

# 中央省市媒体集中报道南通教育

4月21日至22日,江苏省教育厅组织“数说‘十三五’一同看教育”南通专场新闻发布会及媒体集中采访活动。中央及省市近20家媒体单位的记者参加活动后,陆续推出专题报道,并应《南通教育》之邀,以采访手记等形式抒发对南通教育的观感。本期南通教育选编部分报道和采访手记以飨读者。

■中国网 2021年4月26日

## 南通:建设“强富美高”现代化教育高地打造新时代教育强市

南通市教育局局长郭毅浩介绍,南通教育“十三五”期间新进展可以借用“十三五”期间新江苏四字定位“强富美高”即城市教育综合实力更强,惠民项目多、好学校多、好老师多、学位多、上好大学孩子多等五多,教育品牌更美,社会满意度更高来概括。作为江苏教育的“领跑者”,南通早在二十一世纪初就着手名师培养工作,历时15载,先后四批近百名培养对象进入第一梯队,成立中青年名师工作室43个,有47人走进江苏省特级教师行列。教育扶贫工作,南通支教总结为“早、广、久、优”四字方针,自1974年开始,47年如一日通过接续驻点、组团驰援、短期送教、结对跟岗等方式派出4800余人次助力教育扶贫,足迹已经覆盖新疆、青海、西藏等9个省(市)自治区的20个市(县),2019年“研训一体、优师强教”的南通教育援疆经验被教育部推广,为促进基础薄弱地区教育事业发展、携手全面小康作出了积极的贡献。“十四五”期间,南通将按照国家省市《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,深化教师队伍建设改革。总结起来就是围绕“三个地”展开:一是铺天盖地,注重全员,发展好每一位教师;二是顶天立地,接续做好高端教育人才培育工作,去年启动实施了“1115工程”,拟用十年左右的时间,在全市中小学遴选和培养10000名左右骨干教师、1000名左右卓越教师、100名左右教育家型教师和50名左右领航校长。三是感天动地,以“全国教书育人楷模”李吉林、李庚南老师为典型引领,强化师德师风建设,打造南通教育精神高地,实施教育强市之路。

第三届中国质量提名奖获得者江苏省南通师范第二附属小学为教育界唯一获奖代表,据南通师范第二附属小学教育集团总校长朱丽介绍,自1978年至今,学校孕育出了“情境教育”这棵大树,40年如

一日始终践行,被专家学者誉为全国“素质教育典范”。培养出来的孩子充满自信、视野宽广、善于表达、思维活跃、身体健康,得到全面个性化发展。4月22日,通师二附小正在开展红色基因传承党建活动,朱校长说学校有50多名在职党员,占教师总人数三分之一以上,今天的党建活动是绣党旗,并且是第一针开针仪式,让孩子们从一针一线当中感受党的光辉历史。明天将开展一场主题鲜明的“抗美援朝”情境浸润式党课,通过创设情境、歌唱、朗诵革命诗歌、开展红色访谈等形式,在学生的血脉中注入红色基因,让孩子们永远不忘革命英雄,励志爱国,奋发图强。从一棵情境教育树发展成一大片情境教育林,通师二附小深度践行情境学习范式,创新课堂实践,构建指向核心素养课堂教学样态,充分发挥辐射引领作用,无私分享优质教育资源,为义务教育均衡发展提供新样本。

南通师范高等专科学校起源于1902年的通州民立师范学校,为中国师范教育三大源头之一,享有“红色师范”“教师摇篮”美誉。敢于突破体制障碍,率先在全国试点师范生公费定向培养项目,为破解“下不去、留不住、教不好”这一全国性乡村教师教育难题提供了先行经验。以初中毕业为起点,形成三年制与五年制并存,师范与非师范互补的专业格局,被业界誉为高素质乡村教师定向培养的“南通样本”,副校长孙国春介绍。

南通西藏民族中学创办于1997年,是华东地区最早的一所内地西藏完全中学,办学24年后为西藏经济社会发展和内地各类高校培养输送了近4000名优秀藏族学子,高中毕业生高考录取率连年100%。校长徐夕锋表示,民族教育发展途径一是内地办学,二是进藏办学,三是合作办学。在课堂教学

改革方面,以南通教育教学改革为基础,打造内地西藏班的课堂教学模式,取得了很好的教学效果。除了课堂教学特色,学校还让学生与当地的家庭结对,组成爱心家庭,让远离家乡的西藏学子们能够在南通感受到家的温暖,以解思乡之情,把南通变为孩子们的第二个家乡。学校先后获得西藏自治区民族团结进步学校、全国教育援藏先进集体、全国民族团结进步模范集体等近百项荣誉称号。

南通紫琅第一小学,是一所开办于2019年的新学校,校长姜树华是位几乎拿完教育界各类荣誉的传奇人物。学校追求“本土化、现代化、国际化”的办学定位,以“守朴开新”为校训,实施“全程育人导航”“绿色学业测评”等育人改革,学校获评全国STEM“领航学校”,教育部“满天星”足球训练营“紫狼足球队”等荣誉。学校在绿色评价改革方面,历经先期探索,构建以“知-智-致”三维评价体系(简称3Z评价),贯彻五育并举理念,以线上与线下、书面与现场、个体与团体、过程与阶段为主要形式,以科学与综合、学识与学历为内容构建主题序列,推动绿色评价从1.0版升级到2.0版。2020年,教育部国家基础教育课程研究中心崔允漷教授点赞绿色评价改革,学校成为国家级优秀教育成果推广应用牵头学校。评价的变革,实现了老师和学生的课堂改变,更注重素养与品格的提升;学校的“书包不回家”项目实现了作业布置的改变,从“书面为主”到“书面+全科实践作业”,学生书面作业“不回家”,“回家的”是学科实践类学习活动,是学生自主的学习时空。“轻松了”孩子、“安心了”老师、“解放了”家长、“和谐了”社会,实现了学生学科素养的全面提升。

中国网记者 李昌桂

■媒体观察

## 感受南通教育发展之美

早就听说过“全国教育看江苏,江苏教育看南通”,这个说法虽未必十分准确,但也说明了南通教育水平的领先地位。这次有机会来南通近距离观察教育发展情况,是难得的机会。通过不长时间的考察,我深刻地感受到,南通人从上到下,都把“崇文重教”四个字深深地刻进了他们的骨子里。这也许就是不管时代如何变化,南通始终站在现代化教育高地上的原因。

发展教育,从全民重视教育开始。而在其中,政府部门的重视是最重要的。一组数字最能说明问题。2020年,全市教育经费总投入223.67亿元,其中国家财政性教育经费201.73亿元,分别比“十二五”期末(2015年)增长25.14%、22.03%。教育现代化示范区建设逐年推进,最近一次全省教育现代化监测(2019年度),南通综合得分92.12分,较上年度增加2.19分,保持全省前列。

有了资金支持,还需有人才梯队。南通早在本世纪初即着手名师培养工作,2006年3月组建南通市中小学名师培养导师团,启动南通市第一梯队名师培养工程,历时15载,先后有四批近百名培养对象进入第一梯队,成立中青年名师工作室43个,有47人走进江苏省特级教师行列,10人走进江苏人民教育家培养队伍,3人进入“苏教名家”培养行列,16人获得江苏基础教育教学成果特等、一等奖,9人获首届基础教育国家级教学成果奖。主持省级以上课题65个,出版个人专著45本,在省级以上刊物发表文章1955篇(其中省级以上核心期刊207篇),12人获得过全国教学比赛一等奖。《中国教育报》以《为什么是南通》向南通学什么》为题,连续在头版刊发长篇专题报道。新一代中青年名师群体,带动了更多的优秀中青年拔节生长,促进了南通教师队伍建设的整体提升。

可以说,南通发展教育的措施是一套行之有效的“组合拳”。而这套“组合拳”的效果也是非常明显的。目前,南通市小学、初中、普通高中学业合格率分别达99.90%、96.70%、96.78%。义务教育学业质量主要指标位居全省前列。学生体质健康合格率达95.6%。义务教育阶段学生评价优良率达98.7%。高校毕业生就业率连续三年超过95.8%,平均对口就业率达到85.2%。

江苏省统计局、省发改委、省政府研究室发布的2019年全省基本公共服务体系建设监测统计报告显示,南通基本公共教育体系水平指数、发展指数、满意度均列全省第一。

成绩来之不易,但也有迹可循。始终将“教育优先”落到最实处,高质量办人民满意教育,初心不变,实干作为,“南通教育”的金字招牌就必然越来越闪亮。

荔枝起跑线编辑部 王未未

■紫牛新闻/新浪江苏  
2021年4月24日

## 南通:为国家培养优秀的学生、教师

在发布会上,南通市教育局局长郭毅浩介绍,“十三五”以来,南通以教育现代化建设为统领,以建设教育现代化市级示范区为目标,加大教育投入,深化教育改革,提升教育质量,完善教育体系,保障教育公平,学生发展质量、教育发展水平、南通西部支教美誉度都得到了显著提升。人民群众对教育的获得感和满意度持续提升,为全市高水平全面建成小康社会提供了有力支撑。

在南通西藏民族中学,记者了解到,学校办学24年来,累计为国家培养、输送优秀藏族毕业生近4000名,学校初中毕业生在西藏自治区中考中稳居前列,高中毕业生高校录取率连年100%。“在课堂教育教学方面,我们以南通教育教学改革为基础,打造内地西藏班的课堂教学模式,取得了很好的教学成果。”南通西藏民族中学校长徐夕锋告诉记者,除了课堂教学特色,学校还让学生与当地的家庭结对,组成爱心家庭,这样,远离家乡的西藏学子们能够在南通感受家的温暖,以解思乡之情,把南通变为孩子们的第二个家乡。

南通师范高等专科学校于2007年在全国地级市中率先试点师范生公费定向培养项目。通过“择优录取,协议定向,免收学费,跟踪培养,考核合格,落实就业”的整体改革,为破解“下不去、留不住、教不好”这一全国性的乡村教师教育难题先行探路。南通市教育局人事处(教师工作处)处长陈新荣告诉记者,在定向培养过程中,除了给予政策支持及免费培养,南通还向定向师范生提供双导师制度,在校内有老师教授课程,在校外有经验丰富的名校长、名师成为定向师范生的实践导师,从而在毕业后能够直接上岗,成为一名合格的教师。记者了解到,经过14年的探索,该校乡村教师定向培养项目取得了丰硕的成果,在省教育厅主办的2012—2020年9届师范生教学基本功大赛中,师范定向生共获得64个一等奖,在全国30余所小学教育、学前教育参赛院校中位列第一。

实习生 兰倩怡

扬子晚报/紫牛新闻记者 王贊

■《现代快报》2021年4月24日

## 数说“十三五”,一同看教育! 南通“亮出”成绩单,综合得分保持全省前列

“十三五”以来,江苏省委省政府高度重视基础教育,改革发展呈现出全面发力、多点突破、亮点纷呈的良好态势。4月21日,江苏省教育厅“数说‘十三五’,一同看教育”系列新闻发布会在南京举行,南通市委教育工委书记、南通市教育局局长郭毅浩就南通建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”作综合发布。发布会上,媒体记者赶赴南通,实地探访和感受南通教育发展情况。

南通素有“教育之乡”的美誉。“十三五”以来,南通以教育现代化建设为统领,以建设教育现代化市级示范区为目标,加大教育投入,深化教育改革,提升教育质量,完善教育体系,保障教育公平。2020年,全市教育经费总投入223.67亿元,比“十二五”期末(2015年)增长25.14%。最近一次全省教育现代化监测(2019年度),南通综合得分92.12分,较上年度增加2.19分,保持全省前列。基本公共教育服务体系监测水平指数、发展指数、满意度位居全省前列。

一百多年前,南通先贤张謇创办全国第一所民办学校——通州师范学校,标志着我国教育事业发展的新阶段。经过百年的风雨,如今的南通师范高等专科学校立足南通,为中国教师教育创新探索出高素质乡村教师定向培养的“南通路径”。

先行探路。

“到目前为止,已连续培养了8届2260名师范定向生,为乡村学校送去大批高质量师资人才。”南通市教育局人事处(教师工作处)处长陈新荣介绍,该项目获得2018年职业教育国家级教学成果一等奖,是迄今为止职业教育国家级教学成果一等奖中唯一的师范类项目。下一步,南通将在此基础上,启动探索“七年一贯制”连续培养师范定向生的工作,进一步助力乡村教师队伍建设。

与此同时,南通积极探索民族教育有效途径。1997年,南通西藏民族中学正式创办,开启了“教育援藏”的新篇章,为高原雏鹰插上腾飞的翅膀。漫步在校园内,现代快报记者看到,教学楼内,现代化教学设备一应俱全。综合楼内,理化生数字仿真实验室、机器人实验室、打击乐教室等科技文体类设备,丰富了藏族学生的课堂生活。“这几年的中考和高考成绩,一直处于同类学校前列,大学升学率在98%以上。”南通西藏民族中学党委副书记、校长徐夕锋介绍。

站在“十四五”发展新起点上,南通将继续以打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”为目标,争当江苏教育现代化高水平示范区、长三角区域教育高质量发展增长极,全面提升学校办学水平,着力建设素质教育高地。

现代快报+ZAKER南京记者 花宇

## ■采访手记

### 特别的南通教育

南通素有教育之乡的美誉,崇文重教,是这座城市的精神底色。作为一名经历过南通教育的媒体人,我深切地体会到南通教育的特别。这次有幸能换个角度,回看“十三五”以来南通教育取得的成就,倍感亲切。

我小学时的母校是江苏省南通师范学校第二附属小学。求学时,母校在李吉林老师的带领下,广泛开展情境教育,让我与语文学科结下不解之缘。此行虽没有重返母校,但在采访中了解到,“十三五”期间,母校深度践行情境学习范式,不断创新课堂实践,使“情境教育”覆盖各个学科,这让我觉得,现在的孩子是真的赶上了好时候。与此同时,母校立足本校,不断深化教育均衡发展,为整个集团学校输送优质师资,提升区域整体义务教育质量水平,这也让我倍感激动,希望母校未来发展越来越好。

南通教育的特别,除了享誉全国的“情境教育”外,在师资队伍培养和建设上也有自己亮点。2007年启动的师范定向生培养,让我印象深刻,当年中考后,就有一批优秀的学生,以超过南通中学和南通一中的分数线,走进了南通师范高等专科学校的大门。这个当年新启动的项目,以稳定就业、免费培养等特点,收获了一批家长的好评。

如今,这些师范定向培养的优秀人才已经奋战在南通各条教育战线上,为南通教育高质量发展添砖加瓦。一切过往,皆为序章。面向“十四五”,南通教育提出以打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”为目标,全面推进教育现代化建设“南通实践”。作为一名南通人,我真诚希望家乡教育能持续保持良好发展势头,让以后我们的孩子,不管家在哪里,家的附近就有高质量的教育资源和师资力量。让教育继续成为南通响亮的城市名片,绽放新的光芒。

