

## 爱笑的老师



您不伟大,不善言,却赢得了我们班所有人的喜欢。就是您——杨老师。

您看着刚入学因找不到班级而神情慌张的我,笑了,慢慢地向我走来。我从未如此细心地观察过您:含着微笑,戴着方形的黑框眼镜,穿着小碎花裙子,脚蹬红色高跟鞋。您带着我来到了那个梦开始的地方——(5)班。您的笑,美好、暖人,谢谢您的笑。

第一节就是您的课,我竟因着急忘带数学课本了。您拿来了一本教材,笑着让我将笔记、习题先写在本子上,回到家再誊到课本上。您的笑,给力、暖人,谢谢您的笑。

您看着我拿着低分卷不知所措,彼时正二年级的我灰头土脸,您笑了。您耐心地讲解着,圈点着我稚嫩的文字,写下一行又一行的眉批。阳光映在笔帽上,泛出点点光晕,抚平了我焦躁的心。您的笑,温柔、暖人,谢谢您的笑。

曾几何时,您看着紧张不已、压力山大的我,笑不出。您默默地关注着我,让我进入办公室,笑着耐心开导我,使我渐渐明白了放平心态的重要性。淡淡的灯光映在您的脸上,不知怎的,压力好像真的少了许多。您的笑,真诚、暖人,谢谢您的笑。

时间是一支笔,横竖撇捺造就了光阴的故事。杨老师,我会永远记得您的笑,走好自己的人生路。

如皋市安定小学五(5)班 薛松

## 家有“元宝”

我家有一只美国短毛猫,名叫“元宝”。它浑身圆滚滚的,尤其是肚子,像个圆圆的元宝,因此得名。它是一个记仇的家伙。记得有一次,我没看到它,一不小心踩到它的小脚丫。它立刻扑了上来,想要咬我。这可不得了,整个下午我都提心吊胆的。因为只要我一走动,元宝就会从某个潜伏的角落里突然窜出来想咬我一口,无论我怎么跟它道歉解释,都无济于事。这种状况持续了好久,我们才和好如初。

元宝还是个贴心的“小书童”。每当我写作业的时候,它总是一边“喵呜”地叫着一边跳到沙发上,接着又从沙发跳到我的书桌上。它先在纸上印上至少三四个小梅花,再在我的脸蛋上蹭着撒娇,好像在说:“小主人,你能不能快点写完作业陪我玩。”然后,它会直接躺下,露出圆圆的小肚皮,肚子上的大块肥肉直接遮住了我的作业本,这真让人头疼。每当这时,我就会抚摸它两下。它呢,则会翻个身,露出我的作业本,让我继续写作业。

它还是一个“定时小闹钟”。每天早上六点半左右,它就会在我妈妈的房门前大叫。这时,无论多贪睡的人也得起来查看:是它碗里没有粮了,还是它拉屎撒尿了呢?

这就是我们家调皮又可爱的元宝,它给我带来无穷的乐趣。

如皋市安定小学五(11)班 郭锦妍

## 快乐与成长

快乐如同一首歌,演奏着高低不同的音符;它又像温暖的阳光,播撒在我生活的每一片土地上;它还像清风,萦绕在我成长的每个瞬间。

妈妈的手机相册里存着我幼儿园时许许多多有趣的照片和小视频。我曾非常惊讶地问妈妈:“为什么都是我滑稽的模样?”妈妈说:“你的优秀都在妈妈的脑海里,相信你以后一定会越来越出色。但你童真的模样只有短暂的几年,这才是最珍贵的。”妈妈的话让我受益良多:虽然表现优秀和成绩好是一种成功,但从内心认可自己、信任自己又何尝不是另一种成功呢?

进入小学,我像小鱼儿回到大海,遇到了更多“小鱼儿”。每当课间休息时,许许多多的“小鱼儿”



在宽敞的操场上欢快地玩耍。一天,妈妈告诉我小学需要测试每个小朋友的学习能力,上课要认真听讲,下课再去玩。妈妈还教给我一个很深奥的词——“守实待命”,意思是提前充分准备,等待机会的到来。在老师和妈妈的共同监督下,我一年级期中考试取得了全班唯一的一个双百分。我明白认真预习和及时复习是成功的关键,只有付出了努力才能有收获。

随着年龄的增长,我学到了越来越多的知识,快乐也越来越多。我和我的朋友一起读书:《昆虫记》《三国演义》《呼兰河传》……我们时而成为一只小巧的七星瓢虫,时而成为足智多谋的军事家诸葛亮,时而成为无忧无虑同祖父一起种菜的萧红。在浩瀚的书海里,我们撷取了一个又一个美丽的贝壳。这种快乐,是知识和思想的碰撞带来的启迪和愉悦,更是对生命和人世的深沉思考和理解。

成长就像一棵小树,经历了发芽、生长,最终变得挺拔而又高大,为周围的生命提供可遮风挡雨的绿荫。而感受快乐,则在我们的成长道路上发挥着关键作用,能让我们用积极的心态来迎接人生中的风雨和阳光。

如皋市安定小学六(11)班 毛琳蕊

## 聆听让生活更美好

风吹竹叶、雨打芭蕉、万物有声,各抒其情,各蕴其理。你听,细雨打芭蕉的声响比落在窗台的雨声更清脆。

一个夏天的午后,我坐在窗前,静静聆听着绵绵细雨的声音。丝丝细细的线,斜斜地飘下来,如一颗颗流星,拖着尾巴落下。那“沙沙沙”的雨滴声是那么轻、那么缓,需要人们静静地倾听。偶有微风,雨丝微晃,雨滴落在翠叶上,“滴答”声轻快又舒畅。它像是一个美妙的音符,带着一段悠扬的旋律,跃动在我的心间。雨越来越密,淅淅沥沥地落在池面上,清脆响亮。“盈盈荷上露,灼灼如明珠”,一颗颗晶莹澄澈的雨点儿在荷叶上翻滚,声声入耳,扣人心弦。听雨,让我感受到了生命的节奏。雨,有时如急流勇进,有时如轻柔的摇摇曲,仿佛人生的起起落落、跌宕起伏。

你听,那是稚嫩孩童充满朝气的欢笑声。傍晚时分,孩子们在街头巷尾玩着捉迷藏的游戏。每一个角落都是他们的藏身之处,笑声和尖叫声此起彼伏。他们小心翼翼地潜伏在树影中,期待着伙伴们的发现,眼中闪烁着既兴奋又紧张的光芒。那种结伴而行的快乐和期待,在他们的眼中闪耀,仿佛世界上再也没有比这更美好的事情。孩子们的笑声,是如此纯真、如此天真。它们穿过树梢,好像一串串银铃;飘过小河,好像山间的溪水。它们从远处一直传到我的耳畔,让人的心情变得愉悦,仿佛被这纯真的欢乐所感染。

你听,那轻风在耳边吹拂的声音,好似是在诉说着它的孤独。它总是独来独往,也没有人会在意它的存在。但当你认真聆听它的声音,也许会听到它的低语:在山岗上,风轻轻吹过,带走了山间的宁静,留下了几声低沉的呼啸;在海面上,风缓缓拂过,撩拨着每一朵荡起的浪花,带来了阵阵轻柔的吟唱;在树梢间,风则像是一个调皮的孩子,轻轻摇晃着叶子,发出“沙沙”的声音,仿佛带走了一片片枯黄的树叶……它们如同各种美好音符交织在一起,构成了生活中最美妙的旋律,让人感受到生活的美好。

朋友,细细聆听,听听生活中的美好吧。

如皋市安定小学六(11)班 曹佳萌

## 我的家乡

在江苏东部沿海地区,有一个美丽的县级市——如皋。这里不仅有着丰厚的历史文化底蕴,还有着美丽的自然风光和独特的民俗风情。我的家乡如皋,是我心中永远温暖的港湾。

如皋的美食,是我最为自豪的!白蒲茶干,是这座城市的标志性美食。每当清晨,白蒲茶干的香气就弥漫在小巷子里,引得路人纷纷驻足。它外表呈浅咖啡色,酥软可口,是我们如皋人早餐的首

选。潮糕,是另一种著名的如皋特色小吃。它口感软糯、甜而不腻,是逢年过节必不可少的食物。

如皋不光有美食,还有很多有名的景观!其中,最有名的旅游景点就是水绘园。人们常说,如果来如皋不去水绘园,那就等于没来如皋。这里,古色古香的建筑 and 现代园林艺术完美融合,湖光山色、曲径通幽,每一处都充满了诗意。池边一排排古建筑典雅别致,那是江南四大才子之一的冒辟疆和秦淮佳丽董小宛的故居——水明楼。只见红木屋子飞檐翘角、错落有致,亭台楼阁遍布其间。正厅墙壁上方还悬挂着才子佳人的画像。看着那栩栩如生的画像,我仿佛看到了当初冒辟疆倚着木椅,提起毛笔写诗作画以及吟诗作赋的模样。

定慧寺位于如皋古城东南边,隋朝开建,历经千年风雨,依旧庄严肃穆。寺内的佛像、壁画以及石雕,都见证了如皋的历史。还有那龙游湖,湖面宽广、湖水清澈,四周绿树成荫,是市民娱乐休闲的好地方!

而最令我着迷的,是如皋的护城河。护城河分为内城河和外城河,它环绕着整个古城,形状如同一枚古老的铜钱,静静地诉说着一个个悠久的历史故事。每当夕阳西下,微风拂过,河面上泛起金黄的波纹,倒映着古城的轮廓宛如一条巨龙。近年来,如皋市政府对护城河进行了综合治理,实施了“水资源、水生态、水环境、水安全”统筹治理,使得护城河的水质得到了显著提升,形成了“一河清水,两岸秀色,城水相依,人水和谐”的生态景观。我最喜欢饭后在湖边散步,感受晚风轻拂脸颊的温柔。

在如皋,每一处景物都承载着我家乡的深厚情感。每当我离开家乡,心中总会涌起一股思念之情;当我再回到家乡,看到熟悉的风景、听到熟悉的声音,我的心中就充满了宁静。

随着时间的流逝,如皋也在不断地变化和发展——新的建筑拔地而起,旧的设施不断完善更新。那些传统美食、古老建筑以及画一样的美景却在我心中从未改变过,还是小时候的“味道”。

我为自己能生在中国、生在如皋而感到骄傲。我爱我的家乡!

如皋市安定小学六(15)班 马辰萱

## 我的好朋友

我家有一只可爱的小狗,因为全身黝黑,我给

它取名叫“黑豆”。它是我的好朋友。黑豆可调皮了。有一次,奶奶给我烧了几道好菜。黑豆闻到香味,摇着毛茸茸的尾巴跑过来等待喂食。但我并不是直接给它扔过去,而是用筷子夹起一块肉,举得高高的。黑豆看见了,毫不犹豫地跳到我的怀里,吃起肉来。看着它馋嘴的样子,我忍俊不禁。

黑豆可懂礼貌了。有一次,当我的同学来我家玩时,黑豆看见了就“汪汪汪”地叫起来,好像在说:“你好,初次见面请多指教。”当我们玩累了,它就跑到我们面前,嘴里叼着一条毛巾,好像在说:“小主人,累了吧,擦擦汗吧!”我仿佛听懂了它的话,接过毛巾,擦起汗来。当我的同学要走时,黑豆摇尾欢送,好像在说:“欢迎下次再来玩哦。”

黑豆可任性了。有一次,我带黑豆出去散步,当走到草坪时,我被草坪的绿吸引了,竟把黑豆忘记了。当我反应过来时,它已经不见了,于是我大声呼唤黑豆。黑豆听到声音,很快便向我跑来。见到它时,它的嘴里还叼着一块不知道从哪里来的小石头。我想让它吐出来,可它就是不肯。最后,我只好无奈地让黑豆把小石头叼回家了。

黑豆是我的好朋友,它给我的童年生活增添了几多乐趣,令我十分难忘。

如皋市安定小学六(10)班 吴李瑞



如皋市安定小学  
组稿老师 丁奕羽