

“漫画”老师

温柔可爱、像洋娃娃的老师是谁呢？她就是大家都喜欢的数学老师——张老师。

张老师长得高高的，一张樱桃小嘴挂在那瓜子脸上，一双炯炯有神的大眼睛像两颗会发光的大宝石。她从不轻易对同学们发脾气，经常对我们微笑，如果有同学课堂问题回答得很好，她就会笑眯眯地注视着他，那笑容仿佛蜜糖般甜美。

有一次，要数学期末考试了，同学们都紧张极了，我也特别害怕，死死抓着衣角，冷汗直冒。张老师给我们发卷子时，看到了我们的紧张，温柔地对我们说：“孩子们，不要害怕，虽然这次数学期末考试的成绩会录入你们的报告书中，但是，你们不需要紧张，放松一些，对自己要充满信心哦，加油！”她微笑地看着我们。同学们不再那么紧张，可我还是很害怕，身体不禁轻轻发抖，手心都冒出了汗。张老师似乎看出了我的异常，发完试卷后，轻轻走过来，摸摸我的头，她像灿烂的阳光，顿时，我紧张的心情烟消云散。她轻声说：“不要害怕，要充满信心，加油！”张老师的话点醒了我，我下定决心，要努力考试。

最终，这次期末考试我考了96分。我很开心，心里像吃了蜜一般甜。张老师也十分欣慰，在门口把我拉住，兴奋地说：“看，你考得多好呀！恭喜。所以，要自信才能成功。”她高兴得像孩子，我们都笑了。

张老师的脚步很长很长，每个远走的孩子，都会带着她的脚步……

南通师范学校第三附属小学五(4)班 梁新然
指导老师 吕思瑞

一片叶子的愿望

我是一片飘落在地上的叶子，你知道我有什么愿望吗？

第一个愿望，是变成一只美丽的鸟儿。带着自己的小伙伴，到公园里、小溪边、花丛中、高山上……去游玩。多么开心！多么欢乐！

第二个愿望，是变成一只有趣的小猴。森林就是一个大型游乐场，可以一会儿滑滑梯、一会儿玩跷跷板、一会儿玩高空滑索……多么开心！多么欢乐！

第三个愿望，是变成一只神奇的变色龙。给小动物们进行一场“魔术”表演：只要我靠近谁，就会与谁融为一体——身上的颜色和它们一模一样。它们不时地召唤我走到它们身边……多么开心！多么欢乐！

我是一片飘落在地上的叶子，心里有无数的愿望，就像草莓里的籽，数也数不清！

通州区五接小学小记者文学社 张一诺
指导老师 张燕霞

美丽的鼓浪屿

我给大家推荐一个美丽的地方——鼓浪屿。鼓浪屿是一个坐落于厦门的小岛，有跨越百年岁月的万国建筑群、有绝美无比的海上风景，还有丰富的历史文化。

八卦楼是鼓浪屿建筑的杰出代表，被称为“小白宫”。远远望去，一个大大的红色屋顶映入眼帘，就像一顶巨大的红帽子，特别引人注目。现在的八卦楼成了风琴博物馆，一进门就能看到一架巨大的风琴，有两三层楼那么高。里面还有各式各样古老的风琴，真是令人大开眼界啊！

鼓浪屿的最高点是日光岩，我费了九牛二虎之力才登上去，海风吹来，顿时感觉心旷神怡。一眼望去，整个鼓浪屿的建筑尽收眼底，远处是蔚蓝的大海，海面上波光粼粼，船只来来往往，十分繁忙；再远一些是拔地而起的高高的双子塔，整个岛上的海景、沙滩、礁石、植被等景观都与大自然完美融合，构成了一幅美丽的画卷。日光岩上还有很多石刻，其中有一处石头上刻着“晃岩”二字，特别有意思，把“晃”字拆开，就是“日光”岩了。

鼓浪屿最美的园林是菽庄花园。令我印象深刻的的是其中的十二洞天。十二洞天就像一个迷宫，我兜兜转转，找了好半天才找到出口。十二洞天内还有十二生肖的雕像，栩栩如生。园林内还有四十四桥，它就像一条游龙匍匐在海面上；渡月亭的平面就像一弯新月；眉寿堂又称谈瀛轩，表达了主人对台湾的怀念之情。

鼓浪屿上还有民族英雄郑成功的纪念馆，在这里，你可以了解郑成功的英雄事迹，感受他的爱国情怀。

鼓浪屿是一个充满魅力的地方，我强烈推荐你来亲身体验一番，相信你一定会不虚此行！

南通师范学校第三附属小学四(1)班 周峻然
指导老师 张小琴

我的奶奶

家是一个温暖的港湾，而家人则是这个港湾中的灯塔，为我指引方向，给予我力量。我的奶奶，就是我们家庭港湾中最亮的那盏灯。

奶奶心灵手巧，她织出的毛衣美丽又舒服。冬天到了，天气越来越冷。尽管我已经穿上了厚厚的棉衣，但仍然感到一丝丝寒意。奶奶便买回粉色的羊绒毛线，一针一线为我织起了毛衣。白天，她坐在阳台上，沐浴着温暖的阳光，专心地织；夜晚，她坐在窗户边，伴着柔和的灯光，静静地织。只见她左手握住一根针，右手握住另一根针，食指和中指夹住毛线，轻轻一绕再一拉，毛线便听话地穿过了针眼，与另一根针上的毛线交织在一起。她的动作既快又准，仿佛是在进行一场无声的舞蹈。仅仅三天时间，一件美丽的毛衣便在奶奶的手中成形了。穿上这件毛衣，我就是家里最靓的公主，我感觉自己被奶奶的关怀与爱意紧紧包围着，无比温暖。

奶奶特别喜欢烹饪，她做出的美食总是让全家人垂涎欲滴。平时我放学回到家，只要一闻到奶奶的招牌菜——红烧肉的味道，便会立即丢下书包，一溜烟地跑到餐桌前，一口饭一口肉，吃得那叫一个香。周末中午，奶奶总会笑眯眯地招呼全家人：“快来啊，饭好啦！”声音里充满了期待和喜悦。来到餐桌前，只见一桌子色香味俱全的佳肴：红烧茄子酱汁浓郁，色泽诱人；水果披萨如同夏日的冰淇淋；芝士南瓜香甜醇厚；木子鸡皮脆肉嫩，香气四溢；排骨汤则像春天的风，吹过我的味蕾。整桌菜肴，既是一场视觉的盛宴，也是一次味蕾的旅行。

奶奶还有一项技能——安慰人。她总能在我最需要的时候给予我心灵的慰藉。有一次，我考试没考好，心里很难过，躲在房间里痛哭流涕。奶奶轻轻推开房门，给我擦干眼泪，安慰道：“宝贝，没事的，考砸了不要气馁，只要知道错在哪里、为什么错，接受教训，下次不再错就行了。失败是成功之母嘛！咱们继续努力！”听奶奶这么一说，我顿时不哭了。她的话语虽然简短，却如同阳光般灿烂，让我感受到温暖与力量。

通师三附四(1)班 王安骐 指导老师 张小琴

小麦的一生

咦？周围为什么一片漆黑？我努力看清四周，发现自己躺在一张柔软的大床上，身边还有许多小麦种子。哦！原来我变成了一粒小麦种子，被农民伯伯撒在了松软的泥土里。

我在泥土里沉睡了好几天，觉得浑身痒痒的，有一种破土的冲动：我要到外面的世界去看一看！于是，我伸了伸腰，气沉丹田，使出九牛二虎之力向上一顶：哎呀！头好疼！泥土却毫无动静。我拿出愚公移山的信念，努力努力再努力。终于，泥土被我拱出了一道裂缝，阳光透过裂缝照射进来。我迎着光，一点一点地向外探出头去，我终于看到了外面的世界：天空湛蓝湛蓝的，田野一望无际……这时，一只蜗牛从我眼前爬过，我大叫一声：“啊！好大的怪物，你别过来！”我紧张地闭上了眼睛。“呼呼呼”正好吹来一阵大风把蜗牛刮走了，我躲过一劫。

冬天不知不觉地来了，狂风呼啸，我冻得瑟瑟发抖。我低下头，弯下腰，蜷着身子，默默祈祷风能

小一些。这时，天上飘下了几片晶莹的雪花，接着，雪越下越大，树枝、房顶都白了，我身上也盖上了一层“雪被子”。我本以为会在狂风中冻死，可没想到竟从雪中感受到了一丝温暖，这不就是“瑞雪兆丰年”吗？

春风吹向大地，送来了温暖，万物开始复苏。阳光是暖暖的，露水是甘甜的，风儿是柔和的。我仿佛收到了某种召唤，拼命向上生长，我的个子就像芝麻开花——节节高。但是我好渴啊！盼呀盼，盼了好久，春雨终于淅淅沥沥地下了，我贪婪地吮吸着。我的个子就像雨后的春笋，一个劲地长呀长。

经过时间的洗礼，我抽穗了，脑袋上结出了一粒粒饱满的麦粒，农民伯伯看着我露出了幸福的笑容，他用镰刀把我割下来，又送进了打谷机。最终，我躺进了农民伯伯的谷仓。

突然，一道白光闪过，我从梦里惊醒。想着梦里的情景，我暗自发誓：一定要珍惜粮食。

南通师范学校第三附属小学六(5)班 王玉珏
指导老师 蒋建芹

秋日之旅

秋已至，天地间奏响了秋的节奏：秋雨的小夜曲拉得如痴如醉，秋风的歌谣唱得婉转动听，南迁的大雁掠过大地，片片落叶化为黄蝶。清晨，我们从学校出发，去寻找王安石笔下“遨游半在江湖里，始觉今朝眼界开”的壮阔美景。

一进入狼山景区的大门，映入眼帘的便是被大自然的调色盘轻轻点染的狼山，深的绿、浅的黄。向远处望去，一条清澈见底的小溪在秋日的映照下闪闪发光。

我们随着蜿蜒的羊肠小道一路前行，来到一处“绿植迷宫”里。这“绿植迷宫”四通八达，每一条都不能一眼望穿。我们怀着忐忑的心情走进“迷宫”，队伍像小蛇一样在“迷宫”里绕来绕去，终于，皇天不负有心人，我们找到了通往出口的路。我顿时眼前一亮，果然“柳暗花明又一村”。

这时，我们远远望见一片绿色的草坪，那可真是个野餐的好地方。随着老师的一声令下，同学们都兴高采烈地冲了过去。大家快速铺好野餐垫，饿狼扑食般吃着美食。很多“小馋猫”还相互交换、分享着各自带的食物。不一会儿，一个个都吃成了大花猫，有脸上沾着饼干屑的、有嘴角沾着果汁的……大家看了笑成一团。

品尝美食之余，老师还不忘带领我们开展了讲狼山典故、说家乡变化等丰富多彩的活动。我们分成5个小组，分别介绍南通各方面的变化，我们组主要介绍南通饮食的变化。我们带着之前精心准备的资料图片，为大家图文并茂地作了讲解。一些同学听着讲解、看着图片，馋得口水都好像要流下来了。看来，秋游不仅能让“我们”玩“植物迷宫”，还能在“玩”中“吃”美食，能在“吃”中感受“乐”趣，最重要的是还能在“乐”中“学”——“学”到了狼山的由来以及家乡的变化等，可谓收获满满。活动结束后，我们恋恋不舍、一步三回头地踏上了回家的路。

南通市新区学校五(3)班 张曦文 指导老师 王培

《坐井观天》后续

青蛙听了小鸟的话，心里半信半疑，“外面的世界真的这么大吗？”它越想越觉得自己应该出去看看。于是，青蛙用尽全力，一跳一跳地终于跳出了井口。

一出来，青蛙就被眼前的景象惊呆了。它看到了一眼望不到边的天空，红红的花、绿绿的草、清清的河流、茂密的森林；听到了树叶在沙沙地说悄悄话，小鸟在叽叽喳喳地叫妈妈，小河在哗哗地唱着歌。果然和小鸟说的一样，外面的世界广阔无垠又无限精彩！

青蛙在一个池塘里安了家，那里荷叶田田，鱼儿成群，还有很多小伙伴一起幸福地生活。从那以后，青蛙再也不想回到井里了，它要继续探索这个美妙的世界，享受自由与快乐。

通师一附二(12)班 张煜恒
指导老师 冯旭