

读《西游记》有感

最近,我读了《西游记》,它那精彩绝伦的故事像一块强大的磁石,深深吸引着我,让我沉醉其中。这本书主要讲述了孙悟空出世和大闹天宫后,与唐僧、猪八戒、沙僧和白龙马相遇,一起踏上西天取经之路。他们一路上历经无数艰难险阻,降妖除魔,历经九九八十一难,最终取得真经。

取经途中,每一次磨难都扣人心弦。但师徒四人始终勇往直前,从未被困难吓倒。要战胜这些妖怪,他们首先得战胜自己的心魔。孙悟空本领高强,却任性冲动;唐僧心怀慈悲,可常常是非不分;猪八戒本性善良,但好吃懒做;沙僧为人憨厚,却缺少主见。这些缺点一度让取经队伍矛盾重重,差点分崩离析。比如在“三打白骨精”章节,孙悟空凭借火眼金睛识破妖怪,却因冲动行事,没考虑唐僧的感受。唐僧肉眼凡胎,不识妖怪真面目,对孙悟空产生误解。猪八戒在一旁煽风点火,沙僧又没能及时劝阻。好在唐僧被妖怪抓走后,大家意识到团结的重要性,齐心协力,靠智慧救出了唐僧。

看到这里,我不禁想起自己写作业时的情景。窗外传来舅舅玩游戏的声音、爷爷奶奶的欢声笑语,我的心就像被小猫挠着,痒痒的,特别想去凑热闹。同时,作业里也“藏”着好多“小怪物”,英语单词读了好多遍还是记不住,数学题也总是解不出来。我知道,我得像唐僧师徒一样,克服自己的心魔,打败这些“小怪物”。

读完《西游记》,我明白了坚持就是胜利,努力就会有回报。就像泰戈尔说的:“人只有经历地狱般的磨砺,才能炼就创造天堂的力量。”以后再遇到困难,我也要像孙悟空一样,拿起“金箍棒”,勇敢地去战胜它们!

南通开发区实小集团星湖校区五(15)班 孙宇阳
指导老师 强月梅

读《水浒传》有感

“身躯凛凛,相貌堂堂,一双眼光射寒星,两弯眉浑如刷漆。”每当读到这段描写,一个威风凛凛的英雄形象就在我心中浮现。没错,他就是《水浒传》里大名鼎鼎的武松,因扮作行者模样,人称“行者武松”,也是108位梁山好汉中我最崇拜的一位。

《武松打虎》的故事更是家喻户晓。话说武松来到一家酒店,好酒好肉一頓畅饮饱食。酒足饭饱后,他正要上景阳冈,店小二赶忙阻拦,告知山上有猛虎伤人,武松执意上山。等真到了景阳冈,就见一只猛虎张牙舞爪地扑来。武松先是机敏地退避几步,瞅准老虎攻击的套路后,迅速举起梢棒全力击向老虎,不料却打偏,梢棒还折断了。但武松没有丝毫慌乱,赤手空拳与老虎展开殊死搏斗,左右开弓,一頓猛拳,竟生生把老虎打得没了气息。

从武松打虎的过程中能看出他不仅武艺高强,还十分谨慎。这让我想起了我的表姐。表姐在外地读书时,有次遇到一个陌生人,那人看她只身一人,便热情地从口袋掏出零食递过去。表姐虽然爱吃零食,可瞬间想起学校学的防拐骗知识,警惕起来。她接过包装一看,上面既无生产日期,也没有任何文字,里面是些白色不明球状物,立刻意识到这人不怀好意。表姐镇定地快步走进商场,悄悄报了警,并成功协助警方抓住了坏人。

生活中,我们也需要像武松这般谨慎,面对诱惑和危险时保持清醒。同时,也要不断学习本领,强身健体,才能在关键时刻保护自己和他人。

南通开发区实小集团星湖校区五(15)班 奚晗
指导老师 强月梅

我最喜欢的水浒人物

最近,我读完了古典名著《水浒传》,那些梁山好汉的英勇与智慧深深触动了我,让我收获满满。

《水浒传》讲的是许多好汉被官府逼得走投无

路,最后齐聚梁山。以宋江为首的108位英雄好汉在忠义堂大碗喝酒、大块吃肉,一起对抗腐朽的官府,保护弱小的百姓。后来,他们接受朝廷招安,四处征战,伤亡惨重。剩下的人也没逃过悲惨命运,宋江等人被朝廷下毒害死,结局让人惋惜。

梁山好汉的团结精神在我们的生活中特别重要。上周学校组织义卖,我们班同学齐心协力,最后筹集到不少善款,捐给了山区贫困家庭。活动中,大家分工明确,有人扯着嗓子叫卖,活脱脱就是集市里的小商贩;有人认真管钱,像谨慎的小管家;还有人带来各式各样的商品,让人挑花眼;更有人表演精彩节目,吸引众多目光。大家都为这次义卖拼尽全力。

《水浒传》里人物众多,性格也都很复杂,不是那种简单的英雄形象。我最喜欢的就是鲁智深,他重情重义、武艺高强。在“大闹野猪林”时,他担心好友林冲路上出事,一路悄悄跟随。当林冲在野猪林性命攸关时,鲁智深果断出手,救下林冲。这种对朋友的深情厚谊太让人感动了!有一回,同学问我一道难题,一开始我不太想教,但鲁智深的故事浮现在脑海,我改变了主意,耐心讲解,同学学会后特别开心,我也因为帮到别人,心里满是欢喜。

《水浒传》真是一部了不起的书,它不只是讲英雄故事,更教会我做人、待人的道理。推荐大家都来读一读,相信你也能从中收获宝贵的人生启示。

南通开发区实小集团星湖校区五(15)班 黄天易
指导老师 强月梅

读《列那狐的故事》有感

最近,我读了法国名著《列那狐的故事》,一打开这本书,就像走进了一个充满奇趣的动物王国,每只动物都有独特的名字和鲜明的个性,可有意思啦!

故事的开头就很奇妙,夏娃一气之下把上帝的神棒折成两半扔到海里,海面瞬间波涛汹涌,列那狐就这么登场啦!在一个个小故事里,列那狐可狡猾啦!有一次,它和满怀仇恨的叶森格仑决斗,叶森格仑看起来马上就要赢了,列那狐却总能想出鬼点子脱身,又是喊叫又是呻吟,把叶森格仑骗得团团转。不过,列那狐也有暖心的一面。有一回,天气特别冷,它为了让家人不饿肚子,跑出去找食物,找到后还怕不新鲜,自己先尝一尝,这种对家人的爱让我特别感动。

读着读着,我想起邻居家的一件事。前几天,他家大人都感冒发烧了,年仅七岁的小孩子独立照顾家人,还努力给父母做饭。就像列那狐关爱家人一样,她也在用自己的方式表达着对父母的爱。

列那狐的聪明让我明白,在学习和生活中遇到困难要冷静思考,用智慧去解决。同时,列那狐对家人的关爱也提醒着我,要把对家人的关心落实到行动上。但列那狐有时为了自己的利益不择手段,这也让我知道,生活中可能遇到这样的人,我们得学会保护自己。

南通开发区实小集团星湖校区五(15)班 石辰萱
指导老师 强月梅

读《老人与海》有感

我读过不少书,像《西游记》《钢铁是怎样炼成的》《鲁滨逊漂流记》等,但《老人与海》给我的印象最为深刻。

这本书的主人公是古巴老渔夫圣地亚哥,他运气糟透了,连续84天没捕到鱼。唯一陪伴他的男孩马诺林也因父母施压,无奈离开,加入了别的船队。但第85天,圣地亚哥毅然前往远海,决心放手一搏。在远离陆地的海域,他钓到一条超大的马林鱼。经过三天两夜的激烈较量,老人凭顽强毅力和高超技巧,成功制服了它。可返程时,鱼的血腥味引来了鲨鱼,尽管老人全力抵抗,最后带回港口的只剩一副巨大的鱼骨架。他精疲力竭,回去后便沉沉睡去。这场看似一无所获的搏斗,实际上是人类对命运发出的震撼宣言。

“人可以被毁灭,但不能被打败。”圣地亚哥的坚持深深震撼了我。这让我想起那次参加学校运动会的800米比赛。跑了没多久,我就气喘吁吁,体力不

支,脚步越来越沉重,身边的同学一个个超过我。正当我想放弃时,脑海里突然浮现出圣地亚哥与鲨鱼搏斗的画面,他都在绝境中坚持,我怎么能轻易言败?于是我咬咬牙,调整呼吸,努力加快步伐,最终坚持跑完了全程。虽然没拿到好名次,但我战胜了自己。

《老人与海》不愧是文学经典,不仅讲了老人捕鱼的故事,更蕴含着深刻哲理。它让我明白,在生活中,我们也会遭遇各种困难挫折,结果或许不完美,但只要坚持,在努力的过程中就已经创造了价值。以后再遇到难题,我也要像圣地亚哥一样,勇敢面对,永不言弃。

南通开发区实小集团星湖校区五(15)班 黄嘉奕
指导老师 强月梅

读《十七岁不哭》有感

青春是一本饱含酸甜苦辣的独特之书,而《十七岁不哭》恰如一把钥匙,打开了青春五味杂陈的大门。它更像一盏明灯,照亮我前行的道路,成为黑夜里那温暖而明亮的光。

这本书出自李芳芳高中时期的妙笔,生动呈现了多姿多彩的高中生活。书中人物性格鲜明,跃然纸上:责任心爆棚的杨宇凌、俏皮灵动的乐心、热衷交友的雷蒙、沉默内敛的简宁,还有重利轻义的罗洋……

在众多角色中,我对杨宇凌情有独钟。她坚韧且充满冲劲,内心如同坚固的堡垒,坚不可摧。军训时,大雨倾盆,军训却未停止。雨滴肆意地打在同学们身上,狂风呼啸,吹得大家东倒西歪。可杨宇凌始终身姿挺拔,一丝不苟地完成每个动作。看着她被雨水浸透的模样,我仿佛能感受到她的疲惫,不禁为她捏把汗。但她那坚定的眼神和挺拔的身姿,让我的敬佩之情油然而生。

乐心和杨宇凌的友谊同样令人动容。起初,杨宇凌因责任心过强,得罪不少同学,被孤立排挤。唯有乐心不离不弃,陪伴在她身边。后来杨宇凌融入集体,乐心也毫不吝啬赞扬与鼓励。这份纯粹的友情让我想起自己和点点。我们从3个月大就一起玩耍,性格上的互补让我们的友谊延续了11年。她热心善良,每次我遇到困难,她总是毫不犹豫地伸出援手,让我心里暖乎乎的。

《十七岁不哭》无疑是一本佳作,它用一个个鲜活的故事教会我坚守初心、珍视友谊,更让我懂得适度宽容的道理。我真心喜爱这本书,也期待更多人能从中汲取成长的力量。

南通开发区实小集团星湖校区五(15)班 王承瑜
指导老师 强月梅

水中的花花世界

这节科学课老师准备了五彩缤纷的彩纸、剪刀,还有一大盆清水,我们要跟着老师一起探索一个神奇的实验——“水中的花花世界”。

实验开始了,我先用笔在彩纸上画了一朵小花,然后小心翼翼地剪下来,接着把花瓣一片片往里折,变成一个花苞的样子,最后轻轻一丢,把花苞放进水里。我目不转睛地看着小花在水里摇摆,心里默念:“小花啊小花,快点开吧!”没多久,花苞就像个害羞的小姑娘,慢慢展开了花瓣。我激动地跳起来喊道:“耶!我的小花开了!”同学们的花苞也一个接一个地开了,我们围成一圈,兴奋地讨论着小花是怎么开的。

“花苞”为什么能在水里开呢?因为那些看不见的水分子悄悄地钻进了纸里,让纸膨胀起来,改变了它的形状,所以纸就“开”了。

这个小实验不仅让我玩得超开心,还让我学到了好多科学知识,真是一堂令人难忘的课!

南通开发区实小集团星湖校区二(4)班 丁沐辰
指导老师 孙燕

南通开发区实小集团星湖校区
组稿老师 覃慧菲、何爽