

贪吃的“串门小偷”



它总是拣那些最细的枝头,而且不停跳,仿佛一个冻脚的人在不停地跺脚,不知道累似的。它便是小麻雀。

小麻雀有些身形较长,细长精瘦;有些身体略胖,圆圆滚滚。那双顶黑顶大的眼中闪出的是锐利的目光。但又像个问题宝宝,总是微微歪着头,左顾右盼。小麻雀的行走十分可爱。它本就两脚短,因此,走起路来就像一只毛茸茸的弹跳球。它总是不厌其烦,自得其乐,无论是在阶梯地上,还是在枝间叶梢,总能瞧见它灰褐色的身影。

小麻雀的吃食之态也颇为有趣。在乡下,总能瞧见它们成群结队的身影。先是在空中来回飞几圈,然后静悄悄地落在房檐上,肯定是要去偷鸡食吃了!这个机警的“小偷”四处张望,一番侦察过后,才落到地上,努力地吃起来,身体迅速一弯一起,头快速地点着。假若被哪只鸡瞅见了,它并不会在那只鸡的严厉警告中被吓退。只是一下子抬起小脑袋,又低头猛啄,似在挑衅一般。要是那鸡扑扇着翅膀步步逼近,它才快速飞上天空,还不忘在鸡的上空盘旋一阵:“抓不到我,抓不到我,有本事你飞上来啊!”不顾那可怜的鸡气得喔喔直叫,扬长而去。

小麻雀平凡而又快乐,像个现实主义者,虽与人共存,生于市井之间,但它庸而不怯,日日穿梭于树梢、楼檐间。

江苏省启东实验小学四(7)班 茅书瑶
指导老师 袁丽花



傲慢的蜗牛



从前有一只蜗牛,它既傲慢又懒惰。它出生在一片玫瑰花丛里,饿了吃花蜜,渴了咬几口花瓣,生活得无忧无虑。

秋天了,小动物们都在热火朝天地准备过冬的食物,而蜗牛还在打盹。这时,一只蝴蝶飞过来,皱着眉头问:“蜗牛,你怎么不去储存食物呀?”

蜗牛不以为然地回答道:“哼,要你管吗?我身边这么多食物,根本不需要储存。好了,你走吧!我要睡觉了!”

蝴蝶又劝了好一会儿,可蜗牛的耳朵就像筑起了一层防护障,一句话都听不进去,蝴蝶只好失望地离开了。

蜗牛睡得正香,突然被晃醒了。它不情愿地爬起来,揉揉眼睛,问了声:“谁呀?”

“是我啊。”它身下的玫瑰花说。

“有事吗?”蜗牛懒洋洋地说。

“你周围的小动物都走了,你知道吗?”玫瑰花担心地问。

“哦,那些无知的家伙冬眠去了。”蜗牛瞥了玫瑰花一眼,傲慢地说道。

“那你为什么不去呢?”玫瑰花不解地问。

“我在这里就能吃饱喝足啊!”蜗牛撕下一角花瓣边嚼边说。这下玫瑰花不作声了。

转眼间,冬天来了,这是一个非常可怕的冬天。大雪一层一层地盖下来,不一会儿,整个世界就变得白茫茫。寒风呼呼地吹着,蜗牛在大雪里艰难地爬行着,它想离开这里。可这怎么可能呢?他想吃东西。可哪里还有一朵玫瑰花呢?一切都已经晚了,一阵寒风刮来,这只蜗牛永远地闭上了眼睛。

第二年春天,土里钻出了一朵玫瑰花,那是玫瑰花的种子发芽了,而那只蜗牛早已化为了泥土……

江苏省启东实验小学四(7)班 胡益晓
指导老师 袁丽花



爸爸的文学梦

我的爸爸是一名银行工作者,但他总有一个文学梦。有一次,我和妈妈在家整理书柜,

翻出了爸爸藏在书柜角落里的“秘密宝盒”,很旧很旧。正当我们准备扔掉时,恰巧被下班回来的爸爸看到,只见他三步并做两步把“宝盒”抢了过去。

爸爸认真地把“宝盒”上的灰尘擦了擦,小心翼翼打开盒子,嘴里小声嘀咕道:“幸好我回来及时,不然就见不到你了”,我和妈妈被爸爸的样子逗笑了,于是赶紧凑过去看了看,原来“宝盒”中放着爸爸上学时期的笔记本,泛黄的笔记本里都是爸爸从《全国优秀作文选》中摘抄的好词好句和优秀片段。爸爸谈起自己的宝贝,更是滔滔不绝、如数家珍。

我虽然还小,不太理解爸爸对文学的热爱和执着,但是这种精神深深地感染着我,也让我更加坚定了自己追求文学梦想的决心。

江苏省启东实验小学二(2)班 毛汐妍
指导老师 黄渝添

玩的地方多了,会弄得很乱,但是我们依然感到很高兴,因为它们是那么可爱。

狗这种古怪的动物,真让人觉得可爱。

江苏省启东实验小学四(12)班 陆彦均
指导老师 顾峰峰



放风筝

“迟日江山丽,春风花草香。”春姑娘穿上华丽的服装,把大地打扮得花红柳绿,这正是放风筝的好时节啊!周末,阳光明媚、鸟语花香,小刚、小红和小明约好一起去公园放风筝。

一到公园,小刚和小明就迫不及待地放起了风筝。只见小刚左手紧握线轴,右手拽着线,一边逆着风向前走,一边回头目不转睛地盯着“小燕子”风筝。小明的手小心翼翼捧起风筝,喊道:“起风了,快放线呀!”小刚听到喊声,大步流星地跑起来。小红羡慕地站在一旁,兴奋地欢呼:“哇!‘小燕子’飞上天啦!”小刚越跑越快,风呼呼地从他耳边吹过,三个小朋友欢呼雀跃:“我们成功啦!”远处,小男孩的三角形风筝也不甘示弱,在爸爸妈妈的指导下,他一拉一放,风筝在天空中飞舞,一家三口高兴地欢呼起来。

不一会儿,蔚蓝的天空中飘满了五彩缤纷、各式各样的风筝。有灵巧可爱的小燕子、有活灵活现的小金鱼、有翩翩起舞的蝴蝶……它们穿梭在蓝天和白云之间,时高时低,好像一个个顽皮的小精灵,和风儿赛跑、和鸟儿玩耍。这些五颜六色的风筝在蓝天的映衬下,显得格外漂亮。

天色渐渐晚了,小朋友们不得不回家了,真期待下一次的放风筝!

江苏省启东实验小学三(5)班 宋欣格
指导老师 顾鲜红



记一次游戏

成语是中华民族的瑰宝,或四字、或六字、或八字,有道不尽的魅力。可你一定未曾想到,成语还能给我们带来意想不到的游戏之乐呢?

语文课上,老师宣布:“同学们,我们来玩猜成语游戏吧!”话音刚落,同学们都欢呼雀跃起来。

游戏规则很简单,一人来表演,众人来猜。表演者不能用语言,只能借助表情和动作来演绎,猜对的人将成为下一轮的表演者。

游戏开始,第一个出场的是鲁同学,只见他胸有成竹地走上台,在一个酒红色盒子里随机抽取了一张成语,看了看,点了点头,闭上眼睛,开始用手摸索着探路。我们都还没来得及思考,就有人脱口而出:“是盲人摸象!”回答正确,同学们都欢呼起来。

接下来柴同学上场,他看了看抽到的纸条,脸色突然变得凝重起来,我们心里忐忑不安地想着:这个成语不会很难吧!开始表演了,他鼓起腮帮子,一动不动地看着前方,同学看到这个动作,纷纷猜测“呆若木鸡”“专心致志”?大家的答案各不相同,可是没有一个是对的。于是,顾老师给我们提了个醒儿:“你们在报考试分数的时候会怎么样?”“屏气凝神”同学们异口同声地回答。

游戏进行得如火如荼,最后一个出场的是朱同学,他露出诡异的笑容,一副洒脱的模样,只见他在头上摆了一个牛角造型,又做出弹奏古筝的样子,同学们大声地说:“对牛弹琴。”

游戏随着下课铃声的响起而结束,可是同学们玩得还意犹未尽,有的同学还去翻纸条,组成小组互相继续猜。这个游戏不仅丰富了我们的词汇,还能帮助我们更好地理解和运用成语,同时也让我们意识到,学习是一种乐趣,只有真正投入学习中,才能够获得知识。

江苏省启东实验小学四(12)班 王思予
指导老师 顾峰峰



江苏省启东实验小学
组稿老师 顾峰峰