

怪病

一人得了怪病,变得目不能视,耳不能闻,鼻不能吸,口不能言,舌不能品,眉毛也不剩几缕。眼见着有气进没气出快要憋死了,有一个江湖郎中看诊。一看,不得了了,那人的脸扭曲着,似是五官们在厮打扯皮,细听还听到了争吵嘞!

“这首功,无论咋说,都是我的。”浑厚的一道声音镇压了絮碎。

“没了我,人就成个瞎子了,看不见路,一路走下来不知要磕巴多少下!”这声音尖如细针,刺耳难听!

“没人我就无法进气出气了,有小命不保之虞,比摔几次,哪个重要?”那浑厚的声音再次响起。

“虽说这旁的比你不过,但有一点我能压服你们所有。”此声音调极高,话高傲得很。

鼻眼口耳眉吵得酣畅淋漓,只是苦了主子哟,这脸都憋紫了。

“我能辨析是非、采纳忠言!”

“我能明察秋毫、细鉴毫端!”

“我能调息纳气、吞吐气息!”

“我能尝遍美味、发声吐气!”

“我还能……”

突然,所有的器官一下子就全僵住了,不动了,没声了。它们的主子,不知是被憋的还是气的,死了。

这病,挺怪的……

通师三附五(1)班 黄承佑

指导老师 陶珏

鸡蛋浮起来了

今天作文课上,老师用一个实验为我们揭开了“死海”不死的秘密。不会游泳的人在这海里也不会被淹死。

实验材料有:一大杯温水、一个鸡蛋、一根筷子和一袋食盐。

实验开始了,我们都目不转睛地盯着杯子,生怕错过什么细节。老师先小心地拿起鸡蛋,靠近杯口,一松手,鸡蛋“扑通”一声掉进水里,还像小鱼一样吐出几个小泡泡,然后在水里睡着了。

接着,老师把食盐袋撕开,一点一点倒进水里。食盐袋像一个神仙对着水里吐着仙气,水变得浑浊了些。老师一边倒一边用筷子搅动,鸡蛋轻轻地抬起头,浮在水中,一动不动,同学们看得目瞪口呆。

最后,老师继续加盐、搅动,鸡蛋慢慢向上浮。水像牛奶一样白,同学们都想尝尝,有人一尝,就叫:“好咸!呸!呸!”这时,鸡蛋已经冒出了半个头,一会儿,像被一只无形的手托起来,鸡蛋全浮了上来。这时,同学们惊叫着、欢呼着。

为什么鸡蛋浮起来了呢?原来,水加盐后,当它的密度比鸡蛋大时,鸡蛋自然就浮起来了。“死海”不死的秘密就在于此,海水太咸了,它的密度很大,人掉进去也不会沉下去。

这次实验让我学会了观察、思考和大胆探索。

通师三附三(6)班 李让

指导老师 许燕霞

金华双龙洞游记

4月13日,我与小伙伴们一同去游雄伟壮丽的金华双龙洞。下午,我们出金华城,坐着汽车上山去双龙洞,这山路如同一条长龙弯弯曲曲的,一路上有许多高大的树木,个个都高耸入云,山路上也有许多野花,生机勃勃。坐了一段车程后,我们就来到了双龙洞景区门前。

我们穿过了景区大门,走上了上山的路,山路有些险峻,四周没有太多的栏杆,四方被苍翠的树木包围,下方还有清澈见底的泉水,沿着山路一直走就来到了洞口。我见到了“双龙洞”这几个金色

大字刻在石壁上,不禁心潮澎湃。我和小伙伴们迫不及待地跑进洞里,我发现外洞比书上写的还要大,外洞的下方有一个又窄又小的洞,那就是孔隙。我们分成几队下去,每队6人,坐上穿过孔隙的小船后,我十分忐忑不安,说是“坐”其实是“躺”,生怕一抬头就会撞到。

小船被铁丝牵引,由景区工作人员拉着,穿过孔隙就到了内洞,内洞里布满了形态各异的岩石、石钟乳和石笋,被五彩灯光照着,像一个奇幻世界,有的悬在头顶,叫“倒挂蝙蝠”;有的像一群水母,叫“小龙宫殿”;还有像镜子一样的水潭,石壁上时不时有水滴滴下来。

走了一段路,在爬了几乎有90度的石阶梯之后,我们来到了世界溶洞瀑布之最——冰壶洞。冰壶洞气势雄伟,它发出的滔天吼声宛如一声声龙啸,从天而降的瀑布一次次把巨浪拍打在岩石上,飞溅出成千上万颗玉珠般的水滴,正可谓是“满壁珠玑飞作雨,一天星斗化为无”。

出了冰壶洞,我们休息了一会儿,再往后山走就到了桃源洞。桃源洞又是另外一幅景象,与前面的双龙洞、冰壶洞不太一样,桃源洞里十分幽静,有千奇百怪的石头,有的像“天狗望月”,有的像两只羊,有的像犀牛驮着“圣果”,最有趣的还是“九龙戏珠”,那九条龙全在洞顶上,在彩灯之下,这九块普通巨石就像九条能上天入地、无所不能的神龙降世一般,十分雄伟壮丽。

走出了桃源洞坐车下山,不知不觉旅行就结束了,我很想再去一次浙江金华的双龙洞。

通师三附四(2)班 吴宇轩

指导老师 陈卫

优秀教师张老师

我有一位好老师,她有一头乌黑的头发,扎成一条短短的马尾辫,圆溜溜的眼睛炯炯有神,两瓣红唇并在一起,形成一张小巧的嘴巴。她是谁?她就是陪伴我们成长的语文老师张老师。

上她的课,我总觉得很有意思。听她朗诵课文是一种享受,我们也常常模仿她的语音语调朗读课文,常常越读越精彩。课文讲到动情处,她常常眉飞色舞,把我们带到真实的情境中。最有意思的是,她与我们的互动,都是那么特别。班上总有那么几个人上课容易走神,喜欢做小动作,影响周围同学上课。每当这时,张老师就会暂停一下,用一两句幽默的话提醒一下开小差的同学。“小王,你的手在抽屉里研究什么呢?”“小宋,你的心是不是飞到九霄云外去了?”“小高,你的笔已经被你折磨得在哭泣啦!”张老师的话常常逗得同学们哈哈大笑,被提醒的小朋友也就立刻恢复到认真听课的状态。

张老师的课不但有意思,而且课上讲的内容都是干货。有一次,老师帮我们复习第四单元的考点,从字词到句段,再到语言积累运用,每一处都讲得清楚明白,我听得很仔细,掌握得也很牢固,所以单元练习时取得了优异的成绩。张老师每次绘声绘色地评讲作业的时候,都会时不时地卖一下关子,故作神秘地说:“知道吗?这类题有的人不仔细听会错一辈子哦!”大家一听,准会坐得笔直笔直的,眼睛瞪得圆圆的,聚精会神地听讲。张老师对大家容易错的题预料得总是那么准确,个别没认真听的同学果然在作业中出错了。我也曾经大意过,没有听到重点,导致出现了低级错误,后悔不已。

在我心中,张老师就像一盏明灯,照亮我们前进的方向。我们会努力学习,不辜负张老师对我们的期望,做一个有用之才,为社会作出贡献。

通师三附三(1)班 王安骐

指导老师 张小琴

我的乐园

繁华的商场是妈妈的乐园,宁静的鱼塘是爸爸的乐园,热闹的超市是奶奶的乐园,华丽的舞台是爷爷的乐园。而我的乐园是小区的中心广场,那是我小时候快乐成长的地方。

春天,万物复苏,小草探出了头,张望着眼前的世界;小花睁开了蒙眬的睡眼,换上了五颜六彩的衣裳;沉睡了一个冬天的小溪开始叮咚叮咚地流动了起来。这时,我会和小伙伴们一起踢球、骑车、玩滑梯……此起彼伏的欢笑声回荡在整个广场上空。

夏天,知了声不绝于耳,我会和小伙伴们一边吃冰棍一边谈天说地。坐在大树下乘凉,看着小溪里的小鱼自由自在地游来游去,偶尔有几个“小调皮”,赤着脚站在小溪里,用小鱼网抓小蝌蚪,小蝌蚪吓得四散而逃,池子里顿时乱成了一锅粥。

秋天,中心广场周围的银杏树披上了“金衣裳”。风轻轻一吹,树上的黄叶轻轻摇曳,打着旋儿“从天而降”,为小区增添了一朵朵似锦的繁花。这时候,我会和小伙伴们捡起一片片落叶,拼成一幅幅美丽的图案。我偶尔也会捡起几片美丽的树叶,带回去稍作加工,做成精美的书签夹在书里。

冬天,小溪便沉沉睡去,表面结了厚厚的一层冰。我和伙伴们会各拿一把羽毛球拍,一人站一边,找个小塑料盒放在冰面上,开心地打“冰球”。如果下雪了,我们就会一起堆雪人、打雪仗,一副悠然自得的样子。

我的乐园虽不及游乐场那样惊险刺激,也没有图书馆那样书香四溢。但我的乐园承载着我一年四季的快乐。我爱我的乐园。

通师三附四(2)班 王舒羽

指导老师 陈卫

我的自画像

大家好!我是一只人见人爱、憨态可掬的大熊猫,你们一定对我不陌生吧?没错,我就是传说中的国宝!

很久以来一直有个困扰我很久的烦恼,你知道是什么吗?那就是不管怎么拍照,我都拍不出彩色的照片,因为我家族基因无比的强大,使得我全身上下就只有黑白两种颜色,这两种颜色穿在我身上,虽然有点单调,但是我感觉时髦极了!我毛茸茸的脸上有一双灵动的小眼睛,别看我眼睛小,但它却很有神哦!我头还顶着一对半圆形的耳朵,鼻子就像一块小蛋糕,上面还“抹”着黑色的巧克力酱呢!最特别的肯定是我的眼圈了,是不是像一副很酷的“墨镜”呀,可总有一些小朋友说这是“黑眼圈”,可我真不爱熬夜呀!我的四肢粗壮,尾巴却短短的,别看我胖乎乎的,爬起树来我可灵活了,连饲养员叔叔都追不上我。

我不仅样子可爱,吃东西时也会惹人发笑。竹子是我们的主食,但我最爱吃的“小零食”当然是又香又嫩的竹笋了,那才是我的美味啊!我吃东西的时候有个习惯:首先我得盘腿坐在草地上,挺直身子,用两只前爪抓起离我最近的一根竹笋,然后大大口地享用自己的“豪华大餐”,吃得那叫一个津津有味,我的胃口超级好,不一会儿,一小堆竹笋就被我消灭得一干二净了。吃饱了,我还要用水润润嗓子,看着我专心致志、不紧不慢的样子,你是不是也食欲大增呢?

饭后,我喜欢在柔软的草地上散散步、撒撒野,和我的小伙伴们玩玩“捉迷藏”,你翻过来,我滚过去,像极了一个个大绒球在滚动。有的时候,我们还会去玩饲养员叔叔给我们搭的滑滑梯,我双脚叉开,两手打平,“咕噜”一下子,就滑了下去,像一个喝醉酒的大汉,东倒西歪地走着,玩得不亦乐乎……玩着玩着,有些困了,我们就在阳光的照射下打个盹吧,我会躺在草地上,把两条腿架在树枝上,偶尔也会用两只手遮住眼睛,吹着微风,惬意极了!

据统计,全国现存野生大熊猫数量只有1864只。所以,小朋友们,看在我这么憨态可掬,活泼可爱的份上,一定要深深地记住我们,记得带上你们的爸爸妈妈常来动物园看我哦!

通师三附三(10)班 葛增言

指导老师 严冬梅

通师三附

组稿老师 陈小凡