

以共建共治共享推进社会治理共同体建设

□赵园园



以共建共治共享推进社会治理共同体建设,是完善新时代社会治理新格局、推进社会治理现代化的路径选择。在8月24日经济社会领域专家座谈会上,习近平总书记强调“要完善共建共治共享的社会治理制度,实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动,建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。”这是着眼于“十四五”时期经济社会发展的新特点、新趋势、新要求,提出的重要判断、目标要求和任务举措。

坚持“一核多元”,建设人人有责的社会治理共同体。共建,就是人人有责,共同参与社会建设,是包括党委、政府部门、群团组织、社会组织、企事业单位、行业协会、商会以及公民个人等主体的共同参与,凸显建设社会治理共同体的价值导

向。它回应了阶层、利益诉求、人口结构等社会结构深刻变化对“活力和秩序有机统一”的时代诉求。“核”就是核心,就是坚持党领导。坚持党的领导,首先要坚持建设社会治理共同体的正确政治方向,保证建设社会治理共同体在正确的政治轨道上运行,不偏离中国特色社会主义道路;其次是谋大局、定政策,定期研判形势、分析问题、寻找思路、提供支持;最后是统揽全局、协调各方,有效整合各种力量和资源,搭建多方参与的平台,妥善处理各种关系,使推进社会治理共同体的建设有序进行。“多元”就是要调动和发挥党委、政府、社会组织、企事业单位、公民等多元主体积极性、主动性。显然,坚持“一核多元”,做到共建,是推进社会治理共同体建设的根本要求。

强化“五治融合”,建设人人尽责的社会治理共同体。共治,即共同治理,社会治理共同体建设中不仅是人人有责,更需要人人尽责。它回应了社会观念、社会心理、社会行为发生的深刻变革对

协同治理的现实需要。诸多事实证明,在纷繁复杂的公共事务面前,需要通过多种治理方式协同合作的方式实现力量的均衡与互补,进而实现有效治理。如,有些信访事项、利益纠纷、不满情绪的产生,既有历史原因也有现实因素,既有合理主张也有过高甚至无理要求,既有利益原因也有观念和心理原因,解决此类问题,往往需要社会组织、亲朋好友、社会贤达等民间力量参与,运用亲情、友情、乡情等民间资源和方法,或者委托给专业社会工作者运用法律手段、专业化手法、人性化关怀,春风化雨,综合施策地解决。这就需要发挥政治、法治、德治、自治、智治等不同治理方式的合力。坚持政治、遵守法治、依靠德治、实现自治、推进智治,强化“五治融合”,是共治的关键所在,也是推进社会治理共同体建设的题中之意。

立足公平公正,建设人人享有的社会治理共同体。共享,即共同享有、人人享有,包括权利、机会和规则等公平、公

正的享有。它回应了大量呈现的社会矛盾背后,人民群众对公平正义的美好期待,彰显了建设社会治理共同体的目标指向。当前,社会主要矛盾已经发生了转化,人民群众的需求已经从一般的物质文化需要深刻转变为包括公平公正在内的美好生活需要。如,大量征地、拆迁、村务公开、环境保护、社会保障、劳资关系等基层矛盾冲突中,群众诉求已经从“有没有”转向“多与少”“好不好”。立足公平公正的共享,就是通过有效的制度安排,使全体人民在建设社会治理共同体过程中都有更多的获得感、幸福感,确保人人都能公平地享有改革开放成果。社会治理同体建设的目标就是在公共服务体系、保障基本生活、统筹各方利益、化解矛盾冲突等方面,做到人人获得、人人成就、人人幸福,最终促进阶层之间、区域之间、行业之间、城乡之间以及家庭之间更加和谐。显然,通过公平公正的制度安排,实现人人享有,是推进社会主义共同建设的出发点和落脚点。



第131期

E-mail:zqgg8840@sina.com

把理论大餐做成可口的“家常菜”

□赵孟

城里的理论名嘴又到村里来讲课了,从疫情讲到国情,从抗疫抗洪讲到脱贫攻坚,以例说理、以事论道,生动、形象、有趣,笑声、掌声不断,一个半小时倏然而过。村民们小板凳一端特别喜欢到村里文化广场,来听这位“铁嘴”宣讲,听不够、听不厌,及时雨般解渴,如同一日三餐,随时需要。

习近平总书记强调说,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。要让高大上的理论大餐变成家中口粮,成为一日三餐、百吃不厌的家常菜,就需要名嘴们连天接地,进行大众化、通俗化“翻译”,生动、形象的讲解,合老百姓口味,让他们坐得住、听得进,常想着再来。

《习近平谈治国理政》第三卷出版发行了,全党学习党的创新理论掀起新高潮。理论创新极端重要,理论武装也极为重要。只有理论被群众掌握了,才能更好地推动与实践的结合并指导实践,在此基础上进一步推进实践创新。党的创新理论大众化,目的是“化大众”,使大众用党的创新理论武装起来。党的创新理论有完整的逻辑结构和思想体系,既要注重原汁原味地学,通过学原著学原文,悟出弄清原理,还要通俗易懂,让老百姓也都能听懂、真信真用。这就要分层次、分人群,不同层次的人群通俗化也会有不同的要求,需要区分不同对象,提出不同要求,形成不同的通道和机制。通俗化,必须结合习近平新时代中国特色社会主义思想在地方生动实践,用身边的人和事来进行阐释,这样才能结合并更贴近实际,生动活泼,让更多人产生共鸣。

让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,非常形象、生动,也提出了多覆盖、广覆盖、全覆盖的明确要求。我们要把有形覆盖与有效覆盖结合起来,提升覆盖力。这是对宣传战线提出的要求,整个理论宣传教育都必须按这个标准和要求去落实。天边不如身边。党的创新理论是思想文化大餐,如何使大餐变成经常性的“一日三餐”,变成可口、吃不厌的“家常菜”,转化为老百姓如同食物一样的日常思想理论营养,这就需要我们大众化、通俗化上花气力、下功夫,通过“翻译”,通过解读、阐释,力求让理论的“学术气”增加更多的“泥土味”,使“党声”转换成“乡音”,这样,老百姓就更能亲近、更易接受,并自觉运用,还乐意去口口相传。



书记谈体会

聚焦地方所需 实现校地融合高质量发展

□马建明

当前,南通正以全市之力全方位融入苏南、全方位对接上海、全方位推进高质量发展,以思想解放的深度、干事创业的热度,回答好新时代南通发展之问。作为一所地方性高职院校,南通科技职业学院在这重要时刻和机遇面前,服务好地方高质量发展更是责无旁贷,更需要学习“苏州三宝”体现出的团结拼搏、勇于创新、开放包容、苦干实干、争先创优的宝贵品质,自觉把“三大法宝”精神贯穿学校高质量发展全过程,进一步找准定位、精准发力,进一步认清发展形势,把握发展方向,聚焦地方所需,勇于担当作为,精准对接,将高校的发展与区域经济社会的发展紧密结合起来,不断开拓创新,走高质量特色化发展之路,支撑和引领区域经济社会发展。

聚焦党建主责主业,坚定社会主义办学方向。苏州“三大法宝”的灵魂所在就是对党忠诚。高校坚持社会主义办学方向,办好人民满意的高等教育,关键在党。学习苏州“三大法宝”对于高校而言,更要发挥学校党委在办学治校中的领导核心和“主心骨”作用,面对新时代高等职业教育改革发展的新形势、新任务和新要求,要毫不动摇地加强党的全面领导,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,坚持和完善党委领导下的校长负责制、民主集中制、意识形态工作负责制,切实担负起管党治党、办学治校的主体责任,把好社会主义办学方向,把培养“拥护中国共产党领导和我国社会主

义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”作为学校人才培养的根本目标,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保党中央大政方针、省市县委决策部署在学校得到有效贯彻落实,确保社会主义大学“两个服务”的办学方向。

当前,学校正继续深入开展理想信念教育和党性党风党纪教育,持续巩固和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,重点做好党委、二级学院理论中心组学习及全校党员的教育培训;加强基层党组织建设工作,完善二级学院党政联席会议制度,贯彻落实“三重一大”决策制度,深入推进党支部建设“提质增效”三年行动计划,放大学校已有的全国党建工作样板支部的示范作用与辐射带动作用,持续开展党建品牌创建工作;深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程;优化创新干部队伍的选拔任用与管理机制,引导广大干部加强政治建设,锻造一支敢闯敢拼、善打硬仗、忠诚干净担当的“狼性”干部队伍,形成一种上下同欲、“不用扬鞭自奋蹄”的工作氛围,进一步激发广大教职工干事创业的内生动力,让想干事、能干事、干成事的人有舞台,形成“比担当、比奉献、比贡献”的比学赶超的良好氛围。

聚焦学校办学特色,助力经济社会高质量发展。南通科技职业学院在70多年的办学历史中,农业技术和环境保护始终是鲜明特色,为全省农业和环保行业培养了大量的优秀人才,

为经济社会发展作出了积极贡献。进入新时代,为适应长三角区域经济发展需求,学校不断优化专业设置,形成了现代农业、健康环保、智能装备、电子信息、园林市政、现代商务等六大专业集群,积极将学校打造成为引领南通现代农业、节能环保等产业发展的科技研发中心,助推南通智能装备、电子信息等产业发展的协同创新中心,以及支撑南通互联网+经济、现代服务等产业发展的人才培养基地。

依托学校牵头成立的江苏环保产业职教联盟、南通园艺产业校企合作办、南通市跨境电商职业教育联盟、南通市农副产品加工技术协会、南通“3+3+N”智能装备产学研协作基地和帝奥电梯公司、海尔公司、淘金电商公司等企业学院,不断深化产教融合和校企双育人,积极推进集团化办学,实现人才培养与市场需求的无缝链接。此外,学校还与南通市农业农村局开展政校战略合作,牵头成立“南通乡村振兴战略研究中心”,组织开展南通农业农村人才培训和乡村振兴专项课题研究。面向社会开展农技人员、村会计、新型职业农民、企业环保总监等各类培训,年均培训各类人员约40000人次。以“挂县强农富民”工程、“农业三新工程”等平台为依托,在如皋、海安等地示范推广新品种、新技术,带动农民增收,获全国农牧渔业丰收奖。

聚焦“双创”能力培养,着力提高人才培养质量。创新是引领发展的第一动力,培养创新精神和创造能力是

高校人才培养的重中之重。南通科技职业学院高度重视大学生创新创业教育,切实把创新创业教育融入到人才培养的全过程,积极搭建各种创新创业平台,努力提升大学生创新创业能力。

学校通过“内培外引”,切实加强创新创业教育师资队伍的建设;采用“136”宝塔式双创教育体系,通过普及培训、骨干培训和孵化指导分层开展创业创新教育活动;搭建创业实习平台——“支点”创业中心,是省科技厅批准的“省级众创空间”,为入驻的大学生创业企业提供场地优惠、投融资、创业咨询等服务,促进大学生创业项目成功孵化。通过支持鼓励学生参加全国、省市级各类创新创业大赛等活动,构建科学的竞赛体系,充分锻炼了学生的创新创业能力;积极完善机制推动教师将研究课题分解转化为学生创新创业项目,努力拓展大学生创新创业的空间。近年来,学生创业团队获全国大学生企业经营管理沙盘模拟大赛江苏赛区一等奖、全省第四届大学生创新创业大赛第一名、第八届职业教育创新创业大赛高职组一等奖、“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛决赛三等奖等奖项。同时,依托科技部星创天地“农业创e园”为代表的国家、省、市、校四层创业实践平台,培养了科技部特派员宋庆涛、全国优秀共青团员、江苏省乡土人才“三带”新秀曹通为代表的一大批大学生创业典型。

(作者系南通科技职业学院党委书记)

不断增强领导干部辩证思维能力

□黄元宰



习近平总书记在主持中央政治局第二十次集体学习时强调,“我们的事业越是向纵深发展,就越要不断增强辩证思维能力”“要学习掌握唯物辩证法的根本方法,不断增强辩证思维能力,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领”。当前,面对经济为首的部分西方国家对我国政治、经济、文化、军事、意识形态等领域全方位打压,面对我国新冠疫情常态化下,如何全面夺取疫情防控 and 实现经济社会发展全面双胜利等各个方面的风险和挑战,要全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局,有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾,如果缺乏科学理论思维的有力支撑,就难以战胜各种风险和困难,难以不断前进。只有不断提高辩证思维能力,才能对这些矛盾和风险的产生及其可能性,作出辩证全面的分析预判,在权衡利弊中趋利避害、作出最为有利的战略抉择,在正确认识和解决问题中赢得未来。

辩证思维能力,就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。”辩证思维是马克思主义哲学的重要组成部分,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要特点,也是我们在新时代攻坚克难的思维法宝。当前,辩证思维能力越来越成为领导干部急需掌

握和提升的一项执政能力。领导干部如何不断增强辩证思维能力,笔者认为,重点要把握以下三个方面。

一、加强理论学习,练好“看家本领”

辩证思维是马克思主义思维方法的灵魂,在当前纷繁复杂的形势下,我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来,战胜前进道路上各种各样的拦路虎、绊脚石,必须把马克思主义作为看家本领,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养。理论上的“信仰度”,决定对党的“忠诚度”和对党的事业的“执著度”。学好马克思主义理论尤其是唯物辩证法的基本原理和方法,是提高领导干部辩证思维能力的重要途径。一是要加强哲学理论学习,掌握辩证思维的规律,养成辩证思维的习惯和自觉。通过哲学理论的学习,树立万物“无独有偶”的世界观;树立万物“孤阳不生,独阴不长”的发展观;树立万物“参差不齐”的矛盾观。二是研读马列经典著作。习近平总书记指出:“马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果,体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。阅读经典著作,本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程,就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程,会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶,从而实现自己思想境界和道德情操的升华。”因此,新时代各级领导干部,也要把认真阅

读一些马列经典著作摆在重要位置。比如,重温学习马克思恩格斯的《共产党宣言》、列宁的《谈谈辩证法问题》、毛泽东的《实践论》《矛盾论》《论持久战》《论十大关系》等经典著作,从中汲取智慧滋养。三是要重点学好习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平总书记中国特色社会主义理论是马克思主义中国化最新成果,是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义,是引领当代中国胜利前进的行动指南。这一科学理论体系,在理论上具有重大突破、重大创新、重大发展,开辟了马克思主义新境界,使当代中国马克思主义展现出更加鲜活的思想魅力和更加灿烂的真理光芒,处处体现着唯物辩证的思想方法。只有把这一科学理论体系领会好把握好运用好,才能站在战略和全局的高度观察和处理问题、从政治上认识和判断形势、透过纷繁复杂的表面现象把握事物的本质和发展的内在规律,才能既抓住重点又统筹兼顾,既立足当前又放眼长远,既熟悉国情又把握世情,切实提高运用科学理论思维观察事物、分析问题、解决问题的能力。

二、注重社会实践,提高驾驭本领

实践是一切真知的最终来源,辩证思维不仅是一个思想问题,更是一个实践问题。提高领导干部的辩证思维能力,只有通过社会实践才能真正实现。社会实践既是提升从政道德境界的大熔炉,是培养领导干部辩证思维能力的大课堂,更是检验领导干部辩证思维能力的有效途径。一是要大兴调查研究之风。习近平总书记反复强调:“调查研究是谋事之基、成事之道,没

有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。”调查研究是实践的起点,是破解难题的实招硬招,是领导干部科学决策的基本前提,是了解社情民意,问政、问计、问需于民的基本途径和过程。通过调查研究,从而使领导干部思维多一点深刻、少一点肤浅;求真务实多一点全面、少一点片面;工作多一点远见、少一点短视,切实增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。二是要勇于开拓创新。党的十八大以来,习近平总书记高度重视创新发展,反复强调“抓住了创新,就抓住了牵动经济社会发展全局的‘牛鼻子’”。领导干部注重社会实践,就要有逢山开路、遇河架桥的意志;要有探索真知、求真务实的态度;要有破除迷信、超越陈规,善于因时制宜、知难而进、敢为人先的锐气。三是要深入进行思考。运用好辩证思维方法进行深度思考,本质是对来自实践的材料进行深度加工的过程,是理性之火对原材料的深度提炼过程。当前,我市各级领导干部要紧紧围绕2020年高水平全面建成小康社会和“十三五”规划收官,多重国家战略在南通交汇叠加,特别是长三角区域一体化发展使南通迎来了百年未有之大机遇,疫情常态化下疫情防控和经济社会发展双胜利等重大课题,运用辩证思维的方法进行深度研究思考,以谋求将南通确定的宏伟蓝图在江海大地转化为生动的现实模样,谋求南通实现新跃升。

三、贯彻群众路线,坚持“人民至上”

人民群众是社会实践的主体,各级领导干部辩证思维能力的获得,从根本上说还要靠学习总结人民群众的实践经验。群众实

践经验和智慧是领导干部提高辩证思维能力的不竭动力和源泉。一是要在实现联系群众“面对面”服务群众“零距离”上下功夫。要经常深入基层、深入群众、深入实际,走进村落、走进院落、走进民舍,了解群众所爱所憎、所思所虑、所愿所盼,充分感受老百姓生活的酸甜苦辣,点对点地破解群众遇到的难点、痛点、堵点,面对面地解决基层群众所遇到的操心事、烦心事、揪心事。二是要在吃透“上情”“下情”“内情”和“外情”上下功夫。创造性地把上级要求与具体实际有效结合起来,把借鉴外地经验与尊重本地实际有效结合起来,坚持一切从实际出发,一切从人民群众根本利益出发。三是要在脚踏实地多做实事上下功夫。要少说空话,不做表面文章,不搞花架子,不搞形式主义,时时处处坚持察真情、说实话,出真招、办实事,下真功、求实效。尽最大责任解决群众实际困难,尽最大努力为群众办实事、办好事,尤其要高度关注、热情帮助困难群众,关心他们的生产生活,让他们感受到党和政府的温暖。四是要在为民办事为民造福作为最重要的政绩上下功夫。牢固树立“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”的观念,把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的重要标准,坚持把人民放在心中最高位置。对群众反映的事情不推诿、不拖延,始终保持与群众所需相向而行,认真解决好群众最关心、最直接、最现实的利益问题,要多从群众角度考虑,主动当好“店小二”,真正做到用自己的“辛苦指数”换取群众的“幸福指数”,努力让广大群众有更多的获得感与幸福感。