

## 捉蟛蜞

今年暑假，爸爸带我去长江边捉蟛蜞。这是我第一次尝试捉蟛蜞，既兴奋又有些忐忑。在出发前一晚，我兴奋得睡不着觉。

天还没亮，我们就出发了。到达长江边时，晨光微露，江面上泛着金色的波光，空气中弥漫着湿润的泥土气息和淡淡的海水腥味；江水拍打着岸边的石头，发出清脆的声音；远处的楼房在晨雾中若隐若现，宛如一幅美丽的画卷。

爸爸先教我如何找到蟛蜞的藏身之处，他说：“蟛蜞喜欢躲在石头下面或者泥土里，需要仔细观察。”只见他拿出一个小桶和一根长长的夹子，蹲在岸上，眼睛专注地盯着地面，寻找蟛蜞的踪迹。我学着他的样子，在石头堆里慢慢地翻找。突然，爸爸轻声叫我：“看，这里有一只。”我凑过去一看，果然，有一只大蟛蜞正躲在石头下，它挥舞着两只大钳子，显得很警觉。我看着那只蟛蜞，心里有些害怕，但又迫不及待地想捉住它。爸爸示范了一次，他将夹子轻轻地伸进石头缝里，慢慢靠近蟛蜞，然后迅速一夹，蟛蜞就被牢牢夹住了。我试着用夹子去夹另一只蟛蜞，手有些发抖，心跳也加速了。爸爸在旁边小声地鼓励着我。我深吸一口气，慢慢地把夹子伸过去，瞄准，然后以迅雷不及掩耳之势夹住。没想到蟛蜞竟然剧烈挣扎起来，我吓得差点松手。我在心中默念：不要松手，不要紧张，稳住啊！直到蟛蜞进了桶，我才松了一口气。我们继续沿着江边寻找，每发现一只蟛蜞，我都会屏住呼吸，轻手轻脚地靠近，然后迅速出手。有时候，蟛蜞会躲进泥土里，动作敏捷得让我措手不及。没多会儿，我们已经捉到好多蟛蜞了。

江边的风吹在脸上，带来一丝凉意，让人感觉特别舒服。我们一直忙到中午，太阳高挂在天空，阳光洒在江面上，波光粼粼，仿佛撒满闪闪发光的钻石。

回到家里，我和爸爸一起清洗蟛蜞，看着那些活蹦乱跳的蟛蜞，我心里充满了成就感。是呀，捉蟛蜞不仅要眼明手快，还需要耐心和细致。

海门区实验小学五(6)班 陈瑜晗  
指导老师 周海峰

## 院子里的枇杷树

初夏，正是我家院子里的枇杷树结果的时节。枇杷树的树干笔直，不像柳树那样婀娜多姿。秋冬季开花时，要在那满是树叶的地方仔细寻找，才能看到那簇簇的小花；结果时，果实都把树枝压弯了腰。

夏日的午后，枇杷树犹如一位娴熟的画家，倾心于那精致的画布。它细致地挥动着每一片绿叶，仿佛在细细勾勒，最后轻轻点缀上那橙黄色的果实，如同点睛之笔，给这绿色的世界添上了一抹诱人的色彩。

摘枇杷对我来说是件大事。

每当初夏枇杷树结果时，我总是缠着妈妈：“妈，院子里的枇杷成熟了，快摘嘛！”听到妈妈那声肯定的回答，我可乐了，拉着妈妈到院子里摘枇杷。我站在枝繁叶茂的枇杷树下，抬头仰望，那枇杷一个个金黄饱满，像一个个小小的太阳，闪闪发光。我一只手攀住枇杷树粗壮的枝丫，另一只手小心翼翼地在枝头寻找成熟的果实。我时而一个劲儿地摇晃，时而轻轻摘取，生怕打破了这沉默的盛宴。随着我的动作，一颗颗金黄色的枇杷仿佛秋日里落下的星星，静悄悄地坠落在我的掌心。我犹如捧着满天繁星，心中不禁涌起丰收在望的喜悦。我尝了一颗枇杷，那甜瞬间流进我的心田，我喊道：“哇！真甜呀！”

我喜欢这棵枇杷树，它不仅仅是一棵果树，更是一个陪伴我童年的朋友。每一颗果实，都是它给我的馈赠；每一次攀爬，都是我们之间的亲密互动。我期待往后的日子里与这棵枇杷树有更多的美好时光。

海门区实验小学五(6)班 印馨瑶  
指导老师 周海峰

## 游南浔古镇

暑假里，妈妈带我去了如诗如画的南浔古镇。

当我们踏入南浔古镇的那一刻，仿佛走入了时光隧道。古老的石板路在脚下延伸，诉说着岁月的故事。街道两旁是古色古香的建筑，白墙黑瓦，木质门窗，精致的雕花，让人惊叹不已。

沿着石板路前行，我们来到了小莲庄。这里绿树成荫，池塘里的荷花竞相绽放，粉的、白的，娇艳欲滴。荷叶像一把把绿色的大伞，为水中的鱼儿遮挡阳光。我们漫步在小莲庄的长廊上，欣赏着美丽的园林景色，感受着那份宁静与优雅。

接着，我们来到了嘉业堂藏书楼。这座藏书楼规模宏大，藏书丰富。走进藏书楼，一股浓浓的书墨香气扑面而来。古老的书架上摆满了各种古籍，让人仿佛置身于知识的海洋。在这里，我感受到了古人对知识的敬重和对文化的传承。

南浔古镇的美食也让我回味无穷。定胜糕，色泽诱人，口感软糯，甜而不腻；双交面，面条筋道，汤汁浓郁，配料丰富。一边品尝着美食，一边欣赏着古镇的风景，真是一种享受。

夜晚的南浔古镇别有一番韵味。灯光亮起，整个古镇被装点得如梦如幻。河水在灯光的映照下波光粼粼，古桥的倒影在水中摇曳。此时，我坐在河边的茶馆里，喝一杯凉茶，听着悠扬的江南小调，感受着古镇的热闹与祥和。

南浔古镇，一个充满历史韵味和文化气息的好地方。

海门区实验小学三(5)班 吴佳欣  
指导老师 姜鈞

## 遇见彩虹

那是暑期一个阴雨绵绵的午后，天空灰蒙蒙的，仿佛被一块巨大的灰色布幔遮住了。雨滴像断了线的珍珠，不停地从天空落下，落在窗户上，发出“嘀嗒、嘀嗒”的声音，仿佛大自然的交响乐。

我坐在窗前，望着窗外淅淅沥沥的雨，心里有些烦闷。这样的天气已经持续了好几天，每天都湿漉漉的，让人提不起精神。正当我准备离开窗前时，一道微弱的光芒穿透了乌云，照亮了整个房间。

我好奇地看向窗外，只见那道光芒越来越亮，像一把利剑劈开了乌云。紧接着，一道美丽的彩虹出现在天空中。它五彩斑斓，仿佛一座巨大的彩色拱桥。

我瞬间被一股无法抑制的兴奋所驱使，心脏仿佛要从胸膛里跳出来。我猛然跃起，双脚离地，好像踏上了一片轻盈的云朵，快速地奔向门口。我大声呼唤着妈妈和哥哥，声音里充满了期待和激动，希望他们能和我一同见证这难得的美景。

我们三人迅速集合在屋檐下，不约而同地望向天空。只见那道彩虹横跨天际，它不仅仅是一道简单的弧线，更像一座通往梦幻世界的桥梁。彩虹的颜色犹如调色盘上的瑰宝，红的热烈、橙的温暖、黄的明亮、绿的生机、蓝的深邃、靛的神秘、紫的浪漫。每一种颜色都显得如此纯净而饱满，它们交织在一起，形成了一幅令人惊叹的画卷。

哥哥告诉我，彩虹是阳光照射到雨滴时被折射和反射后形成的拱形七彩光谱，是一种很难得的自然现象。第一次见到真实的彩虹，我被深深震撼，原来日常生活中看似平凡的雨天，竟然能孕育出如此绚烂多彩的美景。

看着彩虹渐渐淡去，消失在天空中，我心里有些不舍。但我知道，就像这梅雨天一样，虽然有时候会让人感到烦闷和压抑，但只要我们耐心等待，总会迎来美好的时刻。

海门区实验小学四(2)班 汤卿橙  
指导老师 顾玲玲

## 永不褪色的菊花

一缕阳光、一声问候、一杯热茶……看似一些微小的事物，却蕴含着浓浓的情感。生活的美好往往都隐藏在那些微不足道的细节之中。

清晰地记得，那年的11月，当一盆盆菊花盆栽

被晓婷阿姨从封控区的小窗递到我手上时，我泪眼模糊。如获至宝的我将菊花放在了阳台上。不知为啥，平日里姿态并不出众的菊花，在秋风的抚摸下，那颜色、那身姿，格外迷人。它们如彩练一样让我的小天地焕然一新。也许是我心间的那股感激之情在作怪吧！

“各位居民，当前疫情防控形势严峻，本小区所有居民从今天起需要全部居家。”怎么办？我写作观察用的菊花还没有到位。

哎，这突如其来的变故，将我家的生活搅得一团糟。妈妈一边来回踱步，一边急切地抓起电话。电话那端，晓婷阿姨迅速地记录着我们所需的物品。即便在挂电话之际，她也不忘问：“还要不要我再送些果蔬来？”不到一小时，晓婷阿姨冒着雨，顶着刺骨的风，骑着电瓶车，急匆匆地送来我所需的菊花。她甚至来不及擦一下脸上冰冷的雨水，一个箭步，向我这边冲来。

“小宝，这是你写作需要的菊花。”阿姨边说边拿出毛巾擦拭着菊花盆上的雨滴。那时那刻，我百感交集，却又张不开口。阿姨看出了我的心思，故作轻松地向我笑了一下，然后用宠溺的眼神和我对视了一下，又向我比了一个加油的手势。“哦，对了，那些乒乓菊每周浇一次水，大丽菊10天要施一次肥的。”接过五彩缤纷的盆栽，我的手甚至有些颤抖，一股无形的力量拨弄着我的心弦。疫情当前，有些人唯恐避之不及，有些人自顾不暇，而有些人却行走在行人寥寥的马路上，不顾风雨，竭尽全力地向我们奔来。

手捧“沉甸甸”地菊花，我的心里划过一股暖流，原来周围的一切都如此的美好。即便春姑娘没有来拜访，我身边的大树依然是最有生机的；即便疫情肆虐，人间温情常在；即便外面大雨滂沱，我心间的阳光依旧灿烂。

雨淅淅沥沥地下着，但它早已化作一颗温暖的心，滋润着我的心扉。同时，身边那永不褪色的菊花也提醒着我，要像阿姨那样，用爱心铸一道彩虹，给人们温暖与幸福！

海门区实验小学五(6)班 万思成  
指导老师 周海峰

## 一张特殊的贺卡

在我的抽屉里，藏着一张看似普通却充满特殊意义的贺卡。

贺卡上面简单地写着：“萱萱，你是最棒的！加油！”看似寻常，却承载着小文对我的深厚友情，也是她赋予了我无尽的自信与力量。

我，一个平日里缺乏自信、稍显自卑的女孩。记得那次学校举办玩转纸飞机活动，三人一组，我与隔壁班的小文和阿哲搭档。预赛中，我操控的纸飞机很快就坠落，而他们却仿佛掌握了某种神奇力量，纸飞机稳稳飞行，超越了所有选手，最终我们成功晋级。我心中既欣喜又忐忑，生怕拖了他们的后腿。小文和阿哲看出了我的担忧，安慰我：“没关系，我们还有训练，我们会把经验分享给你，我们一起加油！”听后，我心中顿时涌起一股暖流，暗下决心，一定全力以赴。

三个星期后，决赛在科技馆如期举行。轮到我们组时，我紧张得手心冒汗。就在我准备投放纸飞机的那一刻，小文突然从口袋里掏出一张卡片，双手高高举起，大声喊道：“萱萱，加油，你是最棒的！”看到这张贺卡，我仿佛被注入一股魔力，手中的飞机犹如离弦之箭，飞得又远又稳。最终，我们组取得了第一名。我高兴地与小文拥抱，感谢她给我的那张贺卡。从那以后，每当我遇到困难，都会想起那张贺卡，想起小文给我的鼓励和帮助。这是我从未有过的体验。

自那以后，我仿佛获得了一种无形的自信和力量，变得勇敢阳光、积极向上。这张贺卡，被我视若珍宝。

海门区实验小学五(6)班 倪子萱  
指导老师 周海峰

海门区实验小学  
组稿老师 施沈灵