

蚯蚓的日记

今天,我和姐姐想睡觉,但是楼上太吵了,我们就跟爸爸说:“楼上太吵了,我们想出去看一看。”但是我一钻出地面,就听到了一阵尖叫声,一个齐肩短发的小女孩张大了嘴巴,吓得双手捂住了嘴。一个戴眼镜的小妹妹两手摆动着,声音颤抖着说:“你不要过来呀!”还有一个小妹妹睁大了眼睛,两腿发软地趴在地上。我想:我有那么恐怖吗?我钻出地面把三个小女孩吓了一跳。她们一边回头看一边跑,生怕我追了上来。

我只是想给你们看看我可爱的身子呀,你们为什么要怕我呢?我回到家觉得安静多了,原来刚刚的吵闹声就是她们发出的啊,现在再也听不到了,我终于可以睡个好觉了!

南通师范第一附属小学三(15)班 姚赵馨儿
指导老师 胡溢华

成都探索之旅

我的暑假生活如同一幅五彩斑斓的画卷,其中最绚丽的一笔便是那次难忘的成都之旅。

我们的第一站是大熊猫基地。清晨,我们乘坐大巴车,在细雨的轻拂下,缓缓驶向那片神秘的竹林深处。半小时后,当我们踏入大熊猫基地,眼前的景象仿佛一幅动人的水墨画:细雨蒙蒙,翠绿的竹子环绕四周,为这片土地披上一层神秘的面纱。

我们沿着蜿蜒的石头小路,轻盈地穿梭在竹林间。突然,几只憨态可掬的大熊猫映入眼帘,它们悠然自得地在雨中漫步,仿佛也在享受这份宁静与清凉。接着,我们走进室内,一群活泼可爱的小熊猫瞬间吸引了我们的目光。它们有的灵巧地攀爬着树木,有的嬉戏打闹,还有的悠闲地荡着秋千,每一个动作都充满了童趣与活力,让人忍俊不禁。

午后时分,我们驱车前往三星堆博物馆,继续我们的探索之旅。这里,一件件珍贵的文物仿佛在诉说着古老的故事。其中,青铜纵目面具和青铜大立人更是让人叹为观止。青铜纵目面具以其独特的造型——凸出的眼球和招风大耳,被誉为“千里眼”与“顺风耳”,让人不禁对古人的智慧与想象力肃然起敬。而青铜大立人则头戴高冠,双手环握,赤足站立于方形怪兽座上,仿佛一位通天异禀的大人物正在施展神秘的法术,让人感受到一种超越时空的震撼。

这次成都之旅,不仅让我领略了大自然的奇妙,更让我深刻感受到了中华文化的博大精深。

南通师范第一附属小学三(14)班 杨金睿
指导老师 邓燕

“紫葡萄”

我家门前有一棵紫藤树,这几天,它开花了。细长的树枝垂下来,好像小姑娘的头发。花儿挂在树枝上,远看像一串串紫葡萄,近看像一群群紫蝴蝶三三两两地聚在一起聊天。

看见这美景,我不禁吟诵起来:云溪一带净无沙,门对青山是我家。几日不来亭子上,东风开过紫藤花。

南通师范第一附属小学二(1)班 黄允儿
指导老师 支萍

我最爱的季节

清晨,我来到花园,菊花姑娘对我绽放灿烂的笑脸,枫叶姐姐害羞得涨红了脸,我最爱的季节正在给我发送暗号呢!

菊花姑娘们有的披着紫红大袍,有的戴着淡黄蝴蝶结,还有的穿着白色纱裙……她们争奇斗艳,正准备去参加秋天的舞会!菊花姑娘的花瓣很特别,是一条条的,卷在一起,就像一个个纸杯蛋糕,散发出香甜的气味,令我垂涎三尺!一群蝴蝶仙子也被吸引了过来,她们在菊花坛间一会儿优雅地翩翩起舞,一会儿兴高采烈地嬉戏打闹!

菊花姑娘们见客人来了,纷纷献上甜甜的花蜜。秋妈妈看见这一幕,偷偷笑了……

调皮的枫叶姐姐使劲挣脱枫树妈妈的手,飘呀飘呀,飘到了菊花坛里。美丽的她一下子就得到了菊花姑娘们的青睐,她们热情招待使枫叶姐姐的脸更红了!枫树妈妈向枫叶姐姐招招手,发出沙沙声响,仿佛在说:“孩子,快回来!快回来!”

我被眼前的景象迷住了,大自然真是神奇啊,为我绘就了一幅如此美丽的秋日风景画!

南通师范第一附属小学三(5)班 李欣姚
指导老师 陈玉亮

天空魔术师

天空像一个魔术师,他用白云做了一个调色盘。当太阳缓缓地从海上升起的时候,他就会拿出调色盘,给自己涂层淡蓝色,再用金剪刀裁出绚丽的朝霞,点缀着淡蓝的晴空。

当太阳缓慢地从山间落下的时候,他又拿出调色盘,给自己涂层深蓝色,再用魔法棒将星星点亮,点缀着深蓝的夜空。

雨过天晴时,是我们最开心的时候。我看着玫红色的天空,仿佛看见天空魔术师正在聚精会神地画着金碧辉煌的天空图。

天空给我无尽的幻想,我的思绪飞向那美丽而神奇的地方……

南通师范第一附属小学三(5)班 李姚
指导老师 陈玉亮

西湖风光

暑假里,爸爸带我去游览碧波荡漾的杭州西湖,我饱览了西湖美轮美奂的风光。

我见过波涛汹涌的大海,游览过风景如画的桂林山水,攀登过闻名天下的西安古城墙,却从没有见过杭州西湖那宁静宜人的湖水。西湖的水真静啊,静得似乎一切都停止了;西湖的水真清啊,清得可以看见湖底的鱼儿在嬉戏!

禁不住西湖美景的诱惑,我们买了船票,到三潭印月岛上去游玩。岛上绿树成荫,种植着许多百年古树。三潭印月岛上的游客很多,却不显得拥挤。湖中有岛,岛中有湖,湖中正盛开着许多睡莲。入岛时,能看到三座小巧玲珑的石塔矗立在湖边,每个塔都有五个小圆洞。据说,到中秋之夜,人们会在塔内点燃蜡烛,烛光透过小圆洞映在湖面上,形成许多小月亮,与天上的月亮相映成趣,这就是三潭印月的由来。

游览完三潭印月,循着钟声,我们来到了位于西湖南岸的净慈寺,并且体验了一下敲响南屏晚钟的感觉,这让我不由得想起了杨万里的诗:毕竟西湖六月中,风光不与四时同……

伴着洪亮的钟声,我们结束了难忘的西湖之旅,看来“上有天堂,下有苏杭”所言非虚啊!

南通师范第一附属小学三(5)班 王储涵
指导老师 陈玉亮

小小讲解员

一个偶然的契机,让我有了一次特别的职业体验,成为慈善文化的讲述和践行者,更好地了解文物背后的故事,近距离感受中华优秀传统文化的魅力。

妈妈说:“中华慈善博物馆有活动,你去玩不?”我开心地说:“好啊!”我以为妈妈说的活动是像以往一样参加个活动,做做游戏、听听讲座而已。结果,到了才知道,被妈妈“骗”了,这哪是什么轻松的活动啊,这明明就是要“折磨”我嘛!不过开心的是,第一天培训碰到了我的好朋友——朱婉心,让我觉得这活动变得不那么枯燥。

每天都有老师给我们上课,培训形体礼仪、语言表达等相关知识,以前去博物馆只是走马观花,原来里面有这么多讲究,进门是莲花造型的藻井,寓意神圣而崇高;莲花出淤泥而不染,寓意纯净而圣洁;365个善字,寓意我们每一天都要做善事……

我们30余人经过3周的专业培训,不知不觉很快就到了考核的日子,经过紧张的比拼、激烈的角逐,我最终获得了“小小讲解员”的上岗资格,站在台

上领取聘书的那一刻我热泪盈眶,有第一次从事一份职业的激动;有对慈善故事的敬畏、感动;有我从一开始词也读不熟,经过现场模拟讲解进行反复练习,到可以自信地在观众面前进行讲解的付出与不容易……

我想这份“工作”的意义不仅是当一个小小讲解员,提高自己的能力,还是从小播下“向上向善”的种子,进一步理解“善”的理念。老师教会我们“善”,我们也要把“善”更好地传承下去,做好传播的小使者,更好地服务社会。有机会你们也可以来听我讲解哦!

南通师范第一附属小学四(14)班 陆许涵
指导老师 庄红梅

林中采蘑菇

刚下过雨,蓝色的天空下是一片松林。它们已经洗过澡了,叶子变得更加青翠,看,上面还留着一串串晶莹的水珠,在远处看可真像是一颗颗珍珠,美丽极了。

这时,你会看到泥土凸起来,冒出一个一个小斗笠,那便是蘑菇戴的斗笠,像极了朵朵山花。

一声欢叫从不远处传来,把叶片上的水珠打落,那是谁呢?只见,一个个戴着斗笠采蘑菇的孩子们在林中穿梭,真像一个个可爱的小蘑菇。

南通师范第一附属小学四(8)班 葛雨漾
指导老师 镇洁

母爱落寞

暮色将起,斜阳穿过云层,天空被涂上了一层柔和的、橘黄色的暖色调,给万物以暖心的慰藉。

经过一天高强度的学习,我拖着疲惫的身子,挎着大包小包踏进了家门。

迎上来的是妈妈。她的脸上挂着熟悉的微笑,细纹包裹的眼神中爱意浓浓。她微微弯着身子,伸出瘦弱但有力的手臂,一把抓住我的书包,直直拎起。书包的沉重所带来的下坠之力没能抗衡住一颗昂扬的充满母爱的心,负担从我的肩上瞬间转移到妈妈的手上。而我,对这一切熟视无睹。

“今天在学校有没有发生什么事?”表面的好奇难掩妈妈热忱的关切与担忧,但我依然不为所动。“除了学习,还能有什么?!”我皱着眉,有气无力地回答。

撒下妈妈,我机械地走进厨房,草草洗了手便上桌吃饭。此时,刚刚找到释放爱意的宣泄口的妈妈,怎会就此罢休?“今天英语、数学作业做完了吗?多不多……”刚刚摆脱了一天的劳累短暂松弛下来的神经,又被妈妈人为地强制绷紧,不满和怨恨如岩浆般毫无控制地从我嘴巴里喷薄而出:“哎呀,你不会自己去吗?作业在微信上,作业本在书包里!”妈妈被我突然说出的尖利话语呛到了,她先是一惊,接着倏然一愣,过了几秒,她又开始给我夹各种菜,犹豫再三后忍不住又开始唠叨:“吃牛肉长得高!吃鱼聪明!”很快,我碗里的菜堆得像个小山丘似的。我心中不愿被操控的不羁如脱缰的野马般冲撞而出,我深吸一口气,“啪——”猛地将筷子往桌上一拍:“我吃饱了!去写作业了!”身后传来妈妈一声细弱隐忍的叹息,自尊和自卫却使我不曾回头。

昏暗的月牙带着寒意升起,在云雾中若隐若现。我撑着脑袋,在草稿纸上圈圈画画:这题到底怎么做呀!“吱呀”一声,妈妈蹑手蹑脚地推开门,小心翼翼地问:“吃水果吗?”“随便。”“橙子行不行?”“随便!”妈妈的语气里带着欣喜,默默地关上门,房间又恢复了平静。

不知过了许久,我终于把题解出来了。突然一盘新鲜、爽口的水果映入我的眼帘,可这一次没有了一如既往的唠叨声,只有妈妈落寞的背影。我又一块水果放入口中,脑海中闪现着回家后对妈妈的种种宣泄,但妈妈始终没有怪过我一句,眼前的作业如同窗外的月牙模糊了起来:定是这橙子太酸了吧……

南通师范第一附属小学四(11)班 秦硕
指导老师 张辉