

## 上学路上



清晨,鸟儿在枝头欢快地唱着歌。伴着花儿淡淡的芬芳,我走在上学的路上。

清晨的小区十分安静。道路的两侧是碧绿的草坪,阳光洒在草坪上,露珠变得晶莹剔透。桃花开得正艳,阵阵微风吹过,就像被大自然的手温柔抚摸,片片粉色的花瓣儿掉落在地上,铺满了整个草地,就像铺了一层粉红色的地毯。

我背着书包,穿着彩色的运动鞋,欢快地走着,双脚就好像两只彩色的毛毛虫在地上欢快地跳跃。突然,一只五彩缤纷的甲壳虫跃入眼帘,我停下脚步,和它打招呼,它好似听懂了我的话,调皮地向我挥挥手,好像在说,祝你学习愉快!

走出小区大门,崇学路上已经是车水马龙了,家长们都早早地来送小朋友上学。我一边走一边仔细打量路两边的法国梧桐,它们已经悄悄地吐出嫩叶,嫩叶争先恐后地探出脑袋,想为小朋友们撑起一把绿色的大伞。

到了校门口,老师早已经在门口等着我们了。我向老师行了一个礼,道一声“老师,您早!”老师微笑着把我们引进校园,同学们脸上洋溢着幸福的笑容,校园里书声琅琅,走在校园,仿佛徜徉在知识的海洋,无尽的知识等待我们去发现去探索。

通师一附三(14)班 张希岳  
指导老师 邓燕

## 夜游拙政园



拙政园,苏州古城里的园林瑰宝。夜幕低垂,我踏入了这座古老而神秘的园林,妈妈跟我说:“这将是一次沉浸式的夜游,用灯光点亮这座中国古典园林。”我怀着期待又激动的心情,开始了这次独特的体验之旅。

推开这座500多岁的中国园林的大门,首先映入眼帘的是光影投射在墙上的两种不同书写体的“拙政问雅”四个字,光影荡漾,落笔铿锵有力。“拙政”二字出自晋代潘岳的《闲居赋》“拙者之政也”。“拙”并不是笨拙的意思,而是园子的主人想要隐居在这里,体验恬淡的生活。

来到“海棠春坞”,小巧安静的园中有两株古老的垂丝海棠。虽然看不到它们春天盛放的美景,但是通过现在的高科技——投影,能呈现出春日里海棠花瓣随风飘舞的意境。每朵纷飞的花瓣,都藏着这个园子无尽的故事,地上用小小的鹅卵石铺成花瓣的形状。站在园中,我仿佛身临其境。

沿着蜿蜒的石板路前行,两旁是低矮的花草和灌木,不时传来潺潺的流水声,引领我们来到了园林的深处。抬眼望去,我看到了一片荷塘,几朵晚开的荷花在夜色中显得更加高洁,它仿佛是夜的精灵,静静诉说着古老的故事。

一阵悠扬的曲声传入我的耳朵,是两名演员在精致的亭台上演绎经典的昆曲剧目《牡丹亭》。他们身着华丽的戏服,每一个动作、每一个眼神都在诠释着剧中人物的悲欢离合。此曲此景,我不禁感叹,现代科技下的“拙政问雅”,带领我们走进了雅致的中国古代园林,感受文人雅士的心境,这是一个跨越500年的时空之约。

通师二附四(2)班 帅思齐  
指导老师 顾祝群

## 这儿真美



我家住在美丽的濠河畔,每当我漫步于此,仿佛踏入了一幅流动的水墨画卷。

走在濠河边,仰望天空,天空是那么的干净透亮。天上的云朵有的像小马、有的像小狗,还有的像小鹿……它们时而追逐嬉戏,时而欢腾跳跃,时而直立观望,真是妙趣横生啊!

河岸边,高大的树木犹如一把把撑开的绿色大伞,又像一个个巨大的绿色蘑菇,枝繁叶茂。婀娜多姿的柳树姑娘随风扭动柔软的腰肢。树丛里有星星点点的野花,像五颜六色的糖果,吸引着孩子们的眼球。“吱吱吱”,那是蟋蟀和丛林道别的话音。“知唔知

唔”,那是知了仿佛在说:“我好累呀,该休息了。”

濠河像一面大镜子。一阵清风吹过河面,碧波荡漾,河面泛起涟漪,在阳光的照耀下,河面闪着点点金光。水里的鱼儿有的吐着晶莹的泡泡,有的在水草间穿来穿去,有的时候不时跃出水面,想来一个“鲤鱼跳龙门”。古色古香的画舫船、生态观光船、小型游船、修长的皮划艇,与河岸边的美景交相辉映,真是一幅美不胜收的画卷。

濠河的景色真美呀!我沉浸在“城在水中坐,人在画中游”的景象中流连忘返。

南通市实验小学三(3)班 万乐山  
指导老师 杨波



## 当孙悟空来到2024年

这一天,我正在看《西游记》,突然金光一闪,齐天大圣孙悟空竟然从书中的插图里跳了出来!

他环顾四周,挠了挠头,问道:“这里是2024年?”我蒙蒙地点了点头。他又问:“那花果山现在还在吗?”我终于回过神:“当然!”“那你随本大圣一起回去看看!”“好啊!”我高兴极了,连忙答应。

孙悟空驾起筋斗云,把我也拉上去,然后飞快地向花果山飞去。半路上,一架飞机经过,悟空拿起金箍棒要打,我赶紧拦住他,跟他讲这是飞机,是我们现在的交通工具,就像筋斗云一样……好不容易劝住了他,我们接着向前飞去。

总算到了花果山,悟空盘旋着,连声问:“这里是花果山吗?怎么看不到我的孩儿们,净是人?”我答道:“现在的花果山是旅游景点,那些人都是来参观你的家,拜访你的。一会儿你下去,应该会有不少游客迎接你呢!”“真的?我这就去试试!”

话音刚落,他就按下云头,一头扎到花果山的最高点玉女峰,大呼一声:“小的们,你孙爷爷来也!”可一只猴子也没来,只有游客们欢呼雀跃,抢着要和孙悟空合影。悟空小声问我:“合影是什么?”“你答应其中一个人,让他与你合一张,你不就知道了!”我卖了个关子。于是,悟空便随手拉了一个小孩子,与他站在一起。“咔嚓”,那孩子的妈妈飞快拿出相机,拍出了一张孙悟空笑嘻嘻搂着小孩子的照片,拿给孙悟空看。悟空一见,火冒三丈,拿棒就要打,嘴里还念着:“又是你这个可恶的六耳猕猴!”原来,悟空把照片里的自己看成是六耳猕猴。我赶紧拉着他,和他讲明拍照的原理。

我继续陪着他往水帘洞走去。来到水帘洞内,悟空很吃惊地指着遍地垃圾问我:“这是什么花?怎么能在石头上开?”我不好意思地答道:“这些不是花,是人们随手丢的垃圾。”“把我的水帘洞都弄脏了,我住哪里呀?”说着,悟空气冲冲地驾着筋斗云,消失了。耳边只传来淡淡的声音:“等你们能保护好环境的时候,我还会回来的!”

同和小学六(4)班 徐刘熙  
指导老师 刘旭



## 我眼中的秋天

刚走出小院的门,我就闻到一阵阵清香。咦,是哪儿来的清香?啊!原来是桂花开了,秋天来了!

果园里果实累累。苹果鼓着腮帮子、石榴咧开了嘴,它们正在朝秋天笑呢!笑红了脸、笑出了亮晶晶的牙齿!柿子像个红灯笼挂在枝头,照啊照啊,照进了我的心田……

公园里也很有趣。一片片叶子被秋姑娘染成了黄色,不知不觉中落到了树妈妈的脚边,睡着了。菊花仙子在叶丛中奋力地绽放,散发出阵阵浓郁的清香,那清香总是会把我的脚步勾住……

田野里就更热闹了!稻穗背着颗粒,累得弯下了腰;高粱排得整整齐齐,像卫兵似的守护着田野;秋风吹啊吹啊,玉米顿时乐开了花……

小动物们也开始忙碌起来了。大雁不想挨冻,赶紧组织队伍往南飞;小松鼠到处找松果,为自己储备过冬的粮食;青蛙找到一个合适的位置开始挖洞,为自己建一个新家;鸟儿们也在四处寻找暖和的东西……

在我眼中,秋天是多么美好、多么奇妙啊!我喜欢秋天,你们呢?

虹桥二小三(2)班 吴齐峰  
指导老师 张颖



## 多彩的暑假生活

刚刚过去的暑假是五颜六色、多姿多彩的。

我记得一望无际的蓝和咸咸的味道。爸爸妈妈带着我去看望爷爷奶奶,那是在海安的最东边,离海非常近。我们一家人漫步海堤,等候赶海的最佳时机。沙滩的尽头连着广阔无边的大海。海水咸咸的,阳光的照射下,海面波光粼粼,一阵海风吹来,让人觉得凉爽极了。我们走上海滩,信心满满地寻找贝壳。我发现了小青蟹,可它太灵活了,一不留神就从我们的“进攻”下逃走,飞快地向大海跑去。幸运的是,我们捉到了不少小蟹,捡到了一些小贝壳,它们在我的桶里吹着泡泡,好像在相互打招呼呢!

我记得星光点点的黑和香甜的味道。早在暑假还没开始的时候,我便告诉妈妈想要学游泳。盼望着盼望着,游泳课程终于到来了。炎炎夏日,我太爱钻进那一池清水里了。在教练的指导下,我真练习每一个动作,克服四肢的不协调,“扑腾”出了不错的泳姿,游几个泳道轻轻松松。每每下课,我都不愿立刻离开,总想着多游一会儿,等我畅快地从游泳馆出来,天早就黑了。运动后喝的水、吃的食物,总是格外香甜。

我还记得徐徐升起的红和酸爽的味道。这个暑假,我和妈妈一起观看了乒乓球、游泳、跳水等比赛,看到奥运健儿奋力拼搏,我的心都快跳到嗓子眼儿啦。虽然我记不住他们的名字,但我知道“中国红”,体会到胜利背后的辛酸付出。“升国旗、奏国歌”,看到五星红旗缓缓升起,我倍感自豪,就是爽!暑假虽然结束了,但这些丰富多彩的美好记忆深深刻在了我的脑海中。

海安市实验小学五(20)班 杨卢澄

## 我眼中的秋天

我眼中的秋天/是羞红脸的苹果/是笑开肚皮的石榴/是如灯泡般的梨/是如宝石样的葡萄/是身穿蓝衣裳的蓝莓。

我眼中的秋天/是圆圆的月饼/是香香的桂花/是美丽的嫦娥/是可爱的玉兔/是远方迁徙来的大雁。

我眼中的秋天/是火红火红的枫叶/是坚强不屈的向日葵/是五彩缤纷的菊花/是娇艳动人的海棠花。

我眼中的秋天/是蓬着发的棉花/是红着脸的高粱/是鞠着躬的稻子。

我眼中的秋天/是随风飘扬的国旗/是慷慨激昂的国歌/是人山人海的庆典。

这就是我眼中的秋天/我眼中的秋天如同一幅五彩画卷。

南通市朝晖小学三(13)班 戚嘉梁  
指导老师 陈菡珩

## 葫芦丝表演

葫芦丝是一种云南少数民族乐器,它发出的声音宛如抖动的丝绸那样飘逸、轻柔。我从小学一年级开始练习它,经过很多次的练习,我和小伙伴们终于得到一次表演的机会。

今天,我们表演的曲目是《竹楼情歌》,这是一首傣族曲子,我们穿戴着傣族服装和头饰,走进了表演场地。候场的我既兴奋又紧张,我不断调整着呼吸,慢慢地平复心情。终于轮到我们表演了,我们迈着轻快而整齐的步伐走上舞台。舞台上的灯光如诗如画,背景唯美浪漫。我们沉浸其中,时而跟着音乐吹奏,时而跟着旋律摇摆。我们变换着队形,一会儿呈个“二”字,一会儿呈个“人”字,这边吹来那边喝。一个个音符在我们的指尖流淌,汇聚成一首美妙的曲子。随着音乐,我仿佛来到了美丽的云南,唱着歌、跳着舞,欢快极了!我们顺利完成了这次表演,台下的观众送给我们热烈的掌声。

通过这次表演,我们把葫芦丝悠扬的声音分享给大家,展示了它独有的魅力,也让我对音乐有了新认识。

江苏省启东实验小学四(5)班 陈陶  
指导老师 顾鲜红