

如东县解放路小学申领4000多粒太空种子,开启“我与太空种子共成长”的半年情缘——

# 把梦想“种进”孩子们的心田

“爷爷奶奶,这是我们亲手栽培的太空蔬菜,给您尝个鲜!”18日上午,如东县解放路小学师生给掘港敬老院的老人们带来了番茄、黄瓜、茄子等新鲜瓜果,“这是我们大家集体参与播种、移栽、浇水、除虫、采摘收获的劳动果实。”该校五(1)班学生傅肖金楠成就感满满。

今年年初,解放路小学收到了一份特殊的礼物——来自北京“空天逐梦”青少年科学工作室的4000多粒太空种子,孩子们由此开启了与太空种子共同成长的半年情缘。学校积极引导学生亲近自然,让科学与劳动的“种子”在孩子们心中生根发芽。



◀播种 ▲收获

本版图片由如东县解放路小学提供。

## 冬季培育: 自主探究制定种植计划

伸出食指,轻轻地在育苗盘的基质土里垂直按出一个一厘米深的小坑,然后捏起一粒辣椒种子,放入小坑中央……三月下旬,五(1)班学生耿子珺和同学们走进中江科技种植园,在农技专家的指导下,将番茄、黄瓜、辣椒、茄子、架豆、南瓜等8种农作物的太空种子一一“安家落户”。回忆起与太空种子的初相遇,耿子珺说:“种子都很细小,播种时要有十足的细心和耐心。记得当时天气还很冷,但在大棚里的我们不一会儿就汗流浃背了。”

播种过程充满挑战,育苗后的田间管理更让孩子费尽心思。以太空架豆为例,该组组长陆王熙展示了一份种植计划表,根据架豆90天左右的生长周期制定相应的培育方案。“比如四月中旬,我们用竹子搭建了网格型棚架;五月上旬,我们进行了50厘米外的枝条修剪工作等等。”计划表上,详尽地说明了育苗期、定植后、开花坐果期、结果采收期等不同时期的管护工作,并细化了负责人员和注意事项。

这样一份堪称专业的方案真是出自孩子们之手吗?解放路小学副校长吴丽华点头道:“早在寒假期间,我们就鼓励学生围绕‘太空种子’开展自主探究研学活动,为接下来的种植之旅做好准备。”

上网查阅资料、请教专业人士、到蔬菜大棚实地考察……寒假里,全校学生都投入科学探究当中:低年级的孩子们发挥想象力,用彩色的画笔创作了一幅幅《太空种子成长记》《植物星球》《太空试验田》等画作;中高年级学生则针对太空植物的培育方式、抗病能力、果实产量、口感营养等进行了调查。“研学活动激发了学生前所未有的参与热情,开学后的汇报课上,几乎每个孩子都举手要求上台展示。”吴丽华笑道。

不出一周,太空种子破土而出。四月底,孩子们将百余株太空蔬菜苗和普通蔬菜苗一起搬进校内的果菜园“新家”,大部分移栽到校外太空种子种植基地。

## 春季生长: 学科融合促进全面发展

“太空黄瓜和普通黄瓜在不同的生长时期有什么区别?”“在种植太空番茄的过程中,有哪些难忘的瞬间?”“请用一首学过的古诗,描述自己在田间劳动时的感受。”在五年级的一堂语文课上,老师朱春花结合《悯农》《四时田园杂兴》《乡村四月》等经典古诗,让学生结合种植经历,品味诗词中的劳动之美,让太空植物和语文有了一场美丽的邂逅。

《翻滚吧,太空番茄》《太空种子的奇迹绽放》《在劳动中成长》《累并快乐着》……丰富的劳动实践和细致的观察研究也为孩子们提供了鲜活的素材。课后,孩子们有感而发,用文字讲述劳动心得,一篇篇洋溢着真情实感的作文雪花般飞向朱春花的案头,“通过记录劳动中的所见所闻所思所感,孩子们不仅提高了写作能力,也分享了自己的喜悦和收获,表达了对劳动的热爱、对劳动者的感恩以及对劳动成果的珍惜。”

除了将太空种子的“学问”融入语文学科外,数学老师带领学生数叶片、丈量田地面积、计算种植密度等;美术老师引导同学们通过绘画、手工制作等方式记录种植过程;科学老师带领学生观察叶片颜色、植株高度等特征,记录植物的“生长密码”……“将种植实践与多学科课程融合,让教学回归自然、真实、丰富的生活,让学生真正有所收获、有所成长。”吴丽华表示。

然而,种植过程并非一帆风顺。“为什么别的作物长势很好,我们组的辣椒却稀稀拉拉?”三(4)班学生王毅萱的脸上挂着泪珠。为此,学校邀请如东县老科协农业农村分会韩益飞等6名蔬菜专家走进校园,与孩子们长期结对,传授农业种植技术。“韩爷爷告诉我们,种子生长受到温度、湿度等多种因素影响,要耐心等待。”王毅萱说,“我明白了遇到困难不要着急,要勇于面对、努力克服。”

值得一提的是,解放路小学还给大豫镇兵房小学、桂芝小学、丁店小学分别送去百余株太空蔬菜苗,携手3所乡村学校,共赴太空种子种植之旅。“我们形成了校内校外同步种植、多门学科创新融合、专家学生一起成长、城乡学校共同实践的‘我与太空种子共成长’大课程综合实践框架。”解放路小学党支部书记、校长沈霞表示。

## 夏季丰收:

成果分享迎来收获喜悦

“走过路过不要错过!我们的蔬菜种子是利用太空航天育种技术培育出来的,这些菜都是我们自己种的,可新鲜啦!”本月10日早上6点,如东县江海东路农贸市场响起一连串稚嫩的吆喝声,四(2)班学生耿宇辰和同学们把前一天从校外基地采摘的近300斤太空蔬菜摆放整齐,开始了当天的义卖。“一开始有点放不开,后来很多爷爷奶奶来捧场,我慢慢地胆子就大了,嗓门儿也大了。”小半天的义卖结束,耿宇辰笑眯眯地算了一笔账,“成交了13单,合计56块钱,我很满意。”

三月育苗,四、五月生长,太空蔬菜终于在六、七月份喜迎丰收。如何让来之不易的劳动果实发挥最大价值?解放路小学开展了丰富多彩的成果分享活动:和北京的辅导老师云端连线,汇报种植的情况;挽起裤脚、撸起袖子,和农技专家们一起提着菜篮走进田间地头,享受亲手采摘的乐趣;开展烹饪技能比赛,实现从太空蔬菜到家常美食的“神奇变身”……“这不光是太空蔬菜的丰收,也是我们的‘丰收’,培养了我们热爱劳动、珍惜粮食、勇于探索、敢于表达、懂得感恩等精神品质。”五(1)班学生顾陆尧说道。

作为一所2021年正式启用的新建学校,解放路小学以“同生共长”为办学理念,创新开发“我与××共成长”系列化的品牌校本课程,将生命教育、环境教育、科学教育与劳动教育整合,把学生科学劳动素养的“短板”锻炼成“长板”。“‘我与太空种子共成长’种植实践活动的成功开展,标志着校本课程的日趋成熟并可复制推广。”沈霞表示,将以科学劳动课堂为出发点,让孩子们亲自动手、亲身体验、解决问题、勇于创新、自我感悟,从小养成热爱劳动、热爱科学的良好习惯,培养德智体美劳全面发展的新时代好儿童。

如今的果菜园里,辣椒在树上红透、黄瓜在藤下变老,准备留种等待下一个种植季。孩子们与太空种子的故事,也未完待续……

本报记者高阳



▲烹饪技能比赛

## 短评 期待更多“小菜农”

让学生从课堂走进自然,全过程参与农作物生长,解放路小学的“我与太空种子共成长”种植实践活动无疑是“双减”背景下,将科学劳动教育渗透于校园日常活动的生动实践和有益尝试。

近年来,教育系统全面加强劳动教育,各地各校普遍设立劳动教育必修课程。然而现实中,有些学校仅仅停留在口头上“喊”劳动、课堂上“听”劳动、镜头前“拍”劳动,缺乏让学生亲历任务、亲手操作、亲身体验的过程,只是表面上、走过场地重视劳动教育。

事实上,只有在挥锹铲土、拎水浇灌的过程中,才能体会到“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”;只有在肩扛手提、出力流汗的疲惫里,才能体会到“足蒸暑土气,背灼炎天光”;只有在一针一线、耐心缝补的细节里,才能体会到“昼出耘田夜绩麻,村庄儿女各当家”;也只有真正挥洒劳动的汗水,才能体味劳动的艰辛、收获劳动的快乐,也才能真正理解劳动的内涵。

我们期待,更多的学校出现更多热爱劳动、善于劳动的“小菜农”。  
高阳