

未来的学校



现在是2059年,我作为一名科研人员,今天将重返母校,去看看母校翻天覆地的变化。

来到校门前,我首先被眼前的景象所震撼。母校不再是我记忆中的模样,而是一座酷炫的飞碟形状的建筑。瞧那上方的一圈防护罩,就像是一个勇敢的守护者,时刻保护着师生们的安全。而飞碟的两个折叠机翼,则赋予了学校飞翔的能力——当地震、洪水等自然灾害来临时,学校会迅速飞向天空,为老师和学生们提供一个安全的避难场所。

踏入校门,映入眼帘的是一扇奇特的大门。大门是白色的,呈半圆形,是由坚固的纳米材料打造而成。白天,大门开着,中间是淡蓝色的激光屏,学生要进入,只需在紫外线扫描仪器上刷脸认证,方便快捷;晚上,它会变身成为一名警惕的守护者——为防止小偷进入,仪器会自动调整为监控模式,提防着周围。

校园里,三幢形似铅笔的教学楼拔地而起。教室里,黑板就是一块电子屏,老师可以用语音输入,在讲题的同时,板书也自动生成了。课桌也变成了屏幕,学生可以自由选择辅导视频、资料、试题等,仿佛拥有了一个私人定制的学习宝库。

学校里的操场很大,可以随时切换场地,有足球场、篮球场、羽毛球场、乒乓球桌等。完备的设施让学生们的运动量有了保障,让大家在各种运动项目中尽情挥洒汗水,享受运动的快乐。

科技进步给人们带来了便利,未来的学校定会越来越好。

海门区实验小学四(5)班 蔡奇洋
指导老师 江丽娟

过春节



“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。”伴随着窗外“噼里啪啦”的爆竹声,我们迎来了新的一年。

家家户户张灯结彩,我们一家人围坐在餐桌前,准备包饺子。饺子的种类可真多呀!韭菜鸡蛋、芹菜猪肉、玉米虾仁……不管哪种口味,都透着家的味道。开始包饺子了,看着爸爸妈妈娴熟的动作,我也想试一试。我拿起一张饺子皮,将馅料包裹在面皮的怀抱中,然后慢慢地把它捏出一个漂亮的花边。这样,一个独一无二的饺子就在我手中诞生了。我一连包了好几个,然后迫不及待地将它们下入锅中。当煮熟的饺子被端出来时,我发现自己包的饺子有不少已破了肚皮,且造型更是千奇百怪,逗得全家人哈哈大笑。

吃完饭,我兴奋地拉着爸爸来到院子里放烟花。随着引线燃尽,“砰”的一声,烟花飞上了天空,绽放出绚丽的色彩。这些美丽的、五彩的烟火,让我深深地感受到新年的热闹,我们跳着、笑着……

每个春节,都是一段难忘的记忆。我在年复一年的春节中寻找着、存储着属于自己的快乐与期待。海安市城南实验小学四(10)班 陆彦冰
指导老师 谈宏平

新春旅行

龙年春节即将来临,妈妈宣布了一个重大消息:我们一家人将旅行过大年!以往,传统的过春节,对我来说意味着回到爷爷家,与亲朋好友团聚。没想到今年可以来一场说走就走的全家旅行,这可把我乐坏啦!

我们组成了一个小小的自驾旅行团,驱车三小时,来到了本次旅程的目的地——无锡拈花湾。除夕之夜,拈花湾小镇处处洋溢着喜庆的气氛,热闹非凡,连空气中都充满了浓浓的年味儿!

在不远处的广场上,人们三三两两聚集着,满怀期待地仰望天空——因为那里即将上演一场精彩绝伦的无人机灯光秀。不一会儿,无人机队伍在空中闪亮登场。它们首先组成了一个圆鼓鼓的大钱袋从天而降,洒下漫天金币。人们欢呼雀

跃,仿佛置身于金币雨中,纷纷伸手想要抓住这些金币装进口袋!随后,无人机化身为一个喜庆的中国结在空中缓缓旋转。这时有人掏出手机拍照,有人向着中国结许愿,还有人相拥在一起共享这美好时刻。紧接着,无人机又化身一条栩栩如生的巨龙,盘旋飞舞,全场游客惊呼不已,为之拍手叫好。最后,无人机制造了一场浪漫的流星雨,在夜空中一闪而过,如梦如幻,消失在茫茫夜色之中。而就在人们还沉浸在刚刚过去的惊艳景象中时,有人在人群中高声喊道:“龙年大吉,新年快乐!”瞬间,广场上响起了连绵不绝的祝福声。

在这样一个阖家团圆的美好日子里,一家人来一场新春旅行,真的太棒啦!

海安市城南实验小学四(10)班 朱芮娟
指导老师 谈宏平

那些行为触动了我

星期天,阳光明媚,我和外婆去人民公园散步。那里鸟语花香,小朋友们的欢声笑语不断,令人心旷神怡。而就在这样一个休闲的下午,公园里不同的人所表现出的不同行为深深触动了我。

当我们走到公园的草坪旁时,突然听到高音喇叭里传来提醒:“请各位游客注意,不要乱扔垃圾,要把垃圾放到指定的地方。”

可就在这时,一个三十多岁的女士,手里抓着一个空饮料瓶,毫不在意地说:“扔垃圾还要跑上那么多路,太不方便了。我就这样扔了,又能怎么样?”

她旁边站着一个比我还要大一点的男孩,想来是跟妈妈到公园玩的。我惊讶地想:一个家长怎么可以这么不讲卫生,还当着孩子的面做出如此不文明的行为呢?

正当我准备走过去提醒她时,却看到了令人暖心的一幕。一名和我妈妈年纪相仿的女士,手里拿着一个捡垃圾的夹子,一边走路,一边认真地捡起地上的垃圾。她显然不是环卫工人,因为没有穿“红马甲”,也没有其他标记。但她用自己的行动,默默地为公园环保作贡献。我跟外婆说:“这位阿姨真棒,是我们学习的榜样!”

最让我感动的是,公园另一个角落的一位老爷爷的行为。只见他弯着腰,吃力地捡起地上的一片纸屑,然后颤颤巍巍地走到垃圾箱前,小心翼翼地把垃圾放进去。

我看着他的背影,想到他的年纪那么大了还这么做,很值得尊敬。于是,我走过去,深深地向老人家鞠了一躬。

走出公园,我不想直接回家,便到街上转转。外婆问我要买什么,我没多说。后来,又走了很多路,我终于说了心里话:我想买一个能捡垃圾的夹子,下次来公园玩时,也想一边走路一边用夹子去捡垃圾。外婆听了很高兴,摸摸我的头,然后狠狠地亲了我一下。

如东县友谊路小学一(4)班 李由
指导老师 刘诚越

游小桂林

寒假里,我们一家人去了海南,在那里度过了一个愉快、充实的假期生活。其中,去小桂林游玩最令人印象深刻。

去小桂林的路上,我们的车在此起彼伏的山路上忽上忽下、忽左忽右,像坐过山车似的。山连绵起伏,披着翠绿色的衣裳,衣裳上还绣着几朵黄花,漂亮极了!偶尔,几丝云彩飘过,将山的面容遮住,犹如给它戴了面纱,使人恍如置身于仙境。道路两旁的花草树木虽然杂乱,但在我眼中,它们灵动、充满活力。正如《呼兰河传》里所写:“凡是在太阳下的,都是健康的、漂亮的。”阳光下,山上树木长得很茂盛,时还能听到“叽叽咕咕”的悦耳鸟叫声。

山路十八弯,过了好久,我们的车终于到了目的地。一下车,一股凉意扑面而来。放眼一看,连绵起伏的青山依着清澈的湖水矗立在我们眼前。这景象犹如一幅优美的山水画,让人不禁赞叹大自然的鬼斧神工!至此,我终于明白这里被称为小桂林的原因了。

我们踩着金色的沙滩,迎面而来的就是拍打着沙滩的湖姑娘。它穿着天蓝色的衣裳,在风中翩翩起舞,好像一位美丽的舞者。湖面上波光粼粼,荡着小水圈儿,煞是好看。在山上,一棵棵大树在努力生长,吸取着土中的营养。这场景,就像我们在学习中汲取知识茁壮成长一样。我站立在湖边,闭上眼睛,张开双臂,接受着湖姑娘的拥抱。凉爽的风在耳旁轻声笑着,温柔地吹拂着我的头发,让我心情愉悦。

小桂林之行虽然结束了,但那些美景会永远留在我的心中。

通师三附五(5)班 刘羽墨
指导老师 蒋建芹

烟雨西湖

在我们的生活中,总会乐此不疲地重复做同一件事,比如故地重游。但每一次的经历又十分不同。比如今年春节期间的杭州之行,就令我西湖有了新的认识!

天公作美,当天,杭州下起了蒙蒙细雨。我沿着西泠桥,一路走到孤山博物馆。湖岸上的柳枝,任凭风吹雨打,依然倔强地保持队形。那挂着一颗小水滴的柳枝正低头向湖面上的鸭子们打招呼:“春天就要来了,我马上要换新装了。”我发现它已经长出了许多小嫩芽。有一群野鸭子和三五只鸳鸯,正在肆无忌惮地追逐着。最欢快的那只鸭子,好像在告诉岸上的游客们:“春天就要来了,湖水一点也不冷。”还有些鸭子正躺在湖面上,静静地享受雨水的“按摩”,那悠闲自得的样子让我好羡慕。游客们撑着五颜六色的雨伞,摆着各式各样优美的姿势,都想在西湖上留下最美丽的瞬间。但其实,照相机的快门压根捕捉不到西湖的美景。这不,对面的雷峰塔才刚露出塔尖儿,就瞬间消失在这烟雨之中;远处重叠交错的青山,被突如其来的白雾笼罩,让游客犹如置身仙境。

我沿着断桥走到白堤。湖面上一艘艘游船驶过,留下一道道银色的波纹。无数的小雨珠从天而降,落在湖面上,把这些波纹打散了,成了一个个小圆晕。湖面上升起一阵又一阵的雾气,仿佛对对面的苏堤蒙上了一层面纱。湖中断桥的倒影若隐若现,好似白娘子和法海在斗法。眼前的垂柳、断桥、楼外楼、白堤、苏堤、雷峰塔、远山、烟雨中的西湖,如同一幅动人的水墨画。这让我想起了苏轼的那有名的诗句:欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。

最美西湖烟雨蒙蒙。这我不禁感慨:“祖国大好河山,只要我们用心去感受,总会有不一样的收获。”

通师三附五(10)班 苏昕
指导老师 孙海燕

春分竖鸡蛋

“春分到,蛋儿俏。”下周三,是二十四节气中的春分。今天的作文课上,我们开展了竖蛋游戏。

比赛前,大家都争着想去试一试。很快,老师就选了两位同学上台进行“PK”。一位同学自信满满地走上台,另一位同学也当仁不让地跑上来,他们都想知道比赛规则是什么。老师不慌不忙地说:“你们比赛竖鸡蛋,一个人60秒,看谁能竖起来。”

听了游戏规则,一位同学随着一声“开始”便尝试起来。他先拿起鸡蛋使劲摇晃,觉得可以松手了,就把双手轻轻拿开。谁知,鸡蛋直接就倒了下去。这位同学又试了一次,鸡蛋又倒了。他有些着急了,眉头紧皱,并轻轻跺着脚。正准备再试一次时,时间到了,他只好垂头丧气地走下了讲台。

另一位同学看到这位同学没成功,也有些担心,可是为了自己的面子,他还是走上了讲台。一次,两次,三次……他试了好几次,都没能成功。这时,他头上已经开始冒汗,大家的心也都提到了嗓子眼儿。60秒很快结束,他擦了一把汗,说:“太难了吧。”看到没人能成功,大家都叹了一口气。

通过这个游戏,我明白了心急吃不了热豆腐,做事要有耐心才行。

通师三附四(4)班 梁新然
指导老师 吕思瑞