

我是“小小红领巾”

九月,金桂飘香,我如愿成为一名一年级的小龙娃。每次在学校看见哥哥姐姐们胸前的红领巾,我都非常羡慕,很想成为他们中的一员。

一天,老师带领我们去参加入队仪式。我们举起右手,全神贯注地盯着国旗。五星红旗缓缓升起,我们站在国旗下庄严宣誓。那一刻,我无比自豪,我终于成为一名少先队员啦!

戴上鲜艳的红领巾,今后我将努力践行少先队员的职责和使命,要像那些优秀的哥哥姐姐一样,做一个有理想、有道德、有文化的好孩子。从现在起,我就是“小小红领巾”。我将带着这份自豪与信念,努力学习、健康成长,为实现伟大的中国梦贡献自己的力量。

南通大学附属实验小学二(10)班 高子标
指导老师 洪漪蓉

西瓜

小朋友,我们一起来猜个谜语吧。“看看是绿的,打开是红的,吃吃是甜的,吐出是黑的。”你们猜出来是什么了吗?对了,它就是我最喜欢吃的水果——西瓜。

西瓜有的是滚圆的,有的是椭圆的,而且大小不一,有的像篮球,有的像小皮球。西瓜皮是深绿色或浅绿色的,上面有清晰的纹路。西瓜的表皮很光滑,用手拍一拍,嘭嘭响。大人们说听拍西瓜的声音就可以辨别西瓜的成熟度。切西瓜的时候,刀口刚碰到西瓜皮就发出“嘣”的一声,妈妈说这个西瓜肯定很甜。红红的西瓜汁顺着西瓜皮流下来,看得我直流口水。

西瓜是夏天必备水果之一。它清凉解暑,水分多,而且甜。妈妈也很喜欢吃西瓜,她说吃西瓜对皮肤好。夏天,天气炎热,妈妈经常会买西瓜回来。每次吃完西瓜,妈妈就会拍着我的小肚子说:“你的肚子也变成一个大西瓜了。”我会摸着肚子哈哈大笑起来。

小朋友们,你们在夏天喜欢吃什么水果呢?
南通大学附属实验小学三(9)班 陈博宇
指导老师 张小玲

我的暑假生活

当秋风渐起,天气不再炎热,我的暑假也悄悄地结束了。在这个暑假里,我过得充实且快乐,那些点点滴滴都成了我难忘的回忆。

我的暑假是紧张备赛。七月,我跟杨老师一起去长春参加了珠心算比赛。这次比赛让我既紧张又激动。最后,我获得了C组个人单项一等奖,开心极了。在这次比赛中,我碰到了许多外国的选手。我还和一名外国小朋友交换了香囊和巧克力,我们都很开心。

我的暑假是坚持运动。太阳火辣辣的,晒得我满头大汗,可我还是继续练习羽毛球。在一次挥汗汗水中,我感受到了运动的快乐,妈妈也夸我球技进步了呢。

我的暑假是快乐旅游。爸爸妈妈带我去了杭州桐庐,在心跳乐园里玩了漂流,很刺激。后来,我们去了无锡水世界。我还跟好朋友探索了森迪冰雪世界,我都被冻僵了。不过只要是跟好朋友一起玩,再冷也是快乐的。

我的暑假啊,是无穷的疑问。因为要写作业。我问妈妈,作业到底是谁发明的?为什么要发明作业?妈妈说是孔子发明的作业。而爸爸说是一个外国人发明的。

这就是我的暑假,像多彩的画卷一样,丰富有趣。
南通大学附属实验小学二(9)班 宋馨琳
指导老师 王文秀

马踏飞燕

终于盼到了假期,我们伴随着人潮踏进了庄严而神秘的甘肃博物馆,许多珍贵的文物映入眼帘,让人感受到古代的气息。随着讲解员的介绍,一件件文物都活了起来,我仿佛穿越时空,走进了“马踏飞燕”的汉代。

之前读过一句诗:“一马奔腾超龙雀,矫影传神青铜凝。”诗句形象生动地展示了马的动作、神态,一幅马踏飞燕图便浮现在我的脑中。

博物馆里,“马踏飞燕”从书本走进了真实世界,变得更加立体。它造于汉代,通体为铜绿色,出土于甘肃省武威市。它膘肥体健,体形匀称,四蹄健壮而有力,一股踏破长空的气势显露无遗。我仿佛能听到它高亢的嘶鸣声。这气势足以佑我河西,佑我中华!

两千年前,张骞出使西域,带回了汗血宝马。汉武帝喜出望外,带着它南征北战,开疆扩土,所以,给它取名“天马”,并写了《天马歌》来赞美它。

可是你知道吗?“马踏飞燕”这一文物并非出自汉武帝时代,而是出自东汉末年,是在镇守张掖的长官张君与他妻子的墓里找到的。当时,西北发生了羌乱,战争僵持了快一个世纪,到处零落萧条。别说横扫西域的天马了,就连一匹像样的战马都很难找到。但是作为守护一方安宁的将军,张君始终记得:很多年前,一匹“战神”天马征服了河西走廊,也撑起了大汉王朝的江山。它昂首嘶鸣,摆脱重力,在顷刻间爆发全身力量。一只蹄子掠到了凌空飞鸟,飞鸟惊讶地回头张望,这么奇妙的瞬间成为永恒。这是张君和大汉子民记忆中的天马,可空踏龙雀,可腾云驾雾,也可破敌佑河西。张君从它身上获得无穷的力量,孤军深入,最后凯旋。由此,我们知道何以这样一匹马能成为华夏民族在世界上的标识。

我恋恋不舍地离开博物馆,文物在诉说着沧桑的历史,我的心中在回想着一段文字:天马来,汉唐的丝路文明由此开;天马来,护身后万家灯火,守千秋万代、四海升平!“马踏飞燕”是一件国宝,更是一种斗志昂扬的精神,值得崇拜!

南通大学附属实验小学四(2)班 王丞骏
指导老师 林洪

西湖

有的人钟情西安的风景华丽,有的人向往昆明风景如画,还有的人被桂林的壮丽景色吸引,而我偏爱杭州西湖。

西湖的优美风景让我眼前一亮。瞧,娇艳的荷花似亭亭玉立的少女,轻摇着绿色裙子翩翩起舞。杨柳垂下来的秀发随风飘动,将西湖这块明镜打碎了。于是,湖中的蓝天白云便成了一抹颜料,青山在云中若隐若现,小鸟在枝头纵情歌唱,鱼儿则在旁边跃起为它跳舞,好一场歌舞会。

西湖的文化底蕴让我惊叹不已。远处的雷峰塔已经重建,而初建时的石砖还在塔内,让人大吃一惊。《白蛇传》又给这座古塔带来一抹神秘色彩。和它相对而立的是保俶塔,保俶塔似一位亭亭玉立的少女,站在宝石上。西湖曾经的辉煌,让人赞叹。

西湖的美食让我垂涎三尺。酸虾,酸甜可口;龙井虾仁,鲜美多汁;冰粉则是夏日救星,滑润、软糯,让人回味无穷。

西湖,这个人间天堂让我流连忘返。这个风景优美、文化底蕴深厚、美食丰富的地方,怎么能不去呢?

南通大学附属实验小学四(2)班 朱梓灏
指导老师 林洪

人间天堂——苏州

俗话说:“上有天堂,下有苏杭。”苏州不仅风景宜人,而且历史悠久,可真是人们旅游的好地方呢!

苏州的风景优美让我眼前一亮。远远望去,高山连绵起伏,仿佛一个个喝醉了酒的老者,他们头挨着头,不知在一起沉睡了多久。近看,溪水清澈见底,几艘小船划过。船上,游客们的欢声笑语飞到了水面上,仿佛在讲给溪水听,逗得溪水笑出了一道道浅浅的酒窝。

苏州的建筑奇特让我大吃一惊。“姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。”张继诗中提到的寒山寺就在苏州城呢!它虽然经过了时代的变迁和岁月的洗礼,但是在阳光的照耀下依旧那么气势雄伟。寒山寺的建筑中完全看不到一颗钉子,在这里,古人们的智慧一览无余。望着寒山寺,我的思绪仿佛被拉回古代,看到人们建造它时的辛苦,听见木板拼接时的“咣当”声,甚至还能看到建筑完工时人们脸上绽放的笑容。

上绽放的笑容。

苏州的美食让我垂涎三尺。山塘街的美食数不胜数,有甜香四溢的糖葫芦、有清爽的竹筒饮料……但我最喜欢的还是糖人。看着糖人师傅那双灵巧的手在纸上飞舞,我不禁感叹道:“可真是熟能生巧呀!”不一会儿,一条飞龙就画好了。它栩栩如生,好像下一秒就将化身真龙,载着我直冲天际,遨游缤纷世界!

苏州风景宜人,菜品美味。期待我们可以在苏州城的景点相遇!

南通大学附属实验小学四(2)班 陈熙成
指导老师 林洪

多姿多彩的连云港

我去过奇特的黄山、探过美丽的濠河,但我更不能忘记的是风景秀丽的连云港。

连云港优美的风景让人眼前一亮。我们来到了连岛。远远望去,一片碧蓝碧蓝的大海连着金黄金黄的沙滩,让人不禁感叹大自然真是艺术家,把世界描画得如此多姿多彩。我迫不及待地脱掉鞋袜,光脚踩在沙滩上,感觉软绵绵的,仿佛踩在棉花上。我飞快地跑向大海,让海风尽情地吹拂我的脸庞,让海浪拍打我的脚丫。我深一脚、浅一脚地往前走,仿佛踩在软软的地毯上,凉爽的感觉从我的脚底涌入心头,顿时让我浮想联翩……

连云港悠久的历史让我沉思良久。我们来到一座寺庙,里面供奉着许多神明,我也诚心跪拜。接着,我们来到一座小桥前。走在桥上,看着湍急的河流和远处的一个个桥洞,我不禁联想到古人的生活场景:一个个巧手的工匠用那勤劳的双手创造了一个又一个奇迹。

连云港的美食总是让我垂涎三尺。走进古镇,糖画和炒面让我印象深刻。卖糖画的老爷爷的手充满了魔力,勾画出各式各样的小动物。我迫不及待地用舌头舔了舔,甜丝丝的。接着,我们去吃了炒面。这可不是我们常吃的炒面哟,而是炒面粉。它的做法十分简单,先在碗里加两勺小麦粉,然后慢慢加水,再加入糖一起拌匀。味道美极了。

连云港的美丽与独特已深深刻在了我的心中。
南通大学附属实验小学四(2)班 刘沐岩
指导老师 林洪

美丽的青岛

北京,很美,是一种繁华的美;乌镇,很美,是一种典雅的美;而在我看来,青岛以其自然之美独树一帜。

青岛的极地海洋世界让我目不暇接。在这里,我看见了又大又白的北极熊在呼呼大睡,仿佛在享受宁静的午后时光。企鹅们穿着黑白相间的礼服,摇头晃脑,憨态可掬。成群结队的锦鲤穿着五颜六色的衣裳:红的、黄的、白的……好像一个个曼妙多姿的少女正在翩翩起舞。我连忙买来鱼食,捏了几粒,往水里一撒。只见锦鲤们一拥而上,迅速地探出头一口接住鱼食,然后摇摇尾巴,溅起朵朵水花。

青岛的优美风景让我眼前一亮。美丽的金沙滩犹如一幅画卷。清澈的海水映衬着蔚蓝的天空,无边的大海似乎与天空交融。凉爽的海水像一群调皮的小精灵从我脚边偷偷溜走,那一刻,我在一层层翻卷的浪花里感受着大海的浪漫,真是“浪花如飞雪,轻盈似梦境”。在洒满金色阳光的沙滩上,我捡着五颜六色、形状各异的贝壳……

青岛的历史文化使我大吃一惊。那些古色古香的房子可漂亮啦!尖尖的屋顶,厚厚的墙壁,还有各式各样精美的窗户,这些德国建筑充满欧陆风情。走在那些街道上,就好像走进一个童话世界。

青岛如诗如画的景色令人赞叹不已,你是不是也想去青岛感受它的风情和魅力呢?

南通大学附属实验小学四(2)班 陆施羽
指导老师 林洪

南通大学附属实验小学
组稿老师 范颖