

我会记住这一课

阳光轻柔照拂着我，丝丝缕缕穿过记忆的匣缝，留下碎了一地的红。人生的那一刻被我铭记。

天气实属炎热，如火镜的焦点一般，好似要把人灼烧起来。不谙世事的我怎么也闲不下来，摊了一桌的卷子已经把我摧残出一颗玻璃心，我已无精神再去研究折磨人的题目了，只想让奶奶带我去个凉快地儿避暑。

忽然，熟悉的声音钻进我的耳朵。“这道题的解题思路就是设 $\angle OAB = X$ ，利用平分线去画辅助线……”我把额头紧紧地贴在窗户上，发现原来是奶奶坐在小凳子上看数学题。我忍俊不禁。瞧她老花镜挂在鼻头的样子，好笑极了。我一声叫唤，吓得她直拍胸口：“干吗呀，还吓奶奶，快去写作业，我忙呢！”“我还要问你呢，学这数学题难道要帮我要学啊？符号还没有认全吧！”我往她身上泼了盆冷水，“你学这个到底干吗呀？”“为了你啊，你爸妈都忙，没有时间辅导你。我老了，但脑子还在，心不老人就不老。”奶奶边看边说。

我无奈地摆了摆手，不屑一顾地刚要转身，眼前出现了一沓纸，密密麻麻的字犹如蚂蚁似的站着军姿，细看，全是公式。我的鼻头不禁涌上一阵酸楚，眼眶中充满了泪水，心中有如千军万马般呼啸而过，划破了内心深处的优越感。

我后悔极了。都说“七十而从心所欲”，可奶奶快到七十的年纪，竟然放弃安逸，埋下头从零开始学几何。这让我想起奶奶的微信签名：行人莫嫌池水小，此处不妨有卧龙。这句话让我懂得了在青春年少时就应该多见多学，而非甘于平庸。

我重新坐回座位，翻开刚刚没解完的题，埋头做了起来。奶奶在屋外，我在屋内。不知过了多久，盈盈的月亮爬上枝头，皎洁的月光照亮堂前屋后。风轻轻吹开一屋月色。平时难如登天的题目，对于此刻的我而言竟然易如反掌。

奶奶用实际行动为我上了一课。青春不是判定我们去不去努力的衡量线，而是内驱力让我们一直坚持！

这一课，我永远铭记！

如东县实验中学704班 黄姝瑜

可爱的蚕宝宝

上个星期，我们班上来了一群特别可爱的朋友——蚕宝宝。

这些小家伙身体白白的、长长的、胖胖的，一节一节的，像迷你竹子，还像破土而出的小甘蔗。它们的头是扁圆的，凸起来，像火车头。眼睛一点点小，几乎看不见。

它们爬行的时候，头一拱一伸，拖着身体往前走，像起起伏伏的波浪。这速度好慢呀，只比蜗牛快一点点，真替它们着急。

它们吃桑叶的样子特别好玩。有的爬上桑叶，有的躲在桑叶下，有的趴在桑叶边上。它们不停地点头，小嘴不住地动着，像没有勺子的干饭人。它们还扭来扭去，似乎是在借助身体的力量。别看它们嘴巴小，等我过了一节课来看它们，大片大片的叶子上都是比乒乓球还大的洞。不一会儿，桑叶就被它们“洗劫一空”。

我非常好奇蚕宝宝是怎么睡觉的。白天，每次我看它们，它们都在不停地蠕动。难道是不睡吗？还是它们都是在夜间睡觉的？

看着一只只蚕宝宝，我多么希望它们吐出五彩缤纷的丝，织成最柔软的衣裳。更希望它们早日破茧，带着我们的梦想自由地飞翔。

通师二附一(5)班 朱谭越
指导老师 吴华

我的好朋友

我有一个你们想不到的好朋友——我的语文老师。

我的语文老师个子不高，在冬天喜欢围一条长

长的围巾。在她的身上，你一定可以找到一瓶风油精或是一瓶青草膏。她经常会时不时涂一下。我和小伙伴们也会学着她涂，但不知是我们涂的位置不对，还是风油精不对，我们总是会被风油精刺鼻的味道辣到。

我的语文老师和大作家丁立梅一样，喜欢大自然和文学。她教会了我如何去观察大自然，再让我把自己观察到的、想象到的都写下来，写成一篇篇观察笔记。这些观察笔记我写得很认真，也写得很好，常常拿到四颗五角星。看见这些星星，我总会高兴地看着老师，老师也会笑脸盈盈地看着我，好像在说：“加油，你会越写越好的！”但是我的错别字很多，书写也不太好看，这让我很苦恼。语文老师却说：“不用担心，你天天坚持默写20个词语，错别字就会一天天变少；书写只要再认真一点，天天练，你的水平就会提升。”她这句话给了我很大的信心。果真，通过练习，我的错别字变少了，字也比以前好多了。这可多亏了我的这位好朋友啊！

我的好朋友还会给我们推荐一些好书，如《我的原野盛宴》《季羡林给孩子们的成长之书》《灰尘的旅行》等。我的书架被这些书都填满了，怎么也放不进别的书了。这些书有意思极了，有的讲道理、有的讲古时候人们的生活，也有的讲科学。这一本书就像一场电影，通过它们我能看到李四光在观察石头；见到张炜在做一个草窝，他正把一些小书放到窝内；我还看见诗人苏东坡在月光下想他的弟弟。这些书也让我习作写得越来越好。他们就像老师送给我的一棵棵“大树”。我把这些树种在文字格里，让自己的文字不会被风吹乱、被水搅散。我真的要好好感谢老师送我的这些大树！

语文老师是我的好朋友，是她帮助我渡过了学习的难关，也让我体会到习作的快乐。写到这儿，我心中满是感动……

崇川小学四(5)班 顾昱淳
指导老师 吴海丽

忆江“南”，“浔”古镇

不负假日好时光，爸爸妈妈带我来了一场说走就走的南浔之旅。

南浔位于浙江湖州，初到南浔古镇，我们就融入了一片人山人海。大家都有说有笑地往前走着，我们也跟着大家的脚步进入古镇。一进古镇，古朴、温婉的气息扑面而来，有桥有水有人家，那不就是我想象中的江南水乡吗？我们踏着历经岁月的青石板，感受青砖灰瓦中蕴藏的历史痕迹。沿河而建的百间楼，白墙黑瓦，岸边多处都摆放着方桌、马扎。好多人傍水而坐，吃着家常小炒，配着来往的乌篷船，为这个古镇平添了许多烟火气。

南浔古镇里的建筑以明清时期的建筑风格为主。古朴典雅、富有特色，房屋大多是木质结构，还有许多精美的雕刻和彩绘。小莲庄晚清首富刘墉的私家花园；人称“红房子”的刘氏梯号；还有中西合璧的张石铭故居……这些都值得我们慢慢去品味，品一品这座古镇深厚的文化底蕴。

逛了一会儿，妈妈提议：“既然来到江南水乡，那不得不坐一下乌篷船啦！”于是爸爸排队、妈妈买票，两人分工明确。排了一个小时的队，终于到我们啦。乌篷船点亮红灯笼，夜晚的古镇在灯光的映衬下格外美丽。比起白天的热闹喧嚣，我更喜欢晚上的古镇，它多了一丝安静，时间在这里似乎也变慢了。我们坐在乌篷船上，欣赏着沿途的风景，听着船夫“啪嗒啪嗒”的摇橹声，多有节奏感。水巷乌篷，一摇一曳，摇摆着属于江南的故事……

如东经济开发区实验小学302班 翁铱涵
指导老师 张小琴

春风不及啬园行

啬园曾有几回游，不及研学翘首盼。盼星星、盼月亮，终于盼来了属于我们的研学之旅——啬园行。

那一天的阳光无比明媚，柳叶无比多情，空

气中散发着特殊的甜味，融化了我那颗激动的心。一大早，我蹦蹦跳跳地来到学校，迫不及待地冲进了教室。教室里热热闹闹的，小伙伴们三三两两凑在一起讨论着游玩的话题。是啊，和老师、同学们一起研学，重游啬园，那该多有意思啊！大家的背包鼓鼓囊囊的，装满了零食，更填满了快乐。

乘上大巴，不一会儿，我们就到了啬园。大家踏着整齐的步伐，唱着美妙的歌儿，走进了美丽的啬园。一进大门，大家像好奇的小鸡一样，东张西望、叽叽喳喳。看，小溪被春风晕皱了，微风拂过，漾起了一圈一圈的波纹，像给这面大镜子镶上一圈一圈的花边；瞧，葱葱绿绿的小草挺直了腰杆儿，微笑着、摇晃着，像是在跟我们打招呼呢；郁金香高高地举起五彩酒杯，盛满阳光与芬芳，热情地邀请我们去观赏。这个地方真是树木青葱、百花齐放、湖水清澈、莺歌燕舞，好一幅春景图！我们走走停停，指指点点、说说笑笑。老师说，我们走到哪里，哪里就是最美的春天。

一路美景相伴，美食也是少不了的，尤其是有我们这群“小馋猫”。我们选了一片碧绿的草坪，铺好野餐垫。瞬间，垫子上成了一个小型超市，各色零食应有尽有。树荫下，我们大家分享着食物，就着暖风吃美食，赏着山水聊天，好不惬意。

补足能量，我们又赶往下一个景点。走呀走，突然，我们看到一个大斜坡。上面还有人走来走去呢！我们男孩子都想挑战，多刺激呀，好想冲过去玩。可是张老师说太危险了，不能去，我们只好失望地离开，嘴巴里嘟嘟囔囔的。丁老师看出了我们的心思，为了调动我们的积极性，想到了一个好办法。他拿出吹泡泡用的工具，把一根像吸管的东西放入泡泡水中，一挥，大大小小的泡泡在空中飞舞。哇，这下子我们的小马达又发动了。扇啊扇，泡泡飞得更高了；追呀追，泡泡飞得更欢了。丁老师看着我们，笑了。不过，最疼爱我们的还是张老师，最后，趁着人少，我们分好小组，在老师的保护下，进行了“巧爬斜坡挑战赛”。我呀，像饿了三天的老虎一般，奔向大斜坡，玩得满头大汗，不亦乐乎。

啬园我去过很多回，这一回是那么与众不同，带着爱，带着暖，带着三月的春风、四月的花香，我们恋恋不舍地告别了啬园，心中已经在期待下一次的相见！

南通市紫琅第一小学二(5)班 施想
指导老师 张艺

“疯狂”接力赛

五月的春风带来蓬勃的力量，灿烂的阳光点燃运动的激情。瞧！热闹的操场上如火如荼地进行“疯狂”接力赛。

一架架无人机在空中不停地盘旋，一条条白线笔直笔直，如白雪纺成的丝线。一根根标志杆立在那儿，好似一位英勇的战士。一群群观众把操场围得密不透风，运动员们活力满满、跃跃欲试。

“各就各位……”看，运动员们弓步站立，身子向前倾，右臂弯在胸前，目视前方，宛如埋伏在草丛后的猎豹。“啪！”随着一声枪响，运动员们后腿一蹬，冲了出去，好似闪电一般。

选手们的角逐非常激烈，每一位运动员都拼尽全力，双脚像装了风火轮一般。有的迈开大步，有的昂着头，有的咬紧牙关，有时你在前，有时他在前……大家争先恐后，互不相让。

快到小洁了，她摆好姿势，集中精神，紧盯倩倩。倩倩一伸手，小洁一把抓住接力圈，撒开腿就跑。她腰一扭、腿一蹬，灵活地绕过一个个标志筒，如同一只灵活的鱼儿。她用余光一瞟，好像在想：“哈哈，他们还在后面呢，但我不能掉以轻心，不然会被反超！”

“冲刺啦！冲刺啦！”场上观众的呐喊声一阵比一阵高，选手们的劲头更猛了，脚步更快了，风一样冲过终点。

“耶！我们是第一名！第一名！”大家蹦着、跳着、叫着、笑着，沉浸在胜利的海洋！

通师二附二(10)班 崔恬语
指导老师 宋月红