

爬封龙山

假期里,我跟爸爸回河北老家,爸爸带我去爬封龙山。

早晨天刚亮一点儿,我就被妈妈的闹钟吵醒了,“天还没亮,闹钟怎么就响了呢?”我好奇地问妈妈,妈妈回答说:今天要去爬山,要早起才可以,因为这个时候天气凉爽啊!“哦,那封龙山和南通的狼山比哪个高啊?”“你的问题真多啊,封龙山可比狼山高得不是一点儿啊。”我心想:我爬狼山已经比较吃力了,封龙山不会上不去吧。我有些怀疑自己了。很快,我们开车来到了封龙山面前,真高,是狼山的好几倍啊,狼山在它面前就成了小弟。走进封龙山,映入眼帘的是高大的树木和参差不齐的台阶。

在爬山过程中,不知为何山路上有许多长长的虫子,它们长得像蚯蚓,可它们的皮硬硬的,如果不小心踩到他们,就会听到咯哒的响声。爸爸告诉我这种虫子在河北叫“马路”。听说这虫子是因为经常爬到路上被汽车在马路中间轧死才叫它马路,这可真是一个奇妙的传说啊。

这山路弯弯曲曲有些陡峭,爸爸说:“这座山不算陡,还有一座叫抱犊寨的山,都没敢带你们去爬,怕把你们吓坏了。”不过封龙山有点长,爬到一小半我就累得上气不接下气,不想往上爬了,妈妈在旁边一直鼓励我说:“加油!就快到了!”我看哪里是快要到了,还有一大半路呢!”就这样我一边抱怨一边往上爬,不知不觉到了半山腰,找了个亭子坐了下来,我问妈妈:“我们下去吧,这已经是我的极限了,我真爬不动了。”可妈妈说:“这不就是半途而废吗?要不这样,爬到山顶我们坐车下来。”我一听立马有了精神,一边喊着口号一边往上爬,一鼓作气爬了上去。经过将近3个小时的努力,我尝到了成功的喜悦,正所谓站得高,望得远,在山上抬头仰望,仿佛都能够到天空的白云,低头一看树木茂密看不到边,小鸟在树木间飞来飞去,知了声水声此起彼伏。山顶上还有个庙,听当地的人说:每到中考高考前,这里香火很旺,学子们拜访了之后,都会金榜题名!

终于要到下山的时候了,可我们准备坐车的时候,人满了,下一辆车,要等到两个小时后。我和爸爸妈妈只好无奈地再走着下山了,虽然有些伤心,但下山感觉比上山轻松一些。到了山下,我一看电话手表,今天居然走了16000步的山路,虽然很累,但我还是很高兴的。

爬封龙山,让我明白了一个道理:有些事情,只要坚持不放弃,就一定能够成功!

如东县实验小学510班 施杨贞
指导老师 朱丹

游南山竹海

大年初一那天,我们全家没有和往年一样走亲访友,而是去南山竹海游玩了一趟!南山竹海之所以被称为竹海,顾名思义就是这里的山上山下全是竹子,放眼望去就是一片竹子的海洋!它位于江苏溧阳、安徽广德和浙江长兴的交界处,是黄山的余脉。它海拔508米,是常州的最高峰。

经过三个小时的长途跋涉,我们终于来到了山脚下,首先映入眼帘的便是大大的“南山竹海”四个大字!还没有进入园林里,就听见一阵阵锣鼓喧天的热闹声从里面传来。我和弟弟急忙跑过去,看见两头大舞狮在园里的一个空地上奋力表演,人群中传来一阵阵欢呼声。突然,弟弟就尖叫着喊起来:“哥哥,你看,你快看!天空中有龙和凤!”我急忙顺着他的手指的方向望去,只见龙和凤仿佛活了一般,在蓝蓝的天空中自由自在地翱翔!它们忽高忽低,一会儿相互飞舞,一会儿又各自飞去……下面的游客纷纷举着手机,拍下这龙凤呈祥的一幕!

接着,我们又往山里走去,在这里爬山仿佛就和走在平地上一样,当然走一段曲曲折折的小道后也是会爬几层阶梯的,偶尔也会出现一段全是枯燥乏味的石头路段,但更多的是平坦

的木制小道,旁边还有一条永不停歇的小溪。如果你停下来坐在旁边的休息椅子上,还会听到小溪流动的声音。

随着不断前进,我们来到了一个叫“小鸟天堂”的地方。这里全是各种各样的鸟,有叫得上名字的,也有叫不上名字的,有全身羽毛都是红色的,有全身羽毛是绿色的,还有鸟脸上像打了胭脂的,数不胜数。

穿过鸟的天堂,我们接着往上走,一开始我还能蹦能跳的,越是往后,就越感觉腿像灌了铅一样的沉重。不过好在我还是坚持下来,站在山顶放眼望去,一片竹子的海洋。阳光从西边照射过来,在山的那边印出了影子,这种丘陵地带的风貌是我们平原地区从来没有见过的风景。微风吹来,空气中都透着竹子的清香,让人心旷神怡!

在山顶待了一会后,由于时间问题,我们又匆匆忙忙地往回赶,在一路的颠簸后,终于踏上了回家的路途!也许是大家疲惫了,也许是今天的风景太美了,大家都没有过多的交流,而我却在偷偷回味着今天所看到的竹海美景,心想着等我长大了,我还要再来一次!

如东县实验小学510班 石芝林
指导老师 朱丹

龙腾扶海 奇豫如东 ——观 灯

正月初五去观灯/各种各样的彩灯/五彩缤纷/人山人海无比沸腾。

你看/鲤鱼跳龙门/你看/龙子将火喷/你再看/好像是百鸟朝凤/你继续看/还有蛟龙在飞腾……

上河印巷人气增/家家户户结彩灯/非遗彩灯/扶海龙腾!

如东县实验小学510班 梁梓慕
指导老师 朱丹

游桃花岛

经过几小时的颠簸,我终于来到了梦寐以求的地方——桃花岛。一到那儿,我就迫不及待地玩开了。看!那软绵绵的云朵床果然名副其实,就像天空中的云朵一样,如果你直直地盯着看,真有那种恍恍惚惚、飘然不定的感觉。当你踩上去时,就好像走在沙滩上一样,舒服得停不下来。假如让我当个设计师,再给它取个名字的话,我一定给它取名为棉花糖床。啊,如果想起这个名字,再玩玩,简直是太妙了,估计到那时候,口水都在嘴里待不住了,非要出去遛个弯儿。

云朵床的旁边就是那粉色的沙池,在里边打个滚,绕一圈,好不痛快。经过一棵树,两棵树,三棵树……我们便来到了玻璃桥,它虽不及那种真正的比山还高的大玻璃桥那样惊险刺激,但对于“胆小如鼠”的我来说,已经足以让我感到畏惧了,我踮着脚尖小心翼翼,如履薄冰地轻轻踩在玻璃上,仿佛那潜伏着一张血盆大口会把我生吞了似的,虽然我很害怕,却越来越爱玩儿。

这座岛既然叫“桃花岛”,那“桃花”当然也少不了,来到那片“桃花林”,我仿佛置身仙境,那里如梦似幻美不胜收。

既欣赏了,又玩了,长长知识当然也不能少——虎口夺食我听过,但是从鸟嘴里抢鱼,却是头大回见,而且连半条鱼都没给鸟儿留下来。这只捕鱼的鸟儿名叫鸬鹚,是天生的捕鱼高手,它在水中的潜行速度可以让鱼儿闻风丧胆,所以又称之为鱼鹰。当鸬鹚捕鱼时,它脖子以上的地方露在水面,脖子以下的身子浸在水中,只露出一点点黑黑的背脊,若隐若现,突然一个猛子扎进水中,然后猛然地探出头来,嘴中叼着一条小鱼,但鸬鹚只能夹住鱼的中间,不能夹头和尾,不然鱼就会滑进水中。它们辛苦付出了那么多,一条条小鱼就是它们的战利品。难怪渔夫把它们当作了自己的捕鱼工具,不得不说,这鸬鹚捕鱼真是有趣呀!

嘻嘻,怎么样,动心了吧?走过路过,不要错过,赶快叫上你的家人朋友来玩儿吧!

如东县实验小学403班 张梓萌
指导老师 高林林

我的小乐园

我的小乐园是客厅的一角,是我为昆虫打造的生态乐园。它是一个透明塑料盒子,里面装有苔藓、泥土,以及用天然石块围起来的水池。乐园里不仅有生活场所,还有娱乐场所,比如装有可以连接各区域的天桥和眺望远方的平台。

寒假里,生态乐园迎来了“常驻嘉宾”。我在小区绿化带捉了几只西瓜虫回来,把它们养在自制的生态乐园中。它们刚进入新家园时,高兴地四处探索、熟悉新环境。它们一会儿在天桥上穿梭,一会儿到平台上眺望风景,似乎对新家园很是满意。通过查阅资料,我知道西瓜虫又名鼠妇、潮虫,是一种常见的陆生节肢动物,生存适宜温度为20至25摄氏度,湿度是70%至80%。经过几天的养殖观察,我发现它们最喜欢待在潮湿的苔藓内。于是,我每天给苔藓浇水,让苔藓保持湿润。为了让它们的生活环境和大自然更为接近,我在生态乐园里种植了一些花草,还在小区绿化旁捡了几片落叶。接着,我把水池加满水,让它们可以在乐园里游泳嬉戏。装扮完成后,它们看上去更喜爱现在的乐园了。

接下来,我想把乐园进一步扩大,这样西瓜虫都能拥有自己的领地,也为迎来更多的物种,比如蚂蚁和蜗牛等做好准备,我的小乐园将充满生机和快乐。每天照看它们时,看到昆虫们在小乐园里快乐地生活,我心里美滋滋的。

如东县实验小学408班 凌麒欢
指导老师 顾小云

写春联,度春节

“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。”寒假在家最盼望的事情就是春节的到来。除夕一大早,我和家人一起打扫好卫生,妈妈提议让我去写春联,写好春联还可以把我写的春联贴在家里的大门上,我一听来了劲儿,说干就干。

会写毛笔字的爷爷先给我作了示范,看着还挺简单的,这不就和写硬笔字一样嘛。我信心百倍,拿起笔蘸了蘸墨汁,飞快地写下了“福”字,写完看看可真不咋地,不如爷爷写得那么工整,也没有毛笔的飘逸感,字的比例也完全不对。

这时候爷爷走了过来,鼓励我说没关系,平时毛笔字写得少就是这样的,写毛笔字要有信心、耐心、恒心,还得勤加练习,可不能一蹴而就。

听了爷爷的话,我有了努力的方向,我可不怕失败,虽然我平时写字有点马虎,但是我认真的时候,我们朱老师还经常夸奖我咧,我认真一定能写好的。于是我又沾了沾墨水,每写一个毛笔字,我都询问爷爷哪些写得不好,爷爷也是不厌其烦地教我,写完了,还给我示范一遍如何正确书写毛笔字,我也不敢偷懒,写了一张又一张。

不知不觉就到了中午,全家都说我的毛笔字进步很大,听了大家的鼓励,我信心倍增。我轻轻蘸好墨汁,提笔认真书写:福满人间喜气盈,春回大地万物苏,横批“新春大吉”。大红色的纸衬着饱含墨汁的字,格外喜庆又格外书香气。大家都给我点赞。妈妈笑着说:“自己写的字看着就是舒服,赶紧贴起来吧。”

爸爸拿来了糨糊和梯子,我们在春联的反面刮好糨糊,我爬上了梯子,年幼的弟弟帮我丈量着高矮,一会儿让我高、一会儿让我低,把全家人都逗得合不拢嘴,在一片欢乐的气氛中,我终于把自己写的春联贴在了自家的大门上。

贴完春联回外婆家的路上,我看到了很多春联,有的是印刷的,有的是书法家写的,但是对我来说,还是觉得自己写的那副春联最美最有意义!

如东县实验小学510班 郭印徐
指导老师 朱丹

如东县实验小学

组稿老师 孙晨曦