

易家桥中学有位独腿少年

他拄着拐杖追寻阳光与梦想

15岁的独腿孤儿李杰(化名)阳光开朗,拄拐走路照样带风,不仅和正常孩子一样上体育课,还因为长期拄拐练就了超强臂力,运动项目都很擅长,甚至还能拄着拐杖踢足球;他在学校积极打扫班级卫生,回家后主动帮“类家庭”的爸爸妈妈做家务,还承担了给“类家庭”弟弟们辅导功课的职责;作为市儿童福利中心的文艺积极分子,他爱唱歌、爱跳舞,每天笑容满面,是人见人爱的“开心果”。

最近,在市儿童福利中心的关心下,李杰在南通三院接受了患肢畸形残端修整手术,待复诊一切正常后即可装上假肢,和正常孩子一样走路。面对即将到来的初二新学期,他充满期待。



阳光独立的李杰。

他是福利院公认的“开心果”

22日下午,在市儿童福利中心内,来自江苏第二师范学院的大学生志愿者正担任“老师”,为这里的孩子们进行暑期课业辅导。爱举手提问的李杰很快引起了志愿者的关注,“他很有表现欲,也特别聪明,讨人喜欢”。

在福利中心内,李杰是工作人员公认的“开心果”。“他人小鬼大,很会说话,情商特别高,也特别有礼貌,还经常关心我,提醒我天热注意休息。”该中心“类家庭”顾问黄小丽告诉记者,每逢中心举办庆“六一”或迎新年文艺活动,李杰都是第一个报名的,“他特别喜欢唱歌,还有一次自告奋勇表演了一段手指舞《吉祥娃娃》,属于‘人来疯’类型,天生喜欢表演,一点也不怯场。”

因为从小患有纤维软骨瘤

病,李杰3岁那年就接受了右腿截肢手术。因体制改革等原因,去年1月,李杰从如皋市社会福利中心转入南通市儿童福利中心。为了让他尽快融入新的大家庭,中心第一时间为他找到了一对爱心夫妇担任他的“类家庭”父母,陪他同吃同住,一同居住在福利中心。“刚来时还有些腼腆羞涩,但很快就和大家打成一片,和爸爸妈妈也熟悉起来。”黄小丽说。

考虑到李杰即将升入初二,长期拄拐有些不方便,加上身体发育较快,如皋市社会福利中心为他配备的假肢已经不再合适,在征求李杰的意见后,市儿童福利中心决定帮他联系市假肢站,量身定制一只新假肢。“为了让假肢更契合李杰的患肢,我们专门联系了一位上海专家来通会诊,最终决定先

为他进行患肢畸形残端修整手术,清理部分残端组织,后期再安装假肢。”市儿童福利中心副主任周建萍介绍,为了不影响李杰的学习,中心专门选在暑假期间联系南通三院的骨科专家,为他进行全麻手术,并安排了护工“一对一”全天候陪护。

7月10日,手术顺利完成。“麻药刚醒的时候蛮疼的。但我没有哭,男子汉不能轻易掉眼泪的。这点疼,不算什么。”李杰的这份勇敢与坚强,令床位医生顾俊峰印象深刻。“小男孩特别阳光开朗,每次查房都会主动跟我打招呼,有股藏不住的机灵劲儿。”

5天后,李杰康复出院。目前,他的伤口恢复良好,待复诊一切正常后,即可定制假肢,“一想到开学能装上崭新的假肢走进学校,甭提多开心啦!”这位15岁的少年充满了治愈感。

他是“类家庭”爱心父母的好帮手

和班上的正常孩子一样,李杰也有疼爱自己的父母——他们就是市儿童福利中心为他招募的“类家庭”爱心父母。

为了让孤残儿童享受家庭生活温暖,早在2019年,市儿童福利中心就开始积极探索“类家庭”服务项目,试点发展新型“类家庭”养育,面向社会公开招募家庭和谐、身心健康的爱心夫妻,与中心内孤残儿童组成类似家庭关系模式的生活单元,家长负责照顾孤残儿童的“衣、食、住、行、教”等,促进儿童进入最有利于健康成长的环境,帮助他们回归家庭,融入社会。

“只要他一回到家,家里就欢声笑语不断,只听到他叽叽喳喳说个不停。比如,今天在学校里吃了什么、学了什么,他都会一五一十地告诉我。”妈妈朱金云笑着说,经过一年多的相处,她对这个“大儿子”特别满意,为她退休后的生

多乐趣。

事实上,今年58岁的朱金云并非第一次当妈妈。“子女早早就成家了,我们就想退休后奉献爱心,到福利院照顾几个孤儿。”朱金云说,和李杰一起在“类家庭”生活的还有4个小男孩,其中,两个在上幼儿园,两个在读小学一年级,家里的“老大”非李杰莫属。

在家里,李杰处处以身作则,不但自己洗澡、穿衣服,还会主动帮父母盛饭、端菜、收拾碗筷,检查、辅导弟弟们的作业,带领弟弟们在福利中心的操场上玩耍,俨然成了一个“小家长”。“这孩子特别乖巧懂事,自理能力很强,前几天还下厨做了蛋炒饭、煎蛋呢!”朱金云欣慰地说,现在李杰的个子噌噌往上蹿,已经比她还高了呢。

暑假期间,李杰的生活也安排得满满当当:完成学校布

置的暑期作业,不懂的问题及时向在福利中心做志愿服务的大学生哥哥、姐姐请教;帮爸爸妈妈管教好弟弟们,傍晚,带他们到操场上锻炼身体;阅读喜欢的课外书籍,进一步拓宽知识面;和家人一起去公园转一转……

“他最大的爱好就是看书,每次带他去书店,都能待上一整天。这几天一直在看《人体运转的奥秘》,他对生物很感兴趣。”朱金云说,和同龄孩子不一样的是,小李杰不爱玩手机、电子游戏,除了用她的手机看作业、交作业外,从不盯着手机看;平时看电视也喜欢看一些军事、科技类节目,“看完后,还绘声绘色地讲给我们听”。

谈及长大后的理想,小李杰思考了片刻后给出了这样的答案:“我想当一名脱口秀演员,积累丰富的知识,练就一副好口才,为更多人送去欢乐。”

他是老师眼中的小能人

在市易家桥中学,拄拐走路带风的李杰是校园里小有名气的“明星人物”。学生处主任於翠红透露,“积极乐观”“阳光开朗”是师生们对他的一致评价。“尽管拄着拐杖,但李杰无论是平地走路,还是上下楼梯,速度都很快,我经常追不上他呢!”李杰的一名同班同学这样说。

考虑到李杰右腿残疾,学校的体育课对他实行免考,但这并未降低这位追风少年对体育运动的热爱。体育老师王建军说,小李杰身残志坚,体育课从不缺席,全程积极跟着老师学练动作技能,身体素质训练保质保量,特别是在单脚跳绳、仰卧起坐、引体向上等项目中运动能力突出,甚至还能拄着拐杖踢足球。

“他在人生的舞台上奋力拼搏,面对困难毫不退缩,用实力证明自己的价值!”王建军给出了这样的评语。“虽然他的数学基础有点薄弱,但上课时小眼睛紧盯着黑板,神情很专注,喜欢钻研,下课总能主动找我问问题。”副校长卞静是李杰的数学老师,她发现小李杰尤其喜欢当老师的小助手,“每次都会帮我在上课前把电脑打开”。

与主科相比,李杰对“小四门”的兴趣更为浓厚。生物老师陆伶俐发现李杰非常喜欢生物,课上专心听讲,课后钻研知识,还能把课堂所学知识运用到实践中,对实验数据进行分析和总结,“我时常鼓励他打好生物基础,力争将来从事生物医药行业,帮助更多人”。历史老

师汤滨菁介绍,李杰在历史课上非常专注,能抓住课堂节奏,积极思考和回答老师抛出的问题,及时在书本上圈画,笔记工整有条理。

面对青春期成长的烦恼,李杰也不回避。“平时在心理课堂上很活跃,他愿意积极分享自己的经历与感受。有时遇到情绪的困扰也会主动来找我倾诉,学习觉察并接纳自己的情绪。”心理老师马靖说,李杰的乐观和坦然,深深感染了周边不少同学。

“李杰的成绩虽然并不冒尖,但他从不自卑,还积极参加了班级劳动委员的竞选。他平时乐于助人,经常主动打扫班级卫生,还会帮同学去食堂拿饭、分饭,从不计较得失,是一个难得的好孩子。”班主任胡康妮强调,李杰身上最可贵的地方,就是自力更生,从不因为身体残疾要求得到特别照顾,“经常看到他一手撑着拐杖,一手扫地的身影”。

易家桥中学党支部书记、校长朱斌向记者透露了一个小细节:有一次他当导护时,李杰主动跟他打招呼,当他提出要帮李杰拎书包送到教室时,被他婉言谢绝。“我校的育人原则是‘让每一个学生在易中遇到最好的自己;让每个孩子都能得到关怀和赏识,让每一粒金子都闪闪发光’。李杰身上的自立自强值得每一位易中人学习。”朱斌说,他和老师们将一如既往地关心小李杰的成长,让这位独腿孤儿的少年时光和其他孩子一样生气勃勃、阳光灿烂。

本报记者冯启榕