

青少年心理健康专栏

青春期突围

当一个孩子选择孤独

◎丁兆梅

有位少年,和我谈了一些他的迷思,比如:宁可孤独,也不愿与平庸无趣为伍。

少年心性,天马行空,无所谓对错。何况那些他们理解的“平庸无趣”,的确就是我们大多数人的日常。对照高标准严要求,芸芸众生中的我们的确不够优秀,不够高效,也不太有可能去提供巨大的能量以照亮别人的内心或前程。大半生已过,我们早就接受了自身的平凡,但接受平凡不等于躺平摆烂,我们这些平凡之人依然在学习,向书本学、向别人学、向社会学,在遇到问题的时候不退缩、不抱怨,只想尽己之力让事情处理好一些,让这个看上去有些糟糕的世界能够变得好一些。就算暂时不能更好,至少也不会因为我们而变得更糟糕。

少年人喜欢独学,不算坏事,也不算好事,充其量只是当下做出的一种选择。我知道他的双亲在家长中算是民主宽容的,且一直在不断反思自己的家庭教育方式是否妥当。因此相比很多家庭的孩子,他还算是个幸运少年。我没有直接劝他赶紧回到学校、坐进课堂,好好学习、天天向上,最根本的原因是我发现他暂

时并不想回到学校。因为前三年的特殊情况,使得他能够多次退出课堂,自己掌控了所有时间,按照一个相对自由的节奏自学了近三年。

作为一个未成年孩子,这位少年在大部分时间独学的情况下还能顺利考上一所很好的高中,这学习力,但凡上过学的人都不敢小觑。设想如果是在班级里齐步走的话,他也许就是一枚妥妥的“学霸”了。只是他并不想去当世俗意义上的“学霸”而已,更愿意一个人静静待着、默默学习,有需要的时候请教老师。

少年表示当下,自己内心依然非常排斥集体学习以及群居生活,还想继续这么操作下去,觉得这样可以避免消耗掉自己为数不多的能量,能够集中心力干自己最想干的事。

但是父母这回不太吃得消这种节奏了,这确实远远超出了他们的认知与接受度——与别人家的孩子完全不一样也就罢了,关键作为一个少年、一个未来的社会公民,如果不融入集体、不多交朋友,没有学伴和师长的引领教导,没有去经受该有的摔打和锤炼,他的成长过程中就会少了很多必要的经历,未来的他如何适应社会、与人合作以及快

乐生活?

我也忍不住要跟他特意叮嘱:如果你非要坚持独学,也不是不可,但你不能无友。

对滚滚红尘中的现代地球人而言,朋友可太重要了,尤其是青少年时期结交的朋友,那些纯真简单、无利益关系的发小,往往在今后的很多时候会成为一个人的护身符。在一个人遇到困境而羞于跟父母交流求助的时候,他们会带来陪伴、安慰以及默默进行实质性帮助,他们能同频共振分享人间烟火,会真正了解我们内心的苦若若无其事地带着我们一起往前走。

这是一笔巨大的隐形财富,强求不来,后续难补。希望每个人都不要错过少年交友的窗口期。这是一个过来人的肺腑之嘱。

也许是我担心得有点多,现在的少年不再孤陋寡闻,更何况网络这么普及、资讯如此发达,以这位少年的学习力,不会轻易被时代抛弃。他的家人们都在俗世间忙碌且有了各自成就,他还和几个学科老师相处不错,社会支持系统已经很不错了。如果再多一些同龄的朋友学伴,能够多跟他们交流真实想法、能够和他们产生共鸣,互相理解,那就更好了。(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)

不受控制的一课

◎雨睿

西北旅行的第一天下午,我给了女儿200元。我说:“晚饭你来给我们买单,多的算你的,少的你来补。”

我们一共是4个人,除了我和她妈妈外,还有和她关系比较好的一个同学。女儿似乎看到了赚钱的机会,带着开心的神色,非常痛快地答应了。

女儿精明地跟我们说好:不吃餐馆,只吃路边小吃。因为随便进哪一家餐馆,4个人点得再少,200元都是打不住的。

到了一条小吃街,女儿很快买了一大把烤鸭肠,一共20元,她笑眯眯地。很快,烤熟的烤鸭肠递上来,女儿拿起一串往嘴巴里塞,滋滋滋滋地,吃得津津有味。当然,她也慷慨地将串儿给了她妈妈和她同学,几个人吃得嘴上都是油。

我要了4串烤鱿鱼,一串5元,一共20元。我看向女儿,还在吃烤鸭肠的她很爽快地付了钱。一会儿,铁板上的鱿鱼就滋滋声四起,像快乐舞者的配乐声。再然后,香气蔓延,让人垂涎欲滴,忍不住就想上前拿了咬上一口。千呼万唤中,鱿鱼很快烤好了,女儿原本是不想吃鱿鱼的,看我吃得香,忍不住也拿了一串。

她妈妈点了8串羊肉串,6元一串,一共48元。

她同学点了一份烤冷面,20元,又点了一份小生煎包,18元。

女儿又点了一份煎豆腐,15元。女儿付款的动作由爽快变得犹豫了,还瞪着眼,有点无奈地上前扫码,再听见响亮的收款声都皱起了眉。

在我还要点一份15元的手抓羊肉饭和85元一斤的熟羊排时,女儿一下子面有难色,我给她200元,只剩下不到50元了。一块熟羊肉称下来105块,女儿使劲摇头说,不行不行,不能买这个。我告诉她,我还没吃饱呢。女儿老不情愿地让摊主挑了块小一些的熟羊排,再一称,86元。即便如此,一共也要101元。女儿不得不倒贴钱了。

她妈妈还说要烤生蚝烤茄子,女儿使劲摇头:“我宣布,晚饭已经结束了!”

回酒店的路上,我趁热打铁和女儿讲:“知道钱不禁花了吧,所以,钱一定要用在刀刃上,平时多理解我们,少提要求,知道了吧?”

女儿半天没吭声,我以为她都听懂了。谁知道我刚停下,女儿就嬉皮笑脸地说:“爸,要不你以后每个月工资就不要上交给我妈了,交给我吧。我保证省着花,比妈妈更抠门,多出来的钱都给我,好吧?”

本版投稿邮箱:
2457901059@qq.com



接纳孩子的情绪

◎尹平喜

儿子上一年级了。开学那天我们陪他进入新教室后,他很高兴,还主动与我们告别。但是第二天送他入校后,很快接到老师的电话,说孩子在哭,让我去学校看看孩子是不是有什么不适。

结果儿子委屈地说想回家。

哄了好一会儿,他才止住了哭,要我答应早点来接他,才安心回教室听课。

第三天,我送他去学校,他没有表现出不高兴的样子,但临近中午的时候,老师又打电话来,说孩子哭了。当时我就开始焦虑了,怀疑自己哪里做得不够好,全

班40多个孩子,怎么就他一个人哭。同时心里也一阵恼火,想真该好好教训他一顿。最后,我去找家庭教育指导师,结果对方说很正常。听到这句话,我提着的一颗心总算放下来。

接着指导师又说,孩子从自由快乐玩耍的幼儿园,突然进入小学,要规规矩矩坐下学习、写作业,肯定会有些不适应的。她要我学会接纳孩子的情绪。

那天晚上,我问儿子为什么会哭,他不说话。于是我表示要换位思考,替他表达:“是不是因为学校环境很陌生,也不认识同学们,所以

很想回到家里?”他点点头,主动补充了一些别的原因。

“原来是这样。”我说,“妈妈理解你,每个同学都会有这样的感受,但是我相信你很快能够适应的。前天你哭得这么厉害,老师都把我叫到学校去了;昨天你只哭了一会儿,我看到了你的努力;明天你一定会更棒的。”

接下来的几天,虽然他还有些情绪,但总算稳定了下来。

孩子心里有情绪,有权利表露出来。作为老师和家长,能做的就是找到表象背后的原因,接纳孩子的情绪,让它得以正常疏通、表达,孩子的身心才会健康。