

青少年心理健康专栏

青春期突

## 厌学男生回归之路(四)

——一个心理咨询师听到的故事

◎丁兆梅

(罗妈咨询过好几个专业人士,发现罗爸爸是有“述情障碍”倾向或者特质的,对妻儿和自己的父母兄弟都缺乏共情能力。这给他的儿子罗布泊带来了麻烦。)

罗妈妈心里清楚夫妻两人对于儿子的教育问题分歧太大,老公的“述情障碍”特质几乎与生俱来,教子风格跟罗家爷爷一脉相承,自己得设法指点罗布泊绕过“子承父业”的坑,避免他在不知不觉中沿袭长辈和父辈的行为模式。一言以蔽之:理解罗爸,接纳罗爸,超越罗爸。

目标清晰,但路径一片模糊。第二天,她一直在思考:如果再发生这样的事情该怎么处理?自己之前报了相关在线课程,又听了专业人士的直播,也曾在学习群里跟学伴们进行讨论,大家七嘴八舌地给了不少建议,有让继续冷处理的、有让跟罗爸爸据理力争的、有动员罗爸爸参加学习转换观念的、有建议让儿子直接找爸爸谈判的……都有理,都不太好操作。她还没理出点头绪,晚自习时又接到了罗布泊的电话:身体不好,要回家。

罗布泊的状态比昨天还糟糕,怀疑自己真被爸爸给说中了,是个意志薄弱、后续乏力的废物,他絮絮叨叨地抱怨着,可见一整晚都忙着胡思乱想了。

罗妈妈的心跟着往下沉,但语气云淡风轻:“你正在长身体,又先后阳了两次,状态时好时糟是正常的。我今天又回头翻了翻马斯克青少年时代的经历,发现他9岁时爸爸就离婚了,马斯克跟着当工程师的爸爸过日子。12岁时他有了严重的生存危机,读了很多哲学书去寻找人生意义,结果越读越迷糊。马斯克状态差,他的爸爸不但给了任何包容和指导,还动不动就对儿子开启恶魔模式……”罗布泊听着马斯克的故事,慢慢放松下来,聊着聊着问到了爸爸是否在家,得到肯定回答后变得沮丧了,让妈妈变换路线,说要去买文具、想去吃点小馄饨。七兜八拐去了几个地方后,到家已经十点半了,习惯于早睡早起的罗爸爸已洗漱休息,爷儿俩依旧没有碰面。

第二天周六,罗布泊起得很晚,说浑身没劲,不去学校自习,就在家里刷题,吃饭时也不出房间,让罗妈妈送进去。罗爸爸再也忍不住了,杵在客厅里大声责怪罗妈妈:“你就做牛做马伺候着吧,你看都惯成什么样子了!沙发上都是文具、试卷,我当初像他这么大的时候啥家务都会,到了部队样样拿得起放得下,就他这样,将来还能出去上大学?还能独当一面?”罗妈妈赶紧出来收拾

沙发。罗爸爸越说越气,拿起放在沙发上的乒乓球拍就往地上摔,罗妈妈下意识去抢,一不小心眼角撞到了舞动的球拍上,疼得“哎哟”一声捂住了脸。

罗布泊闻声开门问:“怎么了妈妈?”罗妈妈忍住痛说自己不小心撞了下。罗爸爸气不打一处来,用手指着罗布泊喊:“你给老子滚!”

罗妈妈还没来得及反应过来,罗布泊已经穿上外套,拔脚就往家门口冲。

罗妈妈一手拖着丈夫不让他再说,一手又想去拦儿子,混乱中罗爸爸伸手去揍罗布泊,孩子本能地避让开去,结果这一拳就落在了罗妈妈的左肋上,痛得她松开了手捂着胸口蹲下身去。罗布泊“嗷”地叫了一声后不管不顾地跟老子扭打在一起,嘴里还吼着“你敢打我妈,我跟你拼了”,活脱脱一只急眼了的小野兽。

罗妈妈顾不得疼痛,拼死拼活将两个人隔开了。大小男子汉都红着眼睛直喘粗气,一副随时会再干架的样子。罗妈妈赶紧拉着儿子往外走,罗爸爸在后头将儿子的书包跟着扔出了门,嘴里发誓:“小白眼狼,有本事再也别回来,我就没你这样的儿子!”(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)

## “亲师协同”原来如此重要

◎杨力

孩子读小学二年级,平时我们工作很忙,他们上学放学都由爷爷奶奶护送。最近,我们多次接到班主任老师电话,说孩子上课不专心,作业完成度也不高;以前爱说爱笑,现在却沉闷了不少。细心的班主任老师察觉到了孩子变化的苗头,却吃不准变化的原因,特别让我们留心一下。

我们和儿子反复沟通,才找到了问题的症结。原来,前不久学校倡议成立家长志愿者服务岗,主要职责就是在学生上学放学这两个时间段,在交通繁忙的校门前组成护送队护送学生安全通行。家长们积极响应,很多学生看到自己的爸爸妈妈成为家长志愿者都特别骄傲,唯有我家孩子是个例外。因为忙,我们没能参加家长会,不知道学校有这个倡议,更别提加入,这让孩子特别敏感,他小心思里认为我们对他漠不关心。

我们虽然忙,还是去补报了名。班主任老师看出了我们的顾虑,告诉我们,其实倡议成立家长志愿者服务岗,一方面是为孩子安全着想,另外更重要的原因是密切家校之间的联系;具体到每一个学生身上,反映的是家长和老师之间的“亲师协同”关系。现在要改变观念,在教育孩子时,有许多方面不是单靠学校就能完成的,家庭要承担起职责来。比如家长志愿者服务岗的设立,就为孩子从小树立公益心形成了一种榜样力量,影响的是价值观的判断和确立。

班主任老师又专门找到孩子谈心,告诉他要多理解父母,不能单纯从参加家长志愿者服务岗次数的多少来判断一个人的爱心和公益心。只要积极工作,就在为家、为社会作贡献,要理解和体谅每个人所处的具体环境,对个人的努力和付出表达感恩与敬意。

这之后,我们努力协调,尽量多地融入志愿者大家庭队伍,以身作则为孩子做好示范;孩子也一扫低落情绪,回到班上同学的大集体中,恢复了活泼开朗的模样。

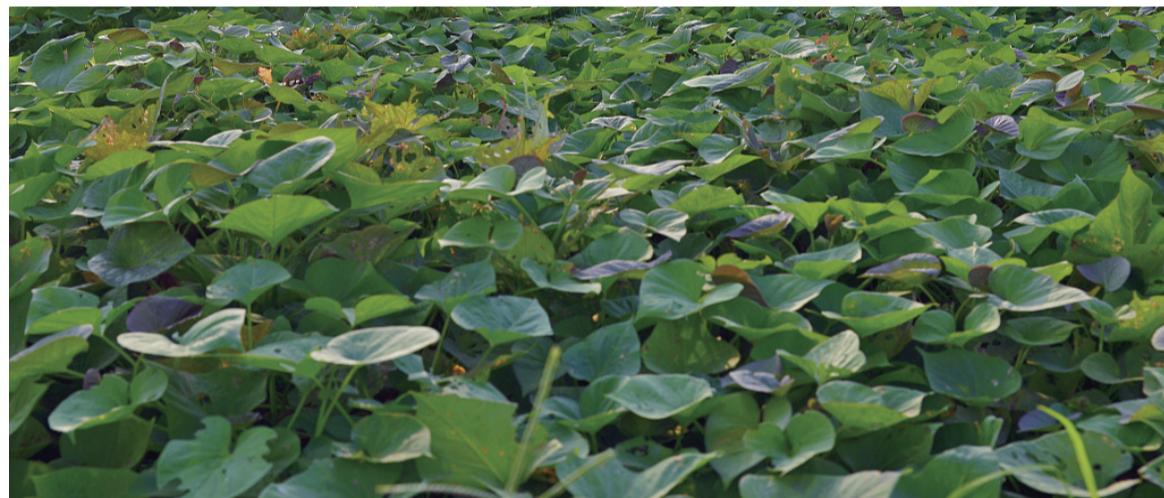
又一次家长会上,在谈到如何做好“亲师协同”、助力孩子成长时,班主任老师形象地作了一番比喻:

“家长、教师和学生的关系,可以用等腰三角形作比喻。学生是顶点,家长和教师是底边的两个点。对于同一个等腰三角形,底边越长,顶点越低;底边越短,顶点越高。换言之,家长和教师的距离越远,学生发展水平就越低;家长和教师的距离越近,学生发展水平就越高。所以良好的家校合作、亲师协同是孩子成才的基础、成长的关键!”

## 有水没水

◎钱国宏

妻子教二宝说:“在汉语当中,凡是带三点水的字一定都有水,比如‘江河湖海’。”二宝突然反问了一句:“那沙漠呢?”妻子一时语塞,气得说了一句:“滚!”二宝非常认真地说:“可是,‘滚’字也没有水呀!”



## 早当家

◎杨应和

父亲每年留作种子的红薯都是精挑细选的,品质上乘、个头饱满,春天育出的红薯苗自然格外惹人喜爱。一到星期天,天蒙蒙亮,父亲就到田地里精心挑选,剪下一根根红薯苗,装满一个大蛇皮袋运回家中。再经过母亲的巧手修剪,去掉多余的枝叶,这些红薯苗愈发翠绿可喜。我和二哥则负责将这些红薯苗数好、扎捆。

当清晨的第一缕阳光洒向大地时,我和二哥已经共担着满满一篮子的红薯苗,劲头十足地向镇上出发。母亲为我们烙了两块平时难得吃的鸡蛋葱饼,还不忘嘱咐:“一捆一元钱,少了不能卖,早点卖掉早点回来。”

俗话说“路远无轻担”,从家到镇上有近5公里的路,我和二哥担

着满满一篮子红薯苗,走了半小时后,肩膀渐渐吃不消了。二哥见我走路歪歪扭扭,把篮子从中间往他那边移了点,我的肩膀才稍微感觉好点。可走着走着,两个肩膀不停地轮换,还是步履蹒跚。火辣辣的太阳更是无情地炙烤着我们,咸咸的汗珠流进眼里,把眼睛刺得发痛。然而,每当有人停下脚步询问红薯苗的价钱时,我们立刻精神一振,忙着推销。

一个中年阿姨的出现让我们看到了希望。她不仅买了十把红薯苗,还连声称赞我们的红薯苗品质好、肯定易成活。阿姨的话让我们信心倍增,也让我们意识到,我们的红薯苗完全可以卖得更好。于是,二哥问我:“想不想买小人书?”我说想。于是,二哥决定把每把红薯苗

的价格提高五毛钱。

西北方向突然飘来一层层黑云,“西北起黑云,雷雨必来临”,二哥立刻改变计划,带着我转向东南方向的邻镇进发。我们急忙抄小路,过小桥,一路跌跌撞撞,终于在午饭前没下雨的时候赶到了目的地。

幸运的是,邻镇的人对我们的红薯苗同样感兴趣。不一会儿,我们的篮子就空了。我和二哥相视而笑,买了心心念念的一些小人书,心里别提多高兴了。

回家后,父母心疼地为我们下了两碗热气腾腾的鸡蛋面。母亲看到篮子里凭空多出的几本小人书,又数了数钱,一脸惊讶,在一问一答中明白了事件的大概。

那年,二哥十岁,我九岁。