

每天,如东县中小学校园里不断上演“超燃”体育大片—— “一校一品”绘就育人“新图景”

绿茵场上,足球小将们全力奔跑,有模有样地带球过人;排球馆里,队员们充满爆发力的发球、扣球声反复回响……每天,如东县各中小学校的校园里不断上演“超燃”体育大片,孩子们走出教室,在运动中享受快乐、增强体质。

这一幕幕朝气蓬勃的场景背后,是如东“一校一品”学校体育特色建设“百花齐放”的结果。



同学们在排球场上挥洒汗水。
记者徐书影 通讯员朱海城

探索小初衔接 两校联合开展 心理游园会

晚报讯 22日,新区学校与南通大学附属初级中学联合开展“以心相会,向阳而生”主题心理游园会,六年级及初一年级全体学生参加活动。

“斯特鲁普测验”“拯救情绪大作战”“眼疾手快”“指东看西”“巧手夹球”……本次游园会以“积极心理学”理论为支撑,共设置10个团辅游戏项目,引导学生在“游中学,行中悟”,促进学生心理健康成长,提升学生心理调适能力。同学们人手一张游园卡,穿梭于各个打卡点,在完成相应的游戏挑战后拍照留念并兑换奖品。“拯救情绪大作战”前人头攒动,同学们个个屏气凝神,在一次次尝试中,不断自我肯定,学会觉察、识别情绪。

“小升初是学生成长过渡的关键时期,面临着在认知、情感、能力等方面的变化。”新区学校相关负责人表示,举办心理游园会让孩子们在在游戏中释放天性,悦纳自我,更加关注自己的心理健康,引导孩子们热爱生命、学会生存、感受生活,促进人格的健全发展。 记者高阳

“一校一品”特色体育赋能“双减”

“快传球、注意回防……”22日,阳光正好,走进如东县岔河小学,只见绿茵场上,足球小将们正在抓紧进行技能训练,矫健的身影在阳光下肆意奔跑,脸上始终洋溢着兴奋而又自信的笑容。“我非常喜欢踢足球,足球就像我的好朋友,我们可以在操场上一同快乐‘奔跑’!”503班学生王瑜笑着说。

让特色体育项目进校园,促进学生快乐成长。2010年,岔河小学将足球纳入学校体育课程常规课程,保证每班每周一节足球课,积极培养孩子们对足球的兴趣爱好。“我们还先后编写了两本校园足球校本教材,全面指导足球教学的有效展开。”岔河小学校长姜从荣介绍,通过开展“校园足球文化

节”等一系列以足球为中心的活动、赛事,有力促进了校园足球运动的发展,该校成功入选首批“全国青少年校园足球特色学校”。

“我们学校的特色项目是篮球,通过普及篮球运动,希望孩子们健康成长。”马塘小学校长孙学峰介绍,学校将篮球教学融入日常教程中,通过练篮球操、上篮球课和开展篮球赛,让篮球文化在校园中处处展现。

“每次在篮球场上奔跑都让我特别快乐,每一次进球都让我成就感满满。”503班学生朱桐雨说。如今,这所学校已被评为“全国青少年校园篮球特色学校”。

自2021年起,南通强势推进“一校一品、一生多能”学校体育品牌建设以

来,如东通过抓特色、提品质、创品牌,培养了一批教育内涵丰富、校园文化氛围浓厚、特色鲜明的学校。河口镇直夫初中通过组建足球校队,定期开展训练,让学生尽情享受“我参与、我运动、我健康”的欢乐;洋口镇光荣小学30年来坚持普及与提高相结合的策略,通过完善基础设施、搭建排球梯队,着力培养学生对排球浓厚的兴趣;丰利石屏小学以孩子的健康为根本,将乒乓球融入教学课程中,逐步形成“健实”育人品牌。

体育赋能“双减”,为快乐“加码”。截至目前,如东共有全国青少年校园足球特色学校22所,全国青少年校园排球体育传统特色学校1所,全国青少年校园篮球特色学校2所,省体育特色学校10所。

特色项目锻造“后浪”健全人格

“孩子从小内向、怕生,但是三年级时参加学校组织的排球训练后,他的性格变得越来越开朗,与人交际的能力也提高不少。”在洋口镇光荣小学的排球馆里,看着训练场上正跃起拦网的刘焯宸,爷爷刘先如不无欣慰地说道,运动帮助孩子建立与他人的联系,锻炼了孩子团队协作与社交的能力,也让孩子变得更加自信、阳光。

“我们希望通过体育运动,来加深孩子们对生命的理解和对生活的热

爱,帮助他们形成更为完整的人格。”光荣小学校长张学群介绍。排球是一项充满活力的团队运动,需要球员们的互相配合来完成各项任务。目前,光荣小学300多名学生人人都会打排球,学校还获评“全国青少年校园排球体育传统特色学校”称号。

“学踢足球以来,孩子每天早早起床,以最快的速度到学校参加足球训练,不论严冬还是酷暑,从没喊过一声苦。我们家长也发现,长期坚持足球运动,不仅能锻炼身体,还能培养孩子

的团队合作精神。”岔河小学501班杨济睿的母亲季小文告诉记者,岔河小学重视足球教育的做法,让他们“收获”了一个讲团结、有朝气、有自信、特别能吃苦的男子汉。

“培养孩子的体育精神,是给他们最好的生命教育。”如东县教体局一级主任科员崔鹏表示,如东通过实施“一校一品”体育品牌建设,大力培养和引导孩子热爱体育运动,让孩子们不仅能在体育锻炼中享受乐趣、增强体质,更能健全人格、锤炼意志,真正实现体质健康与心理健康同步提升。

“因材施教”成就学生个性发展

带球过人、传切配合、防守反击、角球、任意球……18日大课间,河口镇直夫初中的操场上一片热闹景象。男子、女子两支校足球的队员们,正在教练的指导下练习足球基础战术。自从学校组织足球校队积极参加县市比赛,多次获得好名次后,学生们参与足球运动的积极性更加高涨,通过课程的持续开展,足球已经成为直夫初中的一张靓丽名片。

“这些孩子的学习成绩在班上都是名列前茅的,持续而有规律的运动习惯对孩子来说,除了能‘苦其心志’外,还能增强记忆力和专注力。”直夫

初中校长张存智介绍,体育是“五育并举”全面发展的根基,除了足球这项“名牌”课程外,学校还“接轨”河口小学推广抖空竹运动,使这项非遗传承“不断档”,在体教融合方面交出了“高分”答卷。

对总体规模不大的乡镇中小学来说,选取一个或两个体育项目全校推广,是一种更为“经济”可行的方式。“乡镇学校往往面临体育师资、经费不足等困境,专注一项或两项更符合实际,也便于推广、管理,而针对县城区内一些规模较大的学校,我们也鼓励其‘多点开花’。”崔鹏介绍。

以如东县实验小学为例,该校现有学生超过3000人,近年来,学校推出“金

字塔”型四级课程,把体育工作通过课程予以强化和落实。基础课程方面,学校开齐上足教好体育课,保证学生每节课上至少有20分钟的运动时间;拓展课程方面,抓好每日两操,举办各类体育比赛;兴趣课程方面,坚持把每天下午的阳光体育时间用来进行“体育艺术2+1”项目训练,六个年级分别开展跳绳、踢毽子、呼啦圈、滚铁环、抖空竹等六项体育训练项目;微生活课程方面,每月最后一个周五下午半天时间开展跳房子、拔河、扭秧歌、踩高跷、舞龙灯等传统体育游戏活动,真正做到了“五育并举、健康第一”。 本报记者徐书影

2023年全国职业院校技能大赛揭晓 我市职校 获一等奖

晚报讯 昨天,教育部发布2023年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育有关赛项和教学能力比赛获奖名单,我市南通中专教师获得思想政治教育课程教学能力比赛中等职业教育组一等奖。

根据教育部文件,除南通中专获奖外,南通卫生高等职业技术学校参赛内容《老年人健康促进》获教学能力比赛中职专业课程一组三等奖;江苏航运职业技术学院和南京铁道职业技术学院合作参赛内容《铸劳动之魂做有担当的人》,江苏工程职业技术学院和徐州工业职业技术学院、江苏医药职业学院合作参赛内容《乒乓球核心技术》等。

2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛进行了改革,首次单列思想政治教育课程赛项,首次采用新统编教材参赛。本赛项规模大、规格高、影响力广,吸引了全国37个省级和计划单列市的199支参赛团队、743名优秀教师参加。

记者沈樑