



2024年9月23日 星期一
农历甲辰年八月廿一

成长周刊

CHENGZHANG ZHOUKAN

写在珠媚园的诗行



珠媚园

石韞玉而山辉/水怀珠而川媚/万树花团紫气来/一川彩曝绿丛开

一草一木都有故事/一水一石皆具情怀/怀珠韞玉,创境激情/情相融 境相随 心相依/历史文脉与教育内涵经纬交织/滋养儿童绿意勃发 吴鸽

心石

心,办学初心/素以不随波逐浪/心,师者初心/良心 诚心 爱心 恒心

心向往之/感而遂通,寂静照鉴/教师的精神元素/教育生活的最美诠释 吴鸽

百草园

去天台上的百草园/做个小农夫挺好/青苗在指尖跳舞/诗歌在阳光里辛勤地浇水

一畦畦绿地/热闹啊——流连点数/青蒜、黄瓜、红番茄、紫葡萄/月季、百合、向日葵……/每一个都绽出孩子的怦然生长 吴鸽

蕴素苑

一个人/一静苑/一首诗/一种生命姿态和生命精神

阳光 清风 儿童/都是它的诗人/四季花开/是在鼓劲儿地歌唱/亦是在书写着/朝气蓬勃欣欣向荣 吴鸽

镜亭

我真喜欢你的名字/镜亭/那是对母亲的追思/对老校长的铭记/读起来还很好听

每个课间/我们都惦记着这里/古井的水好凉啊/溪底的鹅卵石好滑啊/当我注视着花团锦簇的杜鹃/你别以为我在欣赏风景/其实/是在窥探花丛里的/秘密基地 钱冬梅

永远住在童话里

那棵大榆钱树/不知道几岁了/只知道/我哥哥在这里上学时/它就在那里/但哥哥可没听过/榆钱树下的童话——/很美很美

两只小白兔抬着一个梦/松鼠玩累了/躲进不见底的树洞里/赛跑的兔子/终于懂得了什么叫/“吃一堑长一智”

最美的/是绿色墙壁上飞出的小鸟之歌/要是李奶奶还在/准会谱写/更多更多…… 钱冬梅

站在李吉林雕像前

李老師/您离去五年了/校门口亲切地叮咛/甬道上默默地同行/讲台一角静静地聆听/言犹在耳 历历在目/李老師/您是師者 亦是親人

您从雾霭中生发变革的勇气/您在扎根大地的实践中/探索一条中国特色教育之路/您用理性的思考/谱写最浪漫的/情境教育之歌/儿童成长之歌/李老師/您是教育家 亦是詩人

庭院的银杏又绿了/珠媚园的紫藤更盛了/李老師/您的孩子们/想您了 钱冬梅

我就想问问

我就想问问/肥硕的青蛙/你为什么一直吐着水/没完没了/可爱的小鱼/你为什么总躲在我够不着的地方/我喜欢你还来不及/保证不会伤害你

我就想问问/茂盛的常春藤/你想让枝蔓/长得多绿多长/高大的银杏树/有多少鸟儿/在你的肩头/筑过巢 安过家

满脑子问号的/可不止我一个/看看洒满绿荫的窗户里/有多少闪烁的目光/你就知道 钱冬梅

喷水池

水,开花了/花瓣晶莹 闪闪亮亮

花,唱歌了/珠落玉盘 叮叮当当

鱼,听到了/翱翔浅底 轻舞飞扬

谁,赶来了/笑踏金鳌 御风破浪 施晓玲

冠军墙

每一面金牌 都是一段传奇/荣耀与骄傲/伤痛和坚强

每一个名字 都是一部电影/拼搏与毅力/挑战和崛起

每一个瞬间 都是一瞬的永恒/热爱与奉献/成功和梦想

每一个“他”/都成长在这里/每一个“他”/也许就是明天的你 施晓玲

科艺宫

书画长廊,翰墨飘香/舒展中,力道蕴藉/错落中,和谐彰显/一撇一捺、一明一暗/咫尺,就是万千气象

音乐时空,余韵悠飏/如行云,若流水/似鸾舞,像鸿飞/一弦一柱、一招一式/分秒,却是美轮美奂

科学王国,风月无边/小实验,见拨云见日的巧思/小发明,识匠心独运的慧心/一举一动、一颦一笑/点滴,都是其乐无穷

科艺宫/一座科学与艺术交相辉映的殿堂/别有天地非人间

脚下生风来/笑靥如花去/追梦的珠媚娃/都能在这儿谈笑风生/创造属于自己的“最美四月天” 顾亚梅

小瀑布

晨光熹微/朝露凝珠 “唧”/第一声金色的鸟鸣/滴/落

歌唱吧/起舞吧/挥动朝霞的绸缎/旋转锦鲤的红裙/应和百鸟的鸣啭/敲击卵石的鼓点/声振 寰宇/气贯 长虹/是小瀑布豪情万丈的交响/是珠媚园对你对我热切的召唤

看哪/道道碧绿的涟漪里/荡漾着童年的欢畅/听哦/声声流转



的音韵里/跳跃着金黄的梦想 顾亚梅

情智楼

那金/明晃晃地流淌着/是谁谱成的旋律呢/柔和的,委婉的,甜蜜的,温馨的/哦,还有红/活泼泼地跳跃着/又是谁弹奏的音符呀/欢快的,热烈的,高昂的,沸腾的

抑,扬,顿,挫/但见缤纷,惟闻交错/从珠媚园这座气势恢宏的金色大厅里/飞出的不是《蓝色多瑙河》/而是一群追梦人/拨“情”之弦/启心之“智”/合力而作之的《小鸟之歌》

小鸟的歌飞呀,飞呀/飞向了那深远的,博大的,睿智的/与金色遥相辉映的/一片蔚蓝/…… 顾亚梅

鹿鸣园

呦呦鹿鸣/食野之苹/你们好啊/从《诗经》中走来的小鹿

是秦汉的明月/是魏晋南北朝的风雨/还是盛唐大宋的浪漫/为你镀上了这一身/敦厚而神秘的古铜

是王者的礼贤下士/是隐士的俊逸潇洒/还是文人的美好夙愿/为你裁剪了/高贵与优雅

哦,从远古走来的小鹿/在这夕照流金的鹿鸣园/我来听你/把长长的故事讲 顾亚梅

(本版作者均系江苏省南通师范学校第二附属小学教师)

