

青少年心理健康专栏

青春期突围

真假哥们(三)

◎丁兆梅

景俊宇完全联络不上的吴作栋其实早就跑到了另一个城市,继续坑蒙拐骗的勾当兼喝酒闹事,一次在夜市撸串喝酒时跟人起了争执,失手把对方打成重伤后被抓进了警察局,审讯过程中供出了曾经骗过景俊宇的钱。景俊宇一家被喊去问话作证时,才得知吴作栋早就涉嫌诈骗和吸毒,这次起码要被判十年。拜吴作栋所赐,其余的几个哥们这次也纷纷完蛋。

好在景俊宇自始至终没有参与他们的的事情,他只是一个无知的受害者,避免了牢狱之灾。每次被喊去警局谈话时,虽然爸妈始终都陪着,告诉他只要没做坏事就不用害怕,但每次那种后背发凉、只觉人生彻底完了的感觉,让景俊宇终生难忘。他突然意识到从事正当事业和拥有正常社会地位的重要性,暗暗下决心要远

离毒友、改变自己,重新规划自己的人生。

景俊宇的发奋图强就是从那个时候开始的。他考上了一所著名的大学,那时候他每天只睡5个小时,其他时间都在学习。如今他主修法律、兼修社会学,也算是给自己一个交代。

景俊宇的想法是,毕业之后成为一名律师,或者辅助父母将旅馆事业做大做强。

命运安排人与人相遇,总有它的理由。至于当年这帮朋友是让自己修哪门功课,景俊宇至今都搞不明白当时的自己究竟是怎么回事?景俊宇细想起来,那时自己就像被下了蛊的小野兽,半年间就从一个文明上进的少年堕落成了一个谁见谁头疼的浑不吝。那阵子,景俊宇的耳朵和浑身的骨头保持一致,全是反着长的,只对那帮哥们儿言听计从,其他人的话统统都是狗屁。

要不是他父母豁出老命把他从坑里拉出来,此刻的他根本不可能跟我们在星空下喝着啤酒讨论友谊的话题,更大可能是在某个看守所或偏远的地方,对着斑驳的天花板,思考是继续保持愤怒呢,还是改头换面重新做人?

抚今追昔,景俊宇的感慨跟天上的星星一样多,他说:“一部手机通讯录名单可以成千上万,但人脑能有效处理的朋友关系上限为150人,且有一部分属于‘弱连接’,能真正互动的核心圈朋友也就5个左右,咱们一起过新年的十几个,将来不管身在何处,能有三五个成为知己就是天花板了。各位,要睁大眼睛,以人品为第一原则选择辨别朋友啊。是铁杆也好,是路人甲乙丙丁也好,只要人品不过关,留在身边就是祸端。愿大家以我为鉴,此生远离毒友谊,顺顺利利活成那个更好的自己。”(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)



妈妈变成母老虎

◎长丰雨

人行道上,一个小男孩,应该是两三岁的样儿,缠着他年轻的妈妈,嘴里喊着:“妈妈,我走累了,抱,我要抱。”年轻妈妈说:“你走累了,可是妈妈也累了呀,怎么还能抱你呢!”“不嘛,不嘛,妈妈,妈妈抱!”孩子还是不肯,从一开始的呼喊,慢慢升级到了哭闹,甚至缠绕着年轻妈妈的腿。年轻妈妈也因此恼了,声音变得响亮,说:“你这孩子怎么回事呀,你能不能听话一点啊,你……”

我去朋友家串门,在1楼就听到孩子在嚎叫,还有一个年轻妈妈歇斯底里的声音,直贯耳膜!直至走到5楼,看到年轻妈妈和一个小女孩在防盗门门口推来搡去的。这大概就是个三四岁的小女孩,留一条长长的小辫子,年轻妈妈说:“你听不听话?你知道你犯了一个多大错误吗……”

我走到了6楼,进了朋友的屋子,关上了门。但小女孩的哭喊声还是传进来,听着应该是被年轻妈妈关在了门外。小女孩哭着,又不断地在喊:“我要进去,我要进去……”还不停地拍打门,拍出“嘭嘭嘭”的激烈声音。

朋友带我进了里间,又关上了一扇门,那小女孩的哭喊和拍门声还是隐隐地能听到。

我问朋友:“这孩子是怎么了?”朋友摇摇头,也是一脸无奈,说:“习惯了,每天都搞得鸡飞狗跳呼喊连天的,邻居们都吃不了消,可这我们也不好说什么。”

后来,我和爱人讨论这两件事:“如果你分别是这两个孩子的家长,你会怎么样?”爱人想了想说:“如果是第一个,我一定和小男孩说,我们一起赛跑,看谁到达目的地,谁先到,就有奖励。”我说:“那第二个呢?”爱人说:“那我尽量平和一点地说吧,反正要好好讲道理。”

我本来还想说:“你确定?”想了想,还是没说出口。

我的眼前像跳出一道闪电——爱人批评女儿时咆哮的声音,我似乎也听到过几次。这与爱人平时温柔贤惠、彬彬有礼的形象还是有非常大出入的。

爱之深,责之切。再温柔的妈妈,在教育孩子的时候都会展示出母老虎的那一面吗?



呵护住孩子的好奇心

◎耿银平

近日,在首届国际基础科学大会开幕式上,诺贝尔奖得主戴维·格罗斯将基础科学称为“好奇心驱动的科学”。在他看来,呵护孩子的好奇心,就要让孩子们尽可能多地探索、自己寻找答案。多位菲尔兹奖得主成长经历显示,“少年时期,我就被数学之美深深吸引”“阅读数学家的传记,曾让我十分振奋”“14岁那年,我已立志成为一名数学家”……数学家们的经历各有不同,但共同之处是,在接触数学后,他们对这一基础学科产生了强烈的好奇心与真挚的热爱。(7月31日《人民日报》)

留住孩子的好奇心,就等于留住了其质疑能力、问题意识、敢于想象、敢于挑战等创造性潜质。因此,这个看似微不足道的小话题,才成了世界首届国际基础科学大会上的重要话题。可当

下,中国孩子好奇心的发展,却不尽人如意。新东方创始人俞敏洪曾评价:“现在大面积的中国孩子越往上长,就越失去好奇心”。

为什么会出现这种反常现象呢?其一,“唯分是从”“唯答案是从”的单一评价模式,一味放大和挖掘了孩子的分数潜能、刷题能力、冲刺书山题海的能力,就容易对分数以外的创新思维、多元思维、质疑能力和想象力发展忽略忽视。其二,一直以来,很多家庭和学校教育,仍然将“听话才爱你!”当作最高纪律要求和管理规则,甚至不够听话的孩子也会受到批评,在利益分配中,被边缘化,受到孤立和嘲讽。久而久之,孩子标新立异、大胆想象等创造性思维受到打压,也会慢慢萎缩。

因此,呵护孩子的好奇心、创造能力,需要实实在在“被看见”。

其一,打破“分数挂帅”,让多元

评价制度早日落地落实。我们期待高校录取标准、中小学校和家长评价制度,在注重孩子分数发展的同时,也能想方设法通过活动育人、第二课堂、素质教育、AI培训等教育通道,为多元发展思维、多元评价制度,多搭舞台、多留机会,让每个孩子都能得到赏识和重视,为好奇心的发展预留广阔的制度通道。

其二,多营造民主、平等、协商的轻松教育氛围,鼓励孩子质疑求真。家长和老师应及时摒弃家长作风、粗暴管理,倡导民主教风,鼓励孩子自由,甚至允许孩子“大胆撒野、大胆玩”。孩子的自由度、和谐度越高,好奇心成长的速度、力度就越大、越强。

巴尔扎克说:“打开一切科学的钥匙无疑是问号。”总之,关于培养孩子的好奇心,我们要及时纠正教育发展过程中的不良和不当现象,通过更多货真价实的“被看见”“被重视”,为好奇心打开更为广阔的发展赛道。