

又是一年桂花开

“阳春三月桃李艳，八月金秋桂花香。”每到金秋时节，天气逐渐转凉，街边的树木叶子纷纷落下，而我家的桂花树却悄悄开出花蕾。

远远望去，那一棵棵桂花树犹如一把把撑开的绿绒大伞，上面布满点点金黄。走近一瞧，米粒般大小的桂花开满了枝头，三五成群地聚在一起，仿佛在诉说着秋天的故事。每一朵桂花都那么精致，花瓣微微向外伸展，中间露出嫩黄色的花蕊，宛如一个小小的金色皇冠。一阵风吹来，桂花树随风摇曳，金黄的桂花从绿叶间纷纷飘落下来，一股浓郁的香气扑鼻而来，顿时让人心旷神怡。

桂花不仅香气怡人，还可以做美味的桂花糕、甜甜的桂花糖。除此之外，我们还可以把桂花清洗干净、晒干，用来泡香香的桂花茶。

桂花，这小小的花朵，蕴含着无尽的魅力。它用自己的美丽和芬芳，为秋天增添了一抹绚丽的色彩，也在我们的心中留下了难以磨灭的印记。

通州区金沙小学四(2)班 陈果
指导老师 王艳

开荒小记

由于学校开辟劳动实践基地，我们班分到了一块地，需要开荒种地。当我得知这个激动人心的消息时，心中充满了期待。

为了这次开荒活动，我准备了许多工具。有锋利的锄头，有用于翻地的轻便的铲子，有用于浇水的水桶，还有用于保护双手的手套……

来到地块后，我们撸起袖子，开始热火朝天地干了起来。先是拔杂草，接着开始翻耕土地。一番辛苦劳作后，我们终于为播种做好了准备。开始种菜苗了！老师帮我们把土地一行一行测好，确保间距相等。我用铲子挖了一个坑，打算把菜苗塞进去。可菜苗就像个调皮的娃娃，怎么也塞不进去。经过一番思考，我终于明白应该把坑挖大一些才行。我这样做后，果然成功了。然后，我用一些土壤盖住菜苗底部，轻轻一压就大功告成了。最后，我用水桶接了满满一桶水，向菜苗宝宝们一一浇去。菜苗们吮吸着生命的源泉，开心极了！

“一分耕耘，一分收获。”通过这次种菜苗，我不仅体会到了劳作的艰难与辛苦，还收获了无尽的喜悦。我期待着菜苗们茁壮成长，更期待着收获的那一天！

通州区金沙小学四(2)班 凌钰轩
指导老师 王艳

厨房交响曲

厨房是一个音乐厅，这里每天都有美妙的音乐在演奏。不一样的食材，有不一样的声音；不一样的烹饪，有不一样的歌曲。

妈妈是乐队指挥家。她打开水龙头，开始洗菜。“哗哗”的水流声，是舒缓而优美的前奏。“扑通扑通”，那是土豆、青椒、胡萝卜发出的声音，就像一位位跳水运动员在跳水呢！

“哒哒哒”，切菜的刀撞在砧板上，发出一种清脆而明亮的声音。“咔嚓咔嚓”，芹菜在和菜刀玩捉迷藏的游戏，发出银铃般的笑声。忽然，角落里传来“咚咚咚”的声音，原来是肉丸子弟弟们在练习相扑呢，大家你来我往，谁也不肯让谁。

“啪嗒”，这是燃气灶阀门被打开的声音。“呼”一声，火娃娃们冒了出来，调皮地舔着锅底。“嗡嗡嗡嗡”，妈妈把油烟机打开了，扰人的烟雾便顺着管道飞出了厨房。妈妈拿出油瓶，往锅里倒些食用油，不一会儿便听到“刺啦刺啦”的声音，热油在锅里像个顽皮的孩子，上蹿下跳。接着，妈妈把准备好的蔬菜倒入锅内，蔬菜宝宝们加入热油的混战，发出“噼里啪啦”的声音。淘气的汤汁也来凑热闹，发出“咕噜咕噜”的声音。各种声音此起彼伏，美妙极了！



“开饭啦！”妈妈大喊一声，一盘盘色香味俱全的美食被端上了餐桌，厨房交响曲进入了尾声。当我吃上第一口饭时，厨房交响曲便戛然而止。

我喜欢我家的厨房，因为它每天都会演奏不同的乐曲，给我们的生活带来不一样的乐趣！

通州区金沙小学三(4)班 姜瑾瑜
指导老师 戴晓湘

绿博园真美

周末，晴空万里，爸爸妈妈带我去绿博园玩。

一进入绿博园，我就被一个巨大的地球仪音乐喷泉吸引了。它矗立在园区的中央，向四周喷涌着清澈的水柱。水柱随着音乐的节奏翩翩起舞，变换着不同的形状。这个喷泉成为绿博园独特的一道风景，引得许多游客拍照留念。

沿着喷泉往里走，就是热带植物馆了。这座巨大的玻璃温室里，有来自世界各地的热带植物。有高大的棕榈树，有奇异的蕨类植物，还有许多我叫不出名字的花卉。温暖而湿润的空气，让人仿佛置身于热带雨林。

走出热带植物馆，我沿着指示牌来到梯田花海。这里是一片花的海洋，在层层叠叠的梯田上，开满了五颜六色的花。在阳光照耀下，它们散发着迷人的芬芳。接着，我们又参观了其他展厅。它们展示了不同气候下的不同景观，从热带雨林到沙漠绿洲，每一处都让人流连忘返。

周末绿博园之行，让我感受到了大自然的神奇与美妙。真是一次难忘的体验！

通州区金沙小学三(4)班 瞿熹玥
指导老师 戴晓湘

名字里的故事

我的名字叫高乙桢，是爸爸妈妈在我出生前为我取好的，寄托了他们对我美好的祝愿与无限的期望，有着深刻的寓意。

“高”是随了我爸爸的姓。

我是2015年出生的“小羊”，那一年是乙未羊年，所以我的名字中间有一个“乙”字。“乙”字象征着植物屈曲生长的样子，也指幼苗或出芽，因此具有生机勃勃、顽强生长的意象，寓意着不屈服、坚毅、刻苦。

“桢”字取自桢树。桢树是一种常绿树木，也是世界上长得最快的树，生长旺季一年可以长高10米。在民间，因为它高大笔直、具有顽强的生命力，人们又把它称作玉树或者黄金树。同时“桢”与“安”同音，更有安而无危之意，象征着平安健康。

汉字的文化博大精深，能有一个这么吉祥而有内涵的名字，我真是太幸福了！

通州区金沙小学三(4)班 高乙桢
指导老师 戴晓湘

我的“仙女老师”

“丁零零……”上课的时间到了，一位裙带飘飘的“仙女”迈着轻快而愉悦的步伐，带着灿烂的笑容缓缓地走进了教室。你们一定会好奇这位美丽的“仙女”是谁吧，不要急，且听我慢慢道来。

这位“仙女”便是我们的英语老师。她每天都会打扮得漂漂亮亮，宛如一位仙女。不过说她是“仙女”，可不仅仅因为外表这一点哦！我们的“仙女”老师有不少特点呢！

特点一：天籁之音。我们的“仙女”老师可是个唱歌的好手啊！她那美妙动听的歌声谁听了都会如痴如醉，不由赞叹起来。这美妙歌声还有其他作用——我们班有个顶级“瞌睡虫”，站着都能睡着，什么声音都吵不醒她！只有“仙女”老师那动听婉转的声音才可把她从睡梦中唤醒，你说神奇不？

特点二：火眼金睛。这火眼金睛可比那天籁之音厉害多了。它既可以观察我们的一举一动，还可以发现我们的闪光点。有一次，我们正在上课，有两个同学在窃窃私语。虽然是在遮挡的情况下，但他们还是被逮了个正着。此时，“仙女”老师并没有大发雷霆，而是在课后用和风细雨般的声音劝导他

们。“只要你们成绩有所进步，我就会适当奖励你们，要努力哦！”自此，这两名同学上课时十分认真！至于我们班上每个人的闪光点，不论成绩、不论男女，她都会用那双火眼金睛来记录！

当然，我们“仙女”老师的微笑才是最令我们喜爱的。每当看见“仙女”老师那迷人的微笑，还有问候语“Good morning”一出，我们便知道一堂精彩的英语课又要开始啦！

这就是我的“仙女”老师，有了她的陪伴，我们对学习有了更多期待！

通州区金沙小学五(5)班 管乐
指导老师 高玮

学写毛笔字

在我的生活中有许许多多的第一次。其中，令我最难忘的一件事，那肯定是第一次写毛笔字了。

升入三年级后，老师开始教我们写毛笔字。记得是每个星期三的上午，老师带着我们去书法教室。刚进教室门，我发现毛笔、墨、宣纸等整齐地摆在桌子上，教室里还弥漫着一股浓浓的墨香。

老师让我们依次坐好，先给我们讲了坐姿、握笔、蘸墨等知识，然后教我们写“一”字。我心想：“一”字那么简单，还要学吗？我随意地蘸了一下墨汁，摇头晃脑地说：“读书破万卷，下笔如有神！”刚说完，毛笔上的一滴墨竟滴到了奶黄色的宣纸上。

这时老师走了过来，看了一眼我的“杰作”，皱着眉头说：“注意毛笔不能蘸太多墨。”“哦……”我害羞地低下了头。老师给我换了一张宣纸，这次我轻轻地蘸了一点点墨，小心地将毛笔竖直，轻轻将笔尖落在宣纸上。“唉，怎么那么难看呀！”老师听了我的话，笑着对我说：“没什么，第一次都是这样的。手腕用力要均匀，要有轻有重，这次我扶着你的手来写。”不久，一个完美的“一”字就出现了。

之后，我又单独练了几个“一”字。我越写越有感觉，也慢慢地掌握了要领。后来，老师还把我写的字贴在黑板上供大家欣赏呢。

学书法看起来非常简单，但写起来其实很难，就像达·芬奇画鸡蛋一样。不过，我坚信：只要坚持不懈，就一定会成功的。

通州区金沙小学四(1)班 吴昊远
指导老师 殷敏

美丽的喷水池

我们学校不仅历史悠久，而且风景优美。这里有生机勃勃的紫藤架，有芳香四溢的桂香园，还有恬静优美的小游园。而最令人神往的就是造型独特的喷水池了。

喷水池位于晨光楼的东北角，呈不规则的椭圆形。它的四周栽着苍翠欲滴的小黄杨，就像给它镶了一道绿边框。这喷水池由水池和假山两部分组成。那里面的水真静啊，静得好像一面硕大的镜子；那里的水真清啊，清得可以看见池底的小鱼在游动；那里的水可真绿啊，犹如一块碧绿的翡翠。在水池底部，还装有一组喷泉。每逢节假日，喷泉便打开了。喷泉或粗或细，或高或低，有时转圈，有时直入云霄，令人眼花缭乱。

水池中央耸立着一座假山，高三四米，有一层楼那么高。山上的石头千姿百态，有的像威风凛凛的狮子，有的像鸣叫的公鸡，还有的像展翅飞翔的老鹰。山顶还有一眼喷泉，一道瀑布倾泻而下，发出“哗哗”的声音，使人不由得想起“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的诗句。

这就是我们学校美丽迷人的一角。百闻不如一见，朋友，欢迎你过来看一看。

通州区金沙小学四(1)班 张佳怡
指导老师 殷敏

