

时隔十六年,通籍球员又一次敲开中国男排大门

南通何以成为男排国手输送地



▲李天乐



◆李天乐教练吴昊接受记者采访。

近期,中国排球协会官方网站公布2024年国家男子排球队名单,南通第一中学2020届毕业生李天乐成功入选,成为自由人位置上的新兴力量。这意味着继2008年施海荣加入国家队征战北京奥运会后,时隔16年又一位南通球员敲开中国男排大门。

李天乐是怎样脱颖而出成为新的男排国手的?多年来,南通为什么屡屡向国家队输送高水平队员?为此,记者采访了相关人士。



刻苦训练终成通籍国手

当知道入选国家队名单的时候,李天乐说:“我当然是很兴奋、很开心的,进入国家队是我打排球以来的梦想,这个梦想终于成真了。”为了这个梦想,李天乐付出了很多。

李天乐小学就读于启东海复小学(现改名南通启东红军小学),这是一所排球特色学校,也是南通排球特色学校中唯一的一所乡村小学。李天乐的启蒙教练钟裕介绍,海复小学的每个班都有一支排球队,形成“一二年级学习排球、三四年级对墙垫球、五六年级打对打”的培养模式。李天乐在小学二年级时开始接触排球,并很快展现出天赋。钟裕教练说:“在一群同龄孩子中,李天乐的表现很突出,脑子灵活,而且很活泼,处理球游刃有余,是个打排球的好苗子。”

当南通体育运动学校的吴昊教练来到海复小学选才时,钟裕教练推荐了李天乐。小学六年级时,李天乐来到南通,投到吴昊教练门下,开始了边上课边训练的日子。他先后就读于跃龙中学和江苏省南通第一中学。

到了南通后,得益于南通良好的排球氛围和青训体系,李天乐的防守和一传技术进步很快。2016年,李天乐加入江苏青年队;2018年、2019年入选国家少年队,成为男排自由人位置上的新锐。2019年,他进入江苏男排二队,2021年升入一队参加排超联赛。2023年,李天乐加入中国男排二队并参加亚洲锦标赛获得第四名。2024年,他成功进入中国男排一队。在2024—2025赛季中国男子排球超级联赛常规赛A级最佳单项技术评比中,李天乐名列最佳防守球员。

看似闪光的履历背后,是李天乐数年如一日的刻苦。

“印象最深刻的一幕是,大冷天他和其他队友一起在操场上跑步训练体能,都已经精疲力竭了,他大喝一声‘加油’,又坚持着跑下去。”虽已经毕业数年,谈及这一幕,李天乐高中时的班主任朱时来仍记忆犹新。

“一名优秀的自由人,要有出色的接球能力和防守能力。李天乐的技术最熟练,也最不服输、最刻苦,有时训练到十点多,教学楼都熄灯了,体育馆的灯还亮着。”教练吴昊说。

赛场下的李天乐,据朱时来描述,是一个“阳光开朗,活泼外向”的大男孩。谈及李天乐身上最引人瞩目的品质,其班主任和教练异口同声:“不服输。”正是这种敢于拼搏的精神,指引他一步步进入省队,再到如今迈进国家队,成为又一名南通籍的男排国手。

江海大地排球底蕴深厚

前中国男排主教练、江苏籍名宿邹志华这样概括南通排球的地位:“江苏排球是中国排球的重要力量之一,南通排球是江苏排球的重要力量之一。”

本报资深记者王全立关注中国排球运动多年,他提及李天乐入选中国国家男子排球队的时候说:“李天乐为南通男子排球一解16年之痒,令人欣慰。他成为男排新国手,和南通深厚的排球底蕴是分不开的。”

南通具有悠久的排球历史,形成了完备的青训体系,培养了大批男、女排球和沙滩排球运动员,输送了10余名男、女排和沙滩排球队的国手。从20世纪70年代的傅渔庭、张洁云、李

连邦、黄秀芹,80年代的殷勤,90年代的茅菊兰、邱爱华,到新世纪国手施海荣、张晓东、陆倩、张希、吴鹏根、陈展、黄柳燕、孙燕,如今,国家队更是有吴佳欣、朱玲娣、袁吕雯、吴梦洁、周页彤等通籍运动员。数代排坛明星,串起南通排球的数十年辉煌之路。

南通籍排球(包括沙排)运动员也见证了南通体育的辉煌时刻:张洁云和殷勤都登上过世界杯或世界锦标赛的最高领奖台;施海荣曾以队长身份征战2008年北京奥运,取得第五名的佳绩,这是中国男排征战世界大赛的最好成绩之一;在室内排球的派生项目——沙滩排球上,南通人创造了奇迹:南通姑娘张希为中国夺得沙滩排球世锦赛第一金,吴鹏根在北京奥运周期夺得世界大满贯赛冠军……

此外,南通还有众多排球运动员在江苏省队内发光发热。以男排为例,江苏男排曾经有过两段辉煌历史,都和南通人有关。20世纪70年代末80年代初,江苏男排取得全国联赛三连冠,当时傅渔庭是队中主力;2001年至2002年,江苏男排在全运会和全国联赛中连续三次夺金,施海荣贡献了自己的力量。

体教融合成运动人才摇篮

李天乐能入选国家队也离不开南通体教融合的培养机制。

一直以来,体育特长生的训练和学习问题备受关注。以男子排球为例,为做到学业和运动成绩两不误,南通一中与南通体育运动学校携手合作,共同构建了从小学到高校的“一条龙”培养体系。在体育专业训练方面,南通市体校提供训练方案、技术支持和参赛指导,南通一中则协助提供日常训练场地。在文化素质培养上,联合城西小学、跃龙中学,以一中为辐射圈,为体育特长生提供优质教育资源。这一举措不仅保证了学生有较为固定的学习和训练时间,让他们可以在学校内完成所有事务,而且还为他们提供了相对固定的教学老师和专门带高考技能训练的教练。此外,相对集中的训练环境、场地以及较长的训练时长保证,也为学生的全面发展提供了有力保障。

吴昊教练表示,体教融合是体育人才选拔和培养的基础,但更重要的是为每个孩子找到适合自己的成长路径。通过体教融合、联合培养的方式,可以吸引更多优秀的青少年球员提高水平,并为他们在从校园健儿到职业球员的过渡阶段消除后顾之忧。据悉,南通一中每年都有一批学生以体育特长生身份考入理想的大学,包括复旦大学、东南大学、西安交通大学、上海大学等。而且,因为有了考入名校的例子在前,当教练发现培养苗子后和家长商量走体育专业训练道路时,家长也愿意让孩子来,从而实现双赢的局面。李天乐就是体教融合培养出的人才之一。

李天乐谈到自己2025年的目标时说:“希望自己能在国家队站稳脚跟,能健健康康地打球。”为了实现这个目标,李天乐说自己将在平时一点一滴地严格要求自己,通过比赛不断锤炼自己,让自己变得更加成熟稳定,从而在国家队有自己的位置并能代表中国出现在世界大赛的舞台。

本报记者高磊
本报见习记者刘鹏 孙睿