

学习困难门诊走红—— 孩子成绩差需要去看医生吗？

“我家孩子什么都好,就是学习不好,一说起上学就浑身不舒服”“做作业拖拖拉拉,做事心不在焉,有时一分钟只能写5个字,写出来的笔画也都是乱的”……今年6月起,随着高考、中考和暑假陆续到来,河南省儿童医院保健科学习困难门诊外,日常围满了前来就诊的孩子和家长。他们手中拿着厚厚的诊断资料,在候诊室外来回踱步。

近两年,医院的学习困难门诊备受关注,有的家长甚至把学习困难门诊视为提升孩子学习成绩的“灵丹妙药”。学习困难是病吗?学习困难门诊能解决哪些问题?

多动症是学习困难的常见原因

“上课老是开小差,一学期下来,课本依然是崭新的。”近日,在河南省儿童医院保健科学习困难诊室,四年级学生小凯的父母正在回答医生的问题。小凯母亲称,进入三年级后小凯的成绩逐渐下降,四年级后就跟不上课了。无奈之下,他们只能求助于医生。

小凯也很苦恼。他告诉医生,自己也想好好听课,但

是无论怎样努力,总是控制不住地走神。经过注意力测试,小凯被诊断为注意缺陷多动障碍,俗称多动症。

“小凯的案例很有代表性。”该院儿童保健科主任、接诊医生方拴锋解释,在门诊中,学习困难的发生率约20%,男生比女生数量多一些,在小学低年级阶段更加明显。最常见的原因是多动症,占比达到60%以上。

“一、二年级题目简单,小凯智力很好,即使上课走神也能跟上,但是随着学业增加,多动症带来的注意力不集中,导致学习困难逐渐明显。”方拴锋说。

当天,方拴锋接诊了近50个病例,绝大多数是中小學生。“学习状态不好”“成绩不良”“写作业拖拉”“上课注意力不集中”等,几乎是家长们共同的主诉问题。

短期学习成绩差不能作为评判依据

通常,学习困难有广义和狭义之分。广义的学习困难被称为“普遍性学习困难”,包括智力发育障碍及学习成绩低下的有关问题。狭义的学习困难被称为“特定学习障碍”,主要包括阅读受损、书写表达受损和数学受损等。

方拴锋介绍,造成孩子学习困难的原因有很多,包括神经发育、情绪、精神心理障碍、文化和环境因素等。

“不过,短期的学习成绩差并不能作为学习困难的评判依据。”方拴锋说,如果很长一段时间,孩子学习状态不好,对知识的接受速度明显慢

于同龄孩子,而且即便调整学习计划,改变学习方式也没有改善,才考虑存在学习困难的可能。

在郑州大学第三附属医院儿童发育行为科主任段桂琴看来,学习困难并非特定疾病,当前学习困难门诊的设立,主要在于帮助家长和孩子形成正确认知,便于医生提供更为系统的诊疗方案。

段桂琴认为,治疗学习困难,首先要寻找成因、排查影响学习表现的疾病,针对注意缺陷、多动障碍和学习障碍等,进行诊断评估和干预指导。

在段桂琴接诊的案例中,15岁的小敏令其印象深刻。翻开小敏的病历本,上面写着“学习数学困难7年,数学考试得分是个位数”。成绩不理想、过度不自信以及家长的高期待,一度让小敏陷入焦虑抑郁,产生厌学情绪。

“小敏的情况是发育性学习障碍中的数学受损,也就是数学学习障碍,与大脑发育有关,并非努力就能有明显改变。”段桂琴表示,应鼓励孩子回到正常的学习轨道,但家长要适当降低要求,帮助制定合适的学习目标,发挥孩子的长处。

破解学习困难需关注日常教育

“在门诊中,有些被家长认为存在学习困难的孩子,实际没有问题,他们只是受不恰当的教育方式或不合适的学习环境影响,没有达到理想的学习状态。”段桂琴举例说,有的是家庭给孩子安排的学习负担太重,孩子没有运动和玩耍时间;有的是家长与孩子沟通方式简单粗暴,导致孩子丧失自尊心和自信心;还有的是学校突然更换任课老师,孩子难以适应新的教学方式,并由此产生畏难和厌学情绪。

据不完全统计,在学习困难门诊就诊的孩子中,约1/3存在情绪和精神心理障碍,如“学校适应障碍”“焦虑抑郁”

等。“这种情况下,要针对孩子的情绪问题进行综合治疗,例如,指导家长调整教育方式,学会和孩子沟通,尽可能给孩子提供舒心的学习环境,帮助孩子发挥出潜能。”段桂琴说。

“其实,门诊也不能一次性解决所有的学习困难问题,而是需要多方协作,这需要一个过程。”在郑州大学第三附属医院儿童发育行为科训练师贾蕾经手的病例中,因多动症导致的病症,对症服药两三个月后改善效果明显,而阅读障碍等学习技能障碍病症,需要长期训练才能有所改善。

“家长和老师与其关注孩子的学习成绩,不如关注孩子的学习状态。”在贾蕾看来,学习成绩只是外在表征,而学习能力是否存在障碍才是门诊关注的重点。

河南省儿童医院心理门诊副主任医师叶蓓同样认为,良好的家庭氛围和教育环境很重要。“医院诊疗能提供的帮助有限,破解学习困难这一难题,还是要着眼于细微的日常教育。和睦的家庭关系、轻松的家庭氛围、良好的教育方式是治疗的重要环节,也是真正的药方。”

工人日报记者余嘉熙
通讯员葛慧君

“夜校风”吹遍各地 悦己式“充电”渐热



近日,在贵州省贵阳市观山湖区青年夜校喀斯特广场校区,老师在给学员上健身操课。
新华社发

学乐器、跳爵士、冲咖啡、制非遗手工簪花……当前,“夜校风”吹遍中国各地,各类成人夜校如雨后春笋般冒出,其丰富多样的课程、普惠的价格,迎合了年轻人“悦己”式“充电”的想法,促成了当下“白天上班、晚上学艺”的夜生活新潮流。

“95后”广州郭姓女孩花费500多元报名了8节化妆夜校课程,谈及报名的初衷,她说:“花一点钱可以学到东西,平时生活中也用得到。”她告诉记者,学习不同的妆容是自己给忙碌生活的一味调味品,“周末或是旅游的时候化个美美的妆,心情也会跟着转换”。

互联网平台数据显示,2023年下半年以来,平台上“夜校”的搜索量同比增长980%。在这波夜校“流量”下,中国各地的夜校纷纷“上线”。

黄喆祺是江西南昌一家乐器教学培训机构的工作人员。她告诉记者,她所在的公司于2023年年底以乐器类课程为主开设了夜校,并根据学员咨询情况新增手机拍摄、茶艺、缝纫等课程。“目前夜校报名达3000多人,是常规培训班的两倍多。”她说。

黄喆祺称,相比常规培训班动辄几千元的报名费,夜校拉低了报名门槛,降低了人们的试错成本。另外,夜校学员相对来说“学习功利性”要弱一些,“学员们大多是出于拓展兴趣爱好的想法,充实生活,愉悦自身”。

已是而立之年的莫女士在广西南宁开设了一家翻译工作室,正在寻找教授计算机编程语言的夜校。“技能的学习是一方面,更重要的是夜校

有社交功能,学员之间大多有一样的兴趣,会更容易找到志趣相投的伙伴。”她说。

从技能型课程到兴趣型课程,从传统声乐课到非遗技艺课,夜校课程类型不断得到拓展,不仅带动了“夜经济”,也逐渐点亮中国年轻人的闲暇时光。

中国剪纸、手工簪花、瑶绣技艺……记者了解到,非遗相关课程是当下夜校的热门课程。国家级非物质文化遗产代表性项目瑶族服饰贺州市级传承人李素芳开设了“瑶绣夜校体验课”,她说:“固定时间开课,每堂课都坐满了人。”

“95后”小伙子陈科文是报名“瑶绣夜校体验课”的学员之一,他告诉记者,作为土生土长的贺州人,他对瑶族刺绣十分感兴趣,而他所在的区域夜晚娱乐项目较少,到夜校“充电”是他释放工作压力的一种方式。

陈科文说,经过学习,他已学会如何制作瑶绣香包,不仅培养了手工能力,审美也得到提高。“一个看似平常的刺绣纹样,包含的是一个民族的生命密码。它在我手中‘诞生’,这个过程既有成就感,又有自豪感。”他说。

在民间夜校机构办得如火如荼的同时,各类官方培训机构也纷纷“登场”。由上海市群众艺术馆开办的艺术夜校一课难求,春季班招生名额扩容到15000名;南宁市群众艺术馆开设“邕城市民艺术夜校培训班”,设置东盟舞蹈、民族民间舞等特色课程;广西艺术学院继续教育学院推出以文化艺术为主的夜校,自6月中旬招生以来已有近百人报名。
据中新网