江海晚报

小记者公众号

2024年12月9日 星期一
农历甲辰年十一月初九

成长周刊
CHENGZHANG ZHOUKAN

百廿风华正茂 培原薪火长传

——南通市小海小学发展纪实

砥砺深耕 岁月留痕

扬子江畔，
通域东翼。
有一方天地，
文脉悠长，
延绵着民族的希望；
有一所学校，
书香飘逸，
承载着少年的梦想。

栉风沐雨双甲子，为国育贤百廿年。南通市小海小学自诞生之日起，她便以启迪智慧、培育英才为己任，在晨曦与暮霭间见证了时代的变迁与社会的进步。应运而生的学堂浸润三官殿庙的书香，福泽桑梓的善举萦绕方氏家族的乡思。在这里，一砖一瓦都镌刻着历史的印记，一草一木都诉说着光阴的故事……

1904年
由清代状元南通实业家张謇好友顾一梅先生父子在三官殿以私塾形式办学。

辛亥革命前夕
小海镇开明绅士金柳斋、龚品儒自筹资金在原址开办了“竞化区第三国民小学”。

1919年
学校更名为“培原小学”。

1927年
学校更名为“小海小学”。

1984年起
港商方肇周及其子方铿先生先后捐资一千多万元兴建图书楼、培原楼、艺苑楼、艺术中心等，为学校提供了优质的教育教学条件。

1995年
学校挂牌“江苏省南通师范学校第四附属小学”。

2014年
南通经济技术开发区管委会投入1.2亿元，于原址改建成了一座美轮美奂的现代化校园。

历经百年，小海小学始终坚守内涵发展与特色建设并行的办学道路，不断深化“培原”文化的内涵。

不啻滴水 积流成海

学校秉承“培原”教育理念，以“培植儿童生命成长之动力源”为育人追求，创造适合孩子的教育，围绕一基地、二中心、三工坊、四慧园，提供面向学生个性发展的小小课程体系。通过足球、珠心算、艺术等特色课程群融通五育，让课程建设和学生发展同频共振，最终指向每个个体的“全人发展”。

作为南通市首批艺术特色学校，30多年的艺术教育之路，学校始终坚守“以生为本、向美而生”的普惠艺术教育初心，让每一个生命都浸润在艺术的海洋里，让每一粒种子都生长在美育的土壤中。丝竹悠悠、管乐铿锵；舞曲轻飘、歌声悠扬；丹青敷彩，翰墨溢香。小海小学的校园中，琴声、歌声、欢笑声，声声入耳；书术、画术、舞蹈术，术术悦目，处处呈现出一派生命成长的蔚然风景。

加减乘除，点燃思维火花；指尖灵动，轻拨智慧弦歌。每当清脆的拨珠声响起，孩子们翻飞的手指便在算珠间跳跃，快速准确的答案令人啧啧称叹。珠心算带给他们的，不只是简简单单的数字，更是快乐与自信。

绿茵点亮梦想，激情挥洒童真。孩子们与队友，默契配合，团结协作；与对手，公平竞争，寻求突破。遇成功不骄不躁；遇失败不怨不馁。赛场上，不只有汗水与竞争，还有欢笑与合作。

在如水般的滋养浸润中，在“小小慧芯课程”的实践中，学生们的每一项潜能都被发掘放大，每一次进步都能得到肯定赞誉，从而达到身心和谐、情智和谐、知行和谐，成为教育创新的典范。

水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而发灵光。教育是一种相互熏染的力量。当孩童遇见人师，我们看到了“1＋1＞2”的光芒。

成人达己 成己为人

海小教师，如同那涓涓细流，源源不断地用自己的教育热情，滋养着每一颗童真的心灵，使得学校这片知识的土壤更加肥沃，让每一个求知的心灵更加茁壮成长。

在南通市立学课堂的引领下，学校进行校本化的课堂实践探索，提出“三步五环”的培原课堂教学模式，推动课程综合化、项目化学习的研究、实施，让每位教师的课堂生动有趣，让课堂的每一分钟扎实有效。

小海小学，正如那容纳百川的江海，为教师提供施展才华的广阔舞台。青蓝工程、青研工程、读书工程、名师工程助力教师成长，学校逐渐形成了一支师德高尚、业务精良的教师队伍，为学生成长、学校发展提供了有力保障。学校现有南通市、区级学科带头人、骨干教师52人。在这里，教师得以实现自我价值，学生得以汲取丰富知识，如水流之于江海，相辅相成，共同构建了教育教学的宏伟篇章。

结语：一百二十年，悠久的历史绵延着民族的希望，光荣的岁月续写着教育的梦想。小海小学将继往开来，秉承“积小流，成江海”的校训；“贵有恒，求日新”的校风，“不为大，成其大”的教风；“志在远，行于近”的学风；守望世载书香，化作无声春雨。我们愿为汇聚的河流，我们愿为包容的海洋，以水为引，乘着新时代教育的东风，破浪而行。