

## 一个有趣的实验



三(5)班今天怎么这么热闹?哦,原来他们在做一个有趣的小实验——鸡蛋浮起来了。

顾老师准备了许多材料:一个透明的装满水的玻璃杯、一只小勺子、一根搅拌棒、一枚生鸡蛋、一些食盐。现在万事俱备,只欠东风了。

顾老师首先小心翼翼地把鸡蛋放进玻璃杯中,鸡蛋像一名优秀的跳水运动员,“扑通”一声潜入水中,沉进水底,呼呼大睡起来。然后,顾老师往玻璃杯中加入了一勺盐,同学们目不转睛地盯着鸡蛋,希望它快点浮起来,可鸡蛋纹丝不动,就像在水里生了根似的,对我们不理不睬。接着,顾老师又往玻璃杯里加了一些盐,用搅拌棒轻轻地搅拌,好让它们快点溶化,可是鸡蛋像一个醉汉摇摇晃晃,还欢快地在水里转圈圈,就是不肯上来。我们都在心里为老师捏了把汗,实验到底能不能成功呢?顾老师又往玻璃杯加了好多盐,杯子和搅拌棒碰撞在一起,发出“叮叮当当”的声音。同学们有的在焦急地等待;有的甚至站起来了;有的大喊“加油呀,加油呀!”终于,功夫不负有心人,在我们的千呼万唤下,鸡蛋终于被我们的诚心打动了,它在水中立了起来,慢慢地往上浮,给我们表演了一支水中芭蕾。同学们激动地为实验成功而拍手叫好,教室里就像热锅里撒了把盐,炸开了花。

实验做完了,我们都很好奇为什么鸡蛋会浮起来,老师笑眯眯地说:“这是浮力原理,因为浓盐水的密度比清水大得多,所以鸡蛋会浮起来”。

同学们恍然大悟,科学小实验不仅有趣,还能增长我们的知识。

启东实验小学三(5)班 宋欣格  
指导老师 顾鲜红

## 我的乐园



太爷爷的屋后,有一个小湖泊,每到节假日,我便去那儿乐上半天,那里就是我的乐园。

湖泊中满是大自然的味儿。站在路边看,湖中有一些浮萍,一大片一大片,绿油油的。微风拂过,湖面泛起层层涟漪,在阳光下波光粼粼,此时,浮萍就似一叶叶绿色扁舟摇摆不定。对面还有一片树林在风中摇曳,一棵一棵,紧挨在一起,缝隙小得连一个人人都钻不进,仿佛在一起聊天,它们在一起构成了一首绿意盎然的插曲。左侧便是太爷爷的家和羊圈了。

暑假里,我便冲向我的乐园。午饭时间一到,我就抓起一大把菜扔到羊圈,本在望着天空发呆的羊这时闻到菜香,咬下一大块,“吧唧吧唧”嚼起来。

有时,我去打水漂。我还不怎么会,小石子总是“扑通”一声掉进湖里,沮丧至极。爸爸过来了,教我从小堆中挑一块小砖片,食指放一侧,拇指握上,中指垫底,半蹲身体,砖片保持水平,臂弯向后轻轻转动,猛地向前一甩,砖片扔出,掉进湖里,又奇迹般地飞起,连续几次,那样子真好看,宛若蜻蜓点水;那声音真好听,俨然黄鹂婉转地鸣唱,阵阵涟漪缓缓荡开去,我便学起,虽仍免不了直接掉下去,但偶尔也能打上两个。

最难忘的是秋季捞蟹。那时,我在湖中发现了螃蟹,而旁边有一个网兜,我产生了一个奇妙的想法。我拾起网兜,握住下端,对准冒泡处就是一抄。然而,我疏忽了,此时湖中满是浮萍,还立着芦苇秆,此刻捞蟹,谈何容易,我只捞到几根烂草,再无其他。唉,白白浪费一次机会。当我叹气之际,却再次有个地方吐起泡泡,便又兴奋地抄下去,可那处全是芦苇秆,直接抄偏。这下可好,弄得水面波动,蟹心慌惶,泡泡全没了。仔细搜寻,在一处水域较宽处,使劲一舀,哈哈,螃蟹在网中惊慌失措地张牙舞爪,我快乐得竿子都微微颤动。可我高兴得太早了,借竿子颤动之际,螃蟹就逃走了!又白忙活一场。

太爷爷的湖泊给我带来极大的欢乐,更是给我的童年生活画上了浓墨重彩的一笔……

启东实验小学四(7)班 施宣丞  
指导老师 袁丽花

## 四叶草

在小花坛里  
四叶草迎风而立。

清晨,  
端着四片凝结着朝露的小叶,  
映起一处橙红的朝霞。  
在晨风中摇摆。

晌午,  
看着正中的红日,  
寻觅一处阴凉之隅。  
在暖风中倦倦。

傍晚,  
诵着“夕阳无限好,只是近黄昏”,  
目送落日沉下东海。  
在苍穹下微笑。

启东实验小学四(7)班 茅书瑶  
指导老师 袁丽花

## 星月夜

夜,静谧而美好。我走在公园的小路间,欣赏着道旁的树木,不时地仰头看天。

如水的月光从枝叶间滤下,在地面上蹦跳。光与影交织在一起,形成了一幅独特的画。树影摇曳着,光斑也微微颤动。那光仿佛活了似的,银白色的光向我传递着一种温柔的亲情,隐隐约约飘向我的指尖,也向四处散开。

抬眼望,珍珠般的月亮嵌在深黑的夜幕之中,格外引人注目,它的周身散发着莹莹光泽。不时有一缕淡灰色的云飘来,把它变得朦朦胧胧,透出几分神秘。它犹如一个文雅的姑娘在空中轻舞着,不时用面纱遮盖。我眯着眼,忽然感觉月亮离我越来越近,而我,则一下子扑入它怀中,迷迷糊糊地要睡着了。

再把目光移向别处,就是稀疏散布着的群星了。虽然小,但每一颗都有宝石般璀璨的光芒,仿佛千百双充满智慧的眼睛看着我。它们如同一个个呐喊助威的人,托举起中间的月亮。闪闪烁烁,似乎摇摇欲坠呢!恍惚间,我仿佛听见了它们在絮絮低语,看到了它们可爱的面容。

夜,静谧而美好。清风徐徐地吹来,送来了凉爽与惬意。

启东实验小学四(7)班 施佳睿  
指导老师 袁丽花

## 妈妈的文学梦

——妈妈与《全国优秀作文选》的故事

妈妈给我讲述她与《全国优秀作文选》的故事。

妈妈从小就喜欢看书,书大多是从邻居家借的。有一次,外公带12岁的她去镇上的新华书店买学习资料,那是她第一次进书店,立即被各式各样的书吸引住了,其中就有《全国优秀作文选》。她站在书柜前翻阅,外公叫她走,她不愿意,津津有味地读着。匆匆读不过瘾,她想要买回家细细品读,央求外公给她买。那时候生活拮据,买了一套学习资料已经花了外公近一半的工资,外公有些为难,左思右想,最后还是给她买了一期《全国优秀作文选》。

妈妈渐渐长大,读初中时,因为喜欢读书却买不起书,于是利用暑假时间学缝纫机,加工手套,赚了钱买《全国优秀作文选》及其他书籍。她被优秀的文章深深吸引,爱上了文学。她读《冰心散文集》,常常在昏暗的灯光下摘抄整篇文章;在天蒙蒙亮时,背诵抒情散文;在干农活时,情不自禁地拿起书读,完全沉浸在了书海里。她参加了学校的文学社团,偶有文章发表在学校黑板报上。从此,她的阅读更广泛了,从杂志、名家名作到四大名著,书成为她形影不离的好朋友。

后来,她中考失利,外出打工,仍保持着看书的爱好,尝试写作,几次投稿都石沉大海,但她始终心里怀揣着文学的梦想,不曾放弃。

多年以后,妈妈努力打拼,事业小有成就,但心里还是念念不忘她的文学梦。于是,在我出生的那一年,选择报了文学班学习。她白天边工作边带我,晚上上网课。通过学习,不断努力,终于有一篇文章《“暴躁”父亲的温柔》发表了,多年前埋下的文学种子终于发芽了。令妈妈无比欣喜的是,她发表的样刊与哥哥的大学录取通知书从同一个城市同一时间快递到家,那一刻,她流下了泪水,激动的心情难以言表。

听了妈妈讲述她的文学梦,我明白了:只要有梦想,就要不断努力,争取把梦想实现。

在妈妈潜移默化的影响下,我渐渐喜欢上了阅读,11岁的我生活富足,妈妈为我订阅了全年的《全国优秀作文选》,而且年年都订,我是忠实的小读者。我与妈妈分享阅读的快乐,我试着写作,在老师的指导下尝试投稿,虽然还没成功,但我相信,功夫不负有心人,通过我的不懈努力,总有一天会像妈妈一样发表文章,实现自己的小目标。

启东实验小学三(15)班 陈周州  
指导老师 陈冬雳

## 游黄山

“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”,黄山因奇松怪石而名扬中外,有“天下第一奇山”之称,耳听为虚,眼见为实,三年级暑假,我满怀着好奇心来到了黄山。

我们先搭乘景区公交车来到索道站,乘着缆车上山,透过车厢的玻璃,我看到了画卷般的美景,因为下大雨,景色朦朦胧胧,衬托出黄山的另一番景象,挺拔的松树、陡峭的山峰、各色的山石都披上了柔柔的轻纱,好似一个素雅的姑娘。千千万万的瀑布和小水涧在雨水的陪伴下快乐地流淌,不知哪是起点,哪是终点!这美景真配这索道的名字:玉屏。正当我陶醉于山中的美景时,缆车到站了,我意犹未尽地下了缆车,期待着更加秀美的景色。

我们沿着好汉坡走着走着,被一棵松树吸引住了,四周围满了游客。不用说,它就是黄山奇松之首“迎客松”。它的姿态奇特,长得十分茂盛,它有一丛长长的、斜伸出去的枝干,好像热情好客的主人伸出手臂,热烈地欢迎客人们的到来!“迎客松”下有一块石头,尖尖的、钩子似的嘴巴,椭圆的大脑袋,是“老鹰石”!天哪,大自然的手原来这么巧!精细地雕刻着这块石头,你看,它把“老鹰”的羽毛都清晰地刻了出来!

离开迎客松,踏上莲花步道,边走边欣赏仙境般的景色,凉凉的微风,细细的雨珠,十分惬意。接下来,我们费点儿力气,爬“百步云梯”去!又陡又湿滑的阶梯,加上长长的雨衣,爬这个实在有些困难,“加油,快到鳌鱼峰了!”妈妈为我打气。我抬起头,看向雾蒙蒙的鳌鱼峰,峰顶的山石好像在我呐喊,奇花异草好像在向我招手,看看下面,淡淡的云彩好像在托着我上山,我咬咬牙,努力向上登。还有五个台阶,四个、三个……到了!我站在峰顶,大口大口地呼吸着新鲜空气,花香、草香、雨的清香夹杂在一起,混成了一种沁人心脾的气味,我真想用空瓶子收集这种香气,回家慢慢品味。

走过天海,便来到了海拔1860米的光明顶,那时,雨停了,我爬上一块宽大的山石,本想休息一下,却幸运地看到了黄山的又一奇观——云海。洁白的云朵聚集在一起,好像茫茫大海,又好像柔软的羊绒毯,简直是为神仙准备的娱乐场所。数百座山峰被云海围绕,好似大海中的船只!我忍不住大喊一声:“太美啦”!

从光明顶下来,翻过贡阳峰,就能看见笔挺的“黑虎松”,又走了一段路来到始信峰。我们在始信峰上远远地看到了“猴子观海”,这“猴子”真是栩栩如生,让我再次惊叹大自然的鬼斧神工。

乘坐缆车下山,我们又看到了“夫妻石”等众多怪石。这么美的景色,怎能不值得我再次观赏呢?黄山,我们下次再会!

启东实验小学四(12)班 袁媛  
指导老师 顾锋峰



启东实验小学  
组稿老师 顾锋峰