



疫情防控平稳转段后,经济恢复是一个波浪式发展、曲折式前进的过程。消费恢复进程同样如此,我们不能期望今年一季度反弹型恢复强劲有力地贯穿全年,更不能因为短期数据出现波动就看不到消费恢复的主要趋势和亮点特征。对受疫情冲击后的消费恢复进程要有信心,还要有耐心。相信随着相关措施落地见效,消费将在螺旋式上升的良性经济循环中持续恢复和扩大,对经济增长的“主引擎”地位将进一步巩固。

——人民网:《对消费恢复进程要有信心,也要有耐心》

原则上不允许,即便出于实际情况(比如,满足处于半封闭管理状态下学生的生活学习需要),校园小卖部非开不可,那也不应该采取如此操作——任由社会资本进入,按照市场那一套逻辑来经营。理想的方式应该是,坚持服务理念,秉持公益原则,让小卖部为学生提供必要的基本服务。就算没法做到让校园小卖部商品比外面便宜,至少也不应该更贵。

——广州日报:《中学“天价小卖部”的真问题》



【本期话题】

趴桌午休要收费

8月28日,广东东莞某学校趴桌子午休费用一学期交200元引发网友热议。有网友发布一张学校老师收取午休费用的群聊截图。截图显示,每学期趴睡200元,躺平360元,床位680元,均是自愿原则。该校一工作人员表示,这是东莞市下发的一个文件。你怎么看?

【议论纷纷】

◎**琮琤** 部分网友对该收费方式表示质疑,可能是因为他们认为趴桌子午休是一种常见且普遍存在于各个学校中的行为,并不需要额外收取费用。

◎**张忠德** 收取午休费用是否合理需要考虑多个因素。如果学校提供了相应的服务和设施,如舒适的休息区、床位等,并且这些服务是基于自愿原则的,即学生和家可以选择是否使用并支付相应费用,那么就可以认为这种收费是合理的。毕竟,如果学校在提供午休服务时确实需要投入一定成本和资源,收取适当的费用也能够保证服务质量和可持续性发展。

本期话题下期继续

以“破小案”的新成效来守护大平安

□知新

君子爱花,应取之有道。海安一男子开着奔驰车,却将他人的4盆铁树盆景和一盆滴水观音“顺手牵羊”。昨天,记者从海安警方获悉,目前,伸手男子周某已经投案。

(8月30日本报7版)

这起案件的案值虽不大,但“小案”连着大民生。办好群众身边的“小案”,能让老百姓有看得见、摸得着的平安感与获得感。

曾几何时,案小而不报、“小案”很难破饱受诟病。于公安机关来讲,不放过任何违法犯罪行为,是天职更是使命,归根结底要秉持“群众利益无小事”的理念,把工作重心下

移,将服务职能前移,用心用力侦破每一起“小案”,不断满足人民群众对平安幸福的新期待。

换个角度看,“小案”是“大案”的源头。对“小案”露头就打、快侦快破,就是从根子上遏制“大案”的发生,否则付出的成本会更高,代价会更大。何况,有些“大案”的线索可能就埋在“小案”里面。从“小案”中追根溯源、抓早抓小,可以从源头上预防和控制犯罪,进而遏制再次犯罪的侥幸心理。

善于破“小案”是人民警察的基本功,亦需拿出绣花功夫,找准“落针点”,练好技术活。一方面要整合办案资源,组建“破小案”行动专业队、打

击治理新型网络违法犯罪中心,不断优化网上网下一体化合成作战机制模式,向改革要警力,向科技要战斗力。另一方面要健全“盯案机制”,案件不破不松手、不罢休,实现法律效果和社会效果的统一。

当然,破“小案”的过程,亦是一次极好的普法教育,有利于形成人人参与平安建设、家家共享幸福生活的浓厚氛围。我们每一个人都要增强法治意识,敢于拿起法律武器,防微杜渐,防范在前,让小偷小摸等行为在人人敢打中无处遁形。



官方带娃,让孩子心有所“暑”

□政青

为了解决新业态新就业群体子女暑期“看护难”的问题,今年,崇川区开设了各类爱心暑托班。成立志愿者服务团队,通过链接多方资源,确保托管服务质量。

(8月30日本报6版)

暑期是孩子的“放飞季”,对于一些家长来说,却是“烦恼时”。“放下工作养不起你,拿起工作陪不了你。”而有了爱心暑托班的悉心呵护,孩子舒心,家长放心,学校也会安心。爱心暑托班体现了以人民为中心的发展理念,增进了群众

福祉,彰显了城市温度。

爱心暑托班不仅要“托稳”,更要“管好”,打造高质量、高品位的“精品工程”。要以学校阵地为主,将公益暑托班与大学生社会实践相结合,广泛招募大学生志愿者、技术工作者,鼓励工会、共青团、妇联等组织参与其中,不断强化师资力量,让专业性的社会力量为更多少年儿童提供优质服务。要善于整合社会资源,合理安排服务内容,积极拓宽资源渠道,譬如积极吸纳科技馆、文化馆、青少年活动中心等社会教育资源,拓展课外知识、开阔孩子的视

野,以文润心、以文铸魂,全面促进青少年身心健康成长,推动暑托服务朝着精准托管、科学托管的方向越办越好。

当然,爱心暑托班只是一种选择。暑期是孩子亲近自然、接触社会的好机会,即便有了全面周到的暑托班,家长也不能彻底放手“一托了之”,还是要尽可能多抽出一些时间陪伴孩子,让孩子感受到家庭的温暖和幸福,并积极配合暑托班做好孩子的教育、引导工作,携起手来让孩子度过一个愉快、充实、难忘的暑假。

别让AI“偷走”孩子独立思考能力

□新平

2023年年初,人工智能(AI)概念如同巨浪一般迅速冲顶,AI受到越来越多的关注。一些孩子已经在通过AI辅助学习、批改作业、寻找作业答案。表面上看起来这很美也很省事,但也有家长担心:AI辅导学习作业靠谱吗?会不会影响孩子独立思考的能力?

(8月30日本报4版)

近年来,随着人工智能技术的不断发展,其在教育领域的应用也越来越广泛,尤其是在学习辅助方面。然而,我们需要审慎地思考:这些技术是否能真正促进学生学习能力的提升?

是否会影响他们的思维方式和能力?

对于学习中的困难和挫折,正是培养孩子们坚持、思考和解决问题的重要时机。人工智能辅助设备在解题过程中可能会提供答案,但却无法传授解题的思路和方法。孩子们只有通过独立思考和自主解决问题,才能培养出创新精神和解决实际问题的能力。否则,可能导致他们失去自主学习的动力。

此外,人工智能辅助设备的使用时间也需引起重视。正如一位教育专家所指出的,孩子们在电子产品面前的自控能力较弱,过多

地沉浸在其中可能影响到他们的身心健康和学习兴趣。电子产品的滥用可能导致孩子们在社交、体育和其他实际体验中失去平衡,甚至对眼睛造成不良影响。

可见,人工智能辅助学习的兴起既带来了机遇,也伴随着挑战。我们应该充分发挥人工智能在学习中的积极作用,但也不能盲目追求便利而忽略了教育的本质。别让人工智能“偷走”了孩子独立思考能力,唯有在家长、学校和社会的共同努力下,才能确保孩子们在数字化时代依然能够保持独立思考的能力,不被人工智能所取代。



可躺睡课桌椅

昨天中午午休时间,记者走进如东经济开发区实验小学的教室,一排排可“躺平”的课桌椅让人眼前一亮。“这些可午休课桌椅是学校为孩子们准备的一份特殊的‘开学礼物’。”该校总务处副主任管亚明正在进行最后的调试工作。

(8月30日本报4版)

这是个好的开始

□周志宏

长期以来,小学生要想好好睡个午觉非常不容易。哪怕是学校安排了午休,“躺睡”是不可能的,往往只能“趴睡”。而长期、长时间“趴睡”,非但睡得不舒服,而且对健康也不利。

期待更多孩子能用上可“躺平”课桌椅。不可否认,为孩子打造校园“安睡计划”,真正让更多孩子午睡能用上舒适“躺椅”、获得舒适的午睡体验,确实会面临一些现实问题。就资金而言,不妨多方出力,采用政府补一点、社会及有关各方助一点、学校挤一点等方法解决。总之,办法总比困难多,关键要转变观念,要本着以人为本的理念,要从关心孩子健康成长的视角出发,像如东经济开发区管委会一样,用心去做,“面包”会有的,困难是能解决的。孩子午睡由“趴睡”变“躺睡”是不难实现的,相信这是个好的开始!

愿更多地方跟进

□郝冬梅

提高学生午睡质量,不少地方的教育部门一直在努力。提档升级的“睡眠改革”,变“趴着午睡”为“躺着午睡”,显然更符合健康的诉求以及家长的期待。

孩子十分辛苦,睡眠时间越来越少,提升孩子的睡眠质量显得尤为重要。而在学校午餐之后的时间,就是午睡最好的时间,充分利用这个时间,就能弥补学生睡眠不足的欠账。因此,开设午睡课应该成为大势所趋。但是,更需要做的是想办法提高睡眠质量。而这就需要加大投入,拓展更多午睡场地,添置更多“睡眠设备”,让孩子们从“趴着睡”实现“躺着睡”。让孩子的午睡告别腰酸背痛的“趴着睡”,迎来舒舒服服的“躺着睡”。

学生的午睡课不能只是“空梦一场”!如东的午睡课改革是一个好的开始,希望会有更多地方跟进,让孩子们在校园里都有机会躺着午睡。