

“2024江苏教师年度人物”名单出炉,南通3位教师上榜—— 聆听名师入选背后的育人故事

托举“雏鹰”高飞远航

7日,省教育厅举行活动,为全省“2024江苏教师年度人物”50名获得者颁奖。我市三位教师位列其中,她们是南通中学教师江谨、南通师范学校第二附属小学教师郭敏和海门区东洲小学教育集团原总校长吴建英。昨天,记者采访了三位教师,讲述她们三人的教育故事。



江谨

2015年,时任空军新闻发言人申进科上校宣布,我国将建设一批空军青少年航空学校,超前培育军事航空航天领域新型飞行人才。当时的南通中学教师江谨还没有意识到,她的未来将和这条新闻紧紧捆绑在一起。

2015年,南通中学成为全国首批16所空军青少年航空学校承办校后,江谨被学校安排主持航空实验班的管理工作。对江谨来说,这是全新的挑战,既有知识领域盲区,又有管理经验的匮乏。但为国选才、助力强军的自豪感和使命感,让她毫不犹豫、迎难而上。

担任管理工作后,为国家培养合格的准飞行学员就成为江谨教师一切工作的出发点。她以校为家,和通中航空实验班的老师、学生一起,查找教学问题,摸索教学规律,不断积累经验,从思想保苗、成绩保苗、视力保苗、体能保苗

等多维度呵护学生的成长。

在工作中,江谨一直冲在最前面。只要学生在校,无论是否节假日,她总要去学校走一走,看一看;带学生到东北体验飞行时,她既是带队老师,又像一个贴心大家长。2023年年初,她任教高一,临时接手高二学测考前强化,同时兼做高三班主任,成为全校唯一身跨三个年级的教师。为什么如此敬业?因为她深信,教育是一颗心触碰另一颗心的过程,再调皮的学生都有向师性,都渴望得到关爱、肯定和进步。

截至2024年7月,共有151名通中航班学生成为飞行学员,学校也获评全国国防教育示范校。江谨认为,过去的成功是新的起点,未来期待有更多的突破与创新。她表示,将继续在国防教育的沃土上耕耘,为祖国的空天事业输送更多优秀学子。

一场延续3年的 支教接力 跨越山海, 守护少年的你

在第40个教师节来临之际,昨天,远在广西三江支教的南通出入境边防检查站民警张兴越迎来了自己的第一个教师节。

“2022年和2023年,我的两位同事都先后来到了三江。同样的时间跨度、同样的地理坐标、不同的平行时空,我们3个跨越山海,让爱续航不断电!”站在讲台上的张兴越为孩子们声情并茂地讲述着他同事们延续了3年的支教故事。

“今天,他们给同学们带来了祝福,请大家看大屏幕!”打开电脑,画面里出现了支教民警曹杨、梁安琪的身影。看到3名支教民警的“梦幻联动”,教室内瞬间沸腾,孩子们挺直了腰板,个个把头扬得高高的。

以爱之名,薪火相传。自2022年起,南通边检站根据上级部署和民警意愿,先后选派了曹杨、梁安琪和张兴越3名青年民警,连续3年赴广西支教,聚移民管理之力,为三江学子撑起一片爱的晴空。

“支教这一路其实并不容易,尤其是如何才能走进孩子们的心里。”回忆起支教,这是3名支教民警的有感而发。“曹杨是1993年的,安琪和我都是‘95后’,都没有过这种‘跨年龄阶层式’的交流经历。”张兴越笑着说道,“但是,我们都做到了,因为我们相信:付出的每一份爱和真心都不会被辜负。”

3年来,该站在上级部署下,不仅帮助三江学子在学习成绩上得到大大的提升。同时,结合本职工作特点,组织三江学子来通暑期研学一次,安排支教民警组织法律法规宣讲、校园安全宣传、反诈骗宣传和爱国主义教育30余场,购买衣物、学习用品、书籍等物品,共计7万余元,展现了新时代移民管理警察的青春担当和爱民情怀,受到家长和学校的一致认可。

所爱隔山海,山海皆可平。虽然南通与三江之间隔着1500多公里,但因为支教,使得海有舟可渡、山有路可行,让移民管理之爱跨越山海、接续流淌,守护“少年的你”茁壮成长。

本报记者彭军君
本报通讯员沈莘皓

孜孜探寻德育新路

将猪肉、冬瓜、豆干等食材过磅、验收、登记入库,在专用清洗池里充分浸泡后过水清洗,进入后厨开始择菜、切菜、入锅翻炒或炖煮,一盘盘美味的菜品就新鲜出炉了……开学初,通师二附道德与法治老师郭敏带领五(6)班学生走进学校食堂,亲身探访并参与午餐的生产加工流程,上了一堂别开生面的“爱粮节粮”主题班会课。

这是郭敏提出的“情境润德”主张的生动缩影。结合学校情境教育特色,通过创设孩子们喜欢的、与真实生活相贴近的感知情境,将理性的规则律令自然融入,让孩子们浸润其中、亲身体验并进行价值判断,从而潜移默化地滋养孩子们心智的发育和道德的生长。

结合巴黎奥运会热点,谈谈“你最喜欢的运动员”,感受体育强健体魄、成就自我的魅力;读书节期间,读古文、背古诗、表演童谣剧,体会中华优秀传统文化的博大精深;世界地球日,利用纸箱、塑料袋等设计服装,举办创意时装

秀,增强环保意识;学期末,评选在阅读、运动、卫生等方面进步最大的“小小明星”,让孩子们备受鼓舞……郭敏介绍,“情境润德”着眼于日常课堂、校内外活动和班集体建设,实现了让德育从刻板说教走向情境滋养的“华丽转变”,更好地推动儿童自主自发地成长。

2021年,郭敏组建“境润”德育名师工作室,携手青年教师深耕情境课堂,深研情境润德。她出版了《无痕润德》等两部教学专著,参与的《小学主题性情境活动的整体建构与实践研究》获江苏省基础教育教学成果奖一等奖,先后获评“苏教名家”培养对象、江苏教育年度优秀班主任、江苏省教科研先进个人、南通市政府园丁奖、首届李吉林情境教育优秀教师。

“教育不是改变,而是发现与成全。”谈及育人感悟,郭敏说,要蹲下来,看见儿童、理解儿童、点亮儿童、成就儿童,和他们一起拥抱生命向上拔节地生长。

做教育改革先行者

“提灯引路,育梦成光”,这是海门区东洲小学教育集团原总校长吴建英对自己的要求之一。她希望自己做身体力行的教育实践者,通过敏锐的创新意识和强烈的发展愿景,敢于直面教育问题,不断探索教育教学规律;她更希望自己扎根中国本土,“敢探未发明的新理”,用“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”,在实践创新中拾级而上,提供改革样本,为教育改革贡献力量。

吴建英是我市著名教师、校长,曾获评全国优秀教师称号,享受国务院政府特殊津贴专家,也是教育部新时代中小学名师名校长培养对象、教育部“国培计划”培训专家。吴建英先后主持教育部重点课题、江苏省前瞻性教学改革项目以及多个省市重点课题。她主持

的2个项目获得国家级教学成果奖,3个项目蝉联江苏省教学成果一等奖。

吴建英说:“这些年,我带领团队放眼于课程改革和核心素养发展的宏大背景,立足于国家重大主题的落实,立足于现实问题的革新除弊,不断改革探索,建构起具有中国特色、语文特质、儿童特点的‘中国风·母语美’小学语文教育体系。”

在办学中,吴建英提出了“崇美立人”教育理念,让儿童成长为“最美的自己”,让教学过程成为“美的历程”,引领老师抵达生命的卓然美景,打造诗意栖居的美丽校园,让学校走上了高品质发展之路。她说:“我希望在教育征途上砥砺前行,用教育之光照亮每一个学生的未来。” 本报记者沈樑 高阳



郭敏



吴建英