在使用时会自动断电。另外,我们的洗手池还有废水再利用功能,洗衣服或者洗脸的废水收集处理后用在其他地方。”

“真是太感谢你了,节节小导游,今天我学到了很多。”丁零零,闹钟响了,我从梦中醒来,从今天起,我也要开启自己的低碳节能小行动!

南通市文亮小学二(4)班 吴桐  
指导老师 陈静

## 节能低碳由我行

最近,我学到了一个新词语——低碳生活。

作为一名小学生,我们能为低碳生活做点什么呢?我思考再三,和家人制订了我们家的环保计划。计划一,我们要节约用水。洗手的时候尽量把水龙头开小一点,并且把用过的水收集起来浇花、拖地、冲厕所等。计划二,我们要节约用电。计划三,使用环保交通工具。学校离家不远,我们可以步行上下学,减少汽车尾气排放的同时也能锻炼身体。计划四,我们还要少用一次性物品,比如去超市购物时自备环保袋等。

说到做到,我渐渐改掉了以前的坏习惯。原先洗澡时哗啦啦的水流变成了涓涓细流,出热水之前的凉水用桶收集起来,滋润了花草,也冲净了厕所,家里焕然一新。我决定这个暑假尽量不开空调,电风扇就成了我的环保搭档,它摇头晃脑为我带来凉意,也像在肯定我为环保做出的改变。就这样,很多看似不经意的小事,既节省了开支,又为“低碳生活”做出了贡献。

让我们一起行动起来,从节约一度电、一滴水开始,共同创造美好的生活环境!

海门区第一实验小学二(6)班 花若欣  
指导老师 丁瑜

## 节能低碳 你我同行

地球是人类的母亲,是生命不息的摇篮。在科技发达的今天,我们为了矿产、石油、燃气等利益过度开采地球资源。汽车尾气的排放造成大气中一氧化碳和二氧化碳的增加,工业废水的随地排放污染了环境。

保护环境,低碳减排行动刻不容缓。我和妈妈也加入了这个行列。晚上洗完澡,我用浴缸里的水洗抹布,妈妈也用它拖地板,不一会儿家里让我们打扫得干干净净。我准备把水放掉,这时妈妈拦住我说:“宝贝不急,这脏水我们还有用处呢!”只见妈妈拿了一个盆在浴缸里舀了一些水,然后走向阳台。“哦,我知道了,还可以浇花!”妈妈笑着对我说:“真聪明!我们多动脑筋就能变废为宝。”

我建议校园进行环境建设,做到学校干净、食堂卫生,加强对同学们节能减碳的教育,充分利用黑板报、宣传栏、广播等方式进行宣传,组织学生进行各种环境保护的演讲、征文或比赛。

绿水青山就是金山银山,节能降碳,从我做起、从身边做起,让我们行动起来,为保护美丽家园贡献自己的力量吧!

海门区实验小学二(5)班 吴佳欣  
指导老师 姜铃

