

我的烦恼

东流逝水，落叶纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地、慢慢地消逝。很快，我从五年级升到了六年级。随着作业量的增加，我的压力也更大了。

“失去了，才会懂得珍惜。”我明白了这句话的含义。像幼儿园时候的无忧无虑已经没有了，取而代之的是各种补习班和一堆又一堆的作业，这时，我想起了儿时的快乐。也许，会因为一些鸡毛蒜皮的小事和朋友吵架，但是不久又会重归于好，回忆起来，让人呵呵一笑。

现在的我，每一天都在为自己的目标而奋斗，虽说前行的路上会刮风下雨，会布满荆棘，但我依然坚持努力着。就像这次的月考小测试考得不好，这虽然会给我带来很多烦恼，比如，家长的批评，老师的责怪，但是没关系，我依然会努力达成理想。

每天早晨，我会伴随妈妈的催促声，从温暖的被窝中艰难地爬起来，此时太阳才升起不久，这使我非常烦恼，我洗脸刷牙过后，开始了一天的校园生活，一边打着哈欠，一边读着语文书，还要听着老师苦口婆心的教诲，实在让人烦躁。然而，早读过后，一连串的课程接踵而至，搞得我实在心烦，脑袋不停地耷拉下来，而一会儿的下课铃声又让我充满精神，无影手一般地拿起足球兴奋踢起来，将那些脑中的烦恼统统抛了出去。

随着考试和练习的轮番输出，我十分烦恼和焦虑，“小升初”这三个字带给我无形的压力，但是我想到前方光明的前程和理想，我就继续奋斗起来……

仲夏夜的梦，欣喜又冗杂，在夏天的学习是欢乐的，但是我们终究会在夏天离开，因为很快我将在下一个夏天离开小学，也就是老师口中的下一届了，一张试卷、两张试卷……马上迎来人生中的第一次大考——小升初考试了，同学们纯真的笑脸和教室旁边的梧桐树也快要告别了，这同样也是我的烦恼。

“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。”生活中的烦恼总是无处不在，像调味剂足以让我们品尽酸甜苦辣。在那个夏天，我又翻越斑驳的一年，我相信，生活会绽放出我精彩的青春！

通师三附(5)班 闻国栋
指导老师 蒋建萍

小蜗牛

小蜗牛，真可爱！我也是一只可爱的小蜗牛！每天我都背着笨重的壳，我和我的朋友有一模一样螺旋形的壳，我们和其他蜗牛的壳的颜色可不一样。我们是一道棕色，一道乳白色。壳和我形影不离，我走得非常非常慢，有可能是壳太重了吧！我的壳下面有两个小孔，一个是生蜗牛宝宝的，一个是排出粪便的。我有四个触角，两短两长，只要你一碰我，我就会不由自主地把四只小触角收回去，过了一两秒钟，我会再次伸出来。你们猜我的眼睛在哪儿？对啦，就在我那个长触角上的小黑点。我的牙齿可多了，两万多颗！

别看我小小的，我可喜欢爬来爬去了，你把我放在杯底，一不留神，我就爬到杯口了，我在杯口转圈圈，碰到了我的伙伴，我直接从它身上爬过。

你喜欢我这个可爱的小蜗牛吗？
通州区实验小学四(6)班 卜吴鋆伊

征服恐惧

别看我是个男孩子，胆子却很小，尤其是放烟花的时候，我总是躲得远远的，从来都不敢靠近，为了锻炼我的胆量，新年的前一天，爸爸带上“加特林”，和我一起下楼放。

我一听到“放烟花”三个字，就害怕得直哆嗦，这时，我想到了自己还不会用打火机，说道：“老爸，我还不会用打火机，要不今天就别放了吧！”爸爸好像猜透了我的心思，说：“不行，今天必须放。

你不是不会用打火机吗？那我帮你点。”我只好勉强答应了。

到了楼下，爸爸帮我点燃引线，我吓得闭上了眼睛，心想如果它没有飞上天，而是在原地爆炸怎么办……各种奇怪的思绪在我脑海里闪过，但我还是鼓足勇气睁开了眼睛，只见一个个彩球“嗖嗖嗖”地飞上了天空。这时，邻居家的小男孩也拿着“加特林”下楼来放。他拿着打火机，自己点燃了引线。我想，别的小朋友能自己点燃，我也一定能。于是，我让爸爸又拿了一个，我自己点燃了引线，点的时候，我还在想：千万别烧到我的手呀。不一会儿，就听到了“啪啪”的炸响。一串串火球已经飞上了天。哈哈，看来烟花也没有我想得那么恐怖。

放烟花虽然是一件平常的小事，但我却觉得很有意义，因为它让我明白了：面对困难，不能退缩，要勇于面对，才能成功。

如皋市港城实验小学四(9)班 刘昊辰
指导老师 薛丹

我的拿手菜

暑假，我学会了一道拿手菜，那就是番茄炒蛋。今天，我要做给家人尝一尝。

开始做菜了。首先，我从冰箱里拿出两个又大又圆的西红柿，在水龙头下冲了冲。洗完后的西红柿上挂着晶莹的水珠，一颗颗就像珍珠一样。接着，我把西红柿用开水烫一烫，给它们洗个热水澡，只见光滑的表皮变皱了，像个小老头的脸。这可是我的小秘诀，烫过的西红柿皮肉分开，就很容易把皮剥掉。接下来，把剥好皮的西红柿切成不大不小的块状。又红又亮的汁水慢慢流下，看得我直流口水。紧接着，我又小心翼翼地拿出三个鸡蛋，在碗边轻轻一磕，只听“咔”的一声，蛋壳裂开了。我赶紧把蛋液倒入碗中。随后，用筷子在碗里左左右右不停搅拌，直到蛋清和蛋黄融为一体。

准备工作都完成了，接下来该下锅炒菜啦！首先要把鸡蛋炒好。我在锅中放入一些油，只听“刺啦”一声，吓得我向后退了几步。最后，我还是鼓足勇气，一下子把蛋倒入油锅，用筷子轻轻搅和。很快我就闻到了香气，锅里的鸡蛋金灿灿的，像一块块金色的云朵，美极了。我连忙把鸡蛋盛到碗里，接着炒西红柿。不一会儿，西红柿就变软了，红色的汁水“咕噜噜”冒泡泡。我加了点盐，再把鸡蛋倒进去炒均匀。最后，撒上一点葱花，红黄绿三种颜色搭配在一起，别提有多好看啦！

开饭啦，爸爸妈妈都抢着品尝我的拿手菜，还啧啧称赞我是做菜小能手！我的心里乐开了花。今后，我还要多学一些本领，多做几道拿手菜，让家人一起品尝。

通州区实验小学四(11)班 陶柯宇
指导老师 曹真珍

有趣的一天

早上，晴空万里，万里无云，小虫子、小蚂蚁和小蝴蝶三个好朋友在草地上散步。忽然，它们发现了半个鸡蛋壳，小蚂蚁说：“我们把它拿来玩吧！”

于是，他们找来一根木条，绑在鸡蛋壳上，玩起了跷跷板。

他们玩得不亦乐乎。过了一会儿，小虫子对蝴蝶说：“我好想飞上天空呀！”蝴蝶灵机一动，说：“做个热气球吧！”小蚂蚁找来一块布和一些线，就这样，它们做了一个热气球，飞上了天空。

在天空中，他们俯视地面，地上的景物好像中了魔法，都变小了。

到了下午，乌云密布，小蚂蚁着急地说：“快降啊！”风儿好像听见了一声命令，它们马上就降了下来。

三个好朋友东寻西找，也没找到一个躲雨的地方，小蝴蝶急中生智说：“蛋壳也是一个躲雨的大房子呀！”话声刚落，他们就躲在了鸡蛋壳里。

雨点滴滴答答，好像在奏着美妙的乐曲，他们也跟着一起唱歌，开心极了。

天黑了，雨停了，镰刀般的月亮“来上班”了，小蚂蚁看了看鸡蛋，又看了看树叶，对两个好朋友说：“鸡蛋壳是一张多么舒适的大摇篮呀！你们瞧，这片

树叶是不是我们的被子？”“是呀，是呀！”

就这样，他们睡在蛋壳床里，进入了甜美的梦乡。

通师一附三(1)班 黄允儿
指导老师 支萍

我和非遗有个约会

步入北京故宫博物院，我看到了张择端的《清明上河图》。轻轻抚摸展柜的玻璃，仿佛置身于一辆时空列车中，眼前不断闪现着过去与未来的画面。

睁开眼睛，“汴京城”三个字赫然醒目，紧接着映入眼帘的是一溜骆驼队，骆驼们迈着整齐的步伐缓缓走来，身上驮着耀眼的丝绸。旁边两头壮实的毛驴，正在拉着一车沉甸甸的货物。毛驴的前方有一个小商贩，嘴里哼着小曲儿，他肩上的担子一摇一摆。街边的杂耍艺人正在表演着精彩节目，观众们的喝彩声和掌声不绝于耳……

我跟着人流向前，来到了虹桥。汴河如同一条灵动的丝带，让我眼前一亮。一艘大船即将通过虹桥，因为船只实在太大了，渡桥的画面让画中人们的心提到了嗓子眼：有的船员爬上梁杆，降下风帆，试图让船慢一点；有的船员用竹竿撑到河底调整方向；还有船头那不可缺失的船长正在焦急地指挥着工作。

我继续好奇地往前走，来到一条街市上。孩童们正在高兴地蹴鞠，他们围成一片，脑后的小辫子一甩一甩，蹴鞠不断地变换着方向，在激烈的传球中形成了一个五角星形状，好欢乐的场景啊！看着看着，我的肚子不禁咕噜咕噜叫起来，转头一看，“三碗不过冈”的招牌旗帜在风中飘扬，就去这家补充能量吧。我饥肠辘辘地点了麻糖、乳糖浇、西湖醋鱼，真是让我垂涎三尺。宋朝人的食物真是又丰盛又美味。吃饱后，我尽兴地摸着圆滚滚的肚子离开了。就在我满足之时，一只鹦鹉突然飞到了我的头上，啄了我的脑袋，我猛然惊醒。哦，原来这是一次奇妙的时空之旅啊！

我站在清明上河图前，细细看着。我发现这幅图精妙无比，有如此多的建筑、船只、人物，却丝毫不显杂乱，反而将宋朝汴京的繁华、兴盛、热闹的场景刻画得淋漓尽致，可见张择端的绘画技术水平卓越和高超。

清明上河图不仅是一幅画，更是中华民族的瑰宝。少年强则国强，我要努力学习，好好保护好这些非物质文化遗产，让中华优秀传统文化熠熠生辉。

江苏省启东市实验小学四(10)班 倪煜翔
指导老师 高奕

草坪上的追逐

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。”转眼间，又迎来了万物复苏的时节，我和朋友们去公园里放风筝。

一进公园，我们被漫天飞舞各式风筝吸引住了。只见勤劳的蜜蜂风筝在花丛中飞舞；火红的金鱼风筝在水中追逐；还有帅气的飞机风筝在空中自由地穿梭……

我迫不及待地拿出我们的燕子风筝，一手握着线轴蓄势待发，另一只手慢慢地松开线，准备向前奔跑。哥哥把风筝高高地举过头顶，跟在我身后，这时一阵微风拂过脸庞，我一边跑，一边朝身后的哥哥大喊：“快点松开手，风筝准备起飞啦！”哥哥赶紧把风筝扔向天空，“燕子”借着风势在天空中自由翱翔。这时，一个女孩抱着她的蝴蝶风筝来到我的身旁，悄悄地问：“哥哥，你能帮我放风筝吗？”于是，我们又用同样的方法让女孩的风筝也飞上了蓝天。

远处的小男孩正在放着自己的彩虹风筝，父母幸福地依偎在一起，爸爸指着天上的彩虹风筝，眼神里充满了自豪，内心的喜悦溢于言表。

“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”天上的风筝随风起舞，地上的我们在春日草坪上追逐，兴高采烈地享受着放风筝的乐趣。风筝在阳光下散发着独特的光辉，我们也收获了无尽的欢乐和回忆。

南通开发区实小新河校区四(2)班 王智宇
指导老师 林洪