

青少年心理健康专栏

青春期突围

妈妈躺平了,爸爸怎么办(一)

◎丁兆梅

先交代下背景。去年小升初的前几个月,儿子一反乖小孩秉性,先是阳奉阴违,再是三番五次顶撞大人——主要是跟他妈妈对着干。母子关系在危险的边缘反复横跳,夹在中间不得安生的我只能各种和稀泥,为了增加说服力,搜肠刮肚加引经据典,跟老婆反复谈专家和教育家的教育观。例如连“横眉冷对千夫指”的鲁迅都主张教育孩子要“顺其自然、极力不多给他打击,甚或不屑拂逆他的喜爱,除非在极不能容忍,极不合理的某一程度之内”。咱们做父母的,不能自乱阵脚,时代不同了,陪伴是标配、共情是高配、以柔克刚是顶配、蛮干硬上是错位。当前各种不和谐,儿子固然有问题,但我们也过于庸人自扰。

老婆的态度是“我呸,你行你咋不上?”时代不同了,穿新鞋走老路只会死得更快。在她的认知里,学习这事没有中间地带,年级越高,差别越大,中不溜秋的儿子是个非常尴尬的存在,抓一下有

望升级学霸,任其发展很可能滑成学渣,眼睁睁看着他两头摇摆晃荡,她的内心是崩溃的,这种情况是要尽快改变的!所以,老婆要求我务必端正思想,在对待儿子学习这件事上少说多做,从此刻开始全力配合。老师们说了,咱家小子智商不差,再积极勤奋点儿,拿出“只要功夫深,铁杵磨成针”的毅力,才能考上好高中和好大学,才能有出路。

我不敢苟同,却也不便反驳。她忘了她的老师当初也曾这样鼓励过自己,事实上是条条大路通罗马,作为普通人的她如今过得也不差。诡异之处在于,自己壮志未酬,并不妨碍她坚信儿子可以站到学习的金字塔上傲视群雄。信念可以创造奇迹,也能制造灾难,她一度陷入疯魔,只要逮着机会就对半大小子耳提面命:儿子啊,咱下一代不能比上一代差,不然人类还有希望吗?你千万别在任何一个环节掉链子,我们会千方百计成全你、帮助你,只要成绩上去了,好前途就唾手可得,连妹妹都跟着沾光……

儿子起初“嗯嗯嗯”敷衍,后来听多了嫌烦就反驳几句,大意是基因如此,少说为妙,快别妨碍我做作业了。斗争几次后不见效果,小子学会了沉默是金,渐渐连吃饭都找借口跟我们错开时间,避免正面接触。

如此操作,分明与初心背道而驰。我如坐针毡,找个机会跟儿子开诚布公谈了个心,儿子的表情和语气都极其幽怨:“这么下去我快要被叨叨死了,我能怎么办?只能苟活着呗,哪天实在受不了,我就离家出走、浪迹天涯去。”

这小子一鸣惊人,我吓出一身冷汗。都说青春期猛于虎,咱也做不了武松,只能小心斡旋,但求平安。乱哄哄的脑子里瞬间飘过刚看到的一句话:真正让你陷入困境的,并不是这个世界,而是这个世界最终并非如你所愿。

这话非常适合送给老婆。但我知道她现在根本听不进去,干脆躲进书房,待心情平复后才各种搜索我该怎么办。(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)



独自去考级

◎郭希华

外孙女要去参加钢琴考级了。

“艺艺,你明天自己一个人去考级,行吗?”我一边拖地,一边不放心地问,“要不,还是我开车送你。”

外孙女一口回绝了。

第二天,她早早起床了,吃完早餐,就匆匆赶往小区不远处的站台。外孙女第一次独自走这么远,我还是一百个不放心。

老天最会变戏法,昨晚星星还在眨眼睛,今天早上,乌云互相挤得低低。我抓起雨伞,来个秘密跟踪。

汽车来了,外孙女像一条误闯大海的小鱼,懵懵懂懂上了车。我也挤进车厢。

车子到了独立桥,外孙女下车,一点不错,是转车的地方。我也下车钻进人群。雨,不紧不慢地下着。我想举伞靠近她,又停住了,还是给她锻炼的机会吧。等车的人特别多。

一个背着吉他、拄着拐杖的民间艺人游离于人群外,或许是怕别人撞了他。

“怎么回事儿,这班车子怎么还不来!已经过了半个小时了。”“听说前面施工,工程车撞了小汽车。”站台人议论纷纷,一张张脸上写满焦虑、抱怨、浮躁……离考试时间只剩半个小时。我在一旁干着急。

车终于来了,刚停下,小雨中等急的人群蜂拥而上。外孙女势单力薄,与那个民间艺人被挤到最后。门,无法关上,民间艺人的拐杖被门夹住。车子也动弹不得。

外孙女转身下车,把被车门夹住的拐杖挪开,车门立即关上了,车开走了。我已经喊了辆出租车,叫驾驶员招呼站在路边的外孙女,她茫然地上了车,坐在副驾驶。驾驶员问她要哪里,她说去考级。幸亏驾驶员熟门熟路,外孙女顺利到达。过了两个小时,她走出考场,看样子发挥不错,满脸笑容。

我已经事先又叫来了刚才那辆出租车,驾驶员在我的导演下,把车开到外孙女身边,摇下车窗,招呼她上车,直接送到了小区,我早在小区门口等着了。

晚饭的餐桌上,外孙女滔滔不绝地讲起考级路上的经历,却没有讲到为了帮人没赶上公共汽车的事。我感觉这孩子心特别大,把帮人一把的善事搁在心的远处。

本版投稿邮箱:
2457901059@qq.com



孩子要上小学了,最该准备的是什么

◎吕桂芸

孩子即将上小学的家长都有一种担心,怕孩子到小学跟不上,尤其是“双减”政策后,没有了各种辅导班、学前班,更是焦虑。

调查显示,孩子从幼儿园向小学过渡期间,遇到的最大困难不是学不会知识,而是不适应学校的生活。大约有70%的孩子因为自理能力、独立解决问题能力和表达能力不行,影响了他们的学习。所以,家长要改变过度重视知识准备而超标教学、超前学习的状况,合理安排,可以从以下几个方面入手。

在身心准备方面,分向往小学、情绪良好、喜欢运动、动作协调四个目标。要让孩子知道自己长大了,即将成为一名小学生了,要让他们对小学生活充满期待。帮助孩子学会恰当表达和调控情绪,遇到不开心的事不乱发脾气、不迁怒他人。

在生活准备方面,分为生活习惯、生活自理、安全防护、参与劳动四个目标。在日常生活中要养成规律作息、早睡早起的习惯,保持良好的个人卫生,另一个重点是建立起保护视力的意识。家长要重视培养孩子衣食住行等方面的自理能力和习惯,逐步减少父母或其他成人的照顾。还要有初步的时间观念,比如让孩子明白10分钟有多长,可以做哪些事情,有意识地安排孩子在规定时间内完成一些事情,比如上厕所、喝水或准备下一节课的学习用品等,让孩子学会合理分配时间。还要培养孩子的安全意识,学会自我保护。带领孩子参加一些力所能及的家务劳动,学会简单的劳动技能。

在社会准备方面,设立交往合作、诚实守信、任务意识、热爱集体四个目标。家长要扩展孩子的交往范围,让孩子主动结交新朋友,

能与同伴分工合作完成任务,互帮互助。若孩子在交往中发生冲突,家长应成为旁观者,让孩子自己协商解决,因为冲突的解决过程就是孩子成长的过程。

第四,在学习准备方面,分为好奇好问、学习习惯、学习兴趣、学习能力四个目标。鼓励孩子乐学好问、做事专注,分心时能在成人提醒下调整注意力。能坚持做完一件事,遇到困难不放弃。乐于独立思考并敢于表达,做事有一定的计划性。注重激发孩子的学习兴趣,花时间陪伴孩子阅读,培养孩子的倾听和表达能力。孩子在学习表现出的主动性、坚持性和创造性,是孩子能坚持长期有效学习的法宝,家长要特别关注。

好成绩只是生活的一小部分。孩子有健康的身体、阳光的心态、愿意学习新知识、会与他人和谐相处,才能拥有幸福快乐的童年,而且家长应设法让这种快乐伴随其一生。