



Nantong education

2021年4月
星期五

30

农历辛丑年三月大 十九

B1

南通教育



微信号: ntjyntyj
南通教育微信二维码

南通教育网站: <http://jyj.nantong.gov.cn/>

第 143 期

看 南 通 观 天 下

南通日报社出版 www.ntrb.com.cn

南通网 www.zgnt.net

省教育厅举办“数说‘十三五’，一同看教育”南通专场新闻发布会 中央省市媒体集中采访南通教育

【江苏教育发布】

2021年4月22日

南通：建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”

4月21日，江苏省教育厅“数说‘十三五’，一同看教育”系列新闻发布会在南京举行，市委教育工委书记、市教育局局长郭毅浩就南通建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”作综合发布，并接受记者采访。

“十三五”期间，南通以教育现代化建设为统领，以建设教育现代化市级示范区为目标，加大教育投入，深化教育改革，提升教育质量，完善教育体系，保障教育公平，人民群众对教育的获得感和满意度持续提升，为全市高水平全面建成小康社会提供了有力支撑。南通教育改革和发展呈现出“强富美高”新亮点，城市教育综合实力更强了，全省教育现代化监测保持全省前列。基本公共教育服务体系监测水平指数、发展指数、满意度位居全省前列。惠民项目、好学校、好老师、学位、上好大学的孩子更多了。南通教育的品牌更美了，南通入选基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区，承担的国家教育体制改革试点项目等“国字号”产生重大影响，受到媒体持续关注。“十四五”期间，南通将全面推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设，着力建设素质教育高地、教育创新高地、教育供给高地、教育生态高地、教育精神高地，构建新时代“教育之乡”新格局。

来自中央及省市近20家媒体单位的记者参加了新闻发布会，并就相关问题进行提问。新闻发布会后，媒体记者来南通进行集中采访活动。

22日上午，记者采访团分别到南通西藏民族中学、南通师范高等学校，围绕南通教育西部支教47年、学校服务区域义务教育优质均衡发展、教师队伍建设三大主题开展采访。

南通47年如一日，或接续驻点、或组团驰援，或短期送教、或结对跟岗，南通教师以支教路联结中华民族伟大复兴路，4800余人次前赴后继、持续接力、倾力奉献，南通教育育人、强师、扶贫的足迹已经覆盖到新疆、青海、西藏、陕西、云南、四川、贵州、广西、河北等9个省(市)、自治区的20个市(县)，为促进薄弱地区教育事业、携手全面小康作出了积极贡献。采访当天，为南通教育援藏、援疆作出巨大贡献并取得卓越成效的南通中学、南通田家炳中学教师代表介绍了相关情况。

作为服务区域义务教育优质均衡发展的学校典型，“十三五”期间，江苏省南通师范学校第二附属小学回应课堂教学改革的时代召唤，从儿童的学习出发，深度践行情境学习范式，不断创新课堂实践，构建指向核心素养的课堂教学样态，有14位老师在省级以上教学基本功和优课比赛中荣获一等奖，各学科开发了160多个特色课程。通过大单元活动课程统整各学科，协同培养学生热爱祖国、关爱他人的道德情感和文明行为，成效显著。2019年，学校承担的省首届前瞻性教学改革项目《情境活动课程儿童跨界学习的实践探索》成功结项。学校还发挥情境教育的独特功效，充分发挥辐射引领作用，无私地分享优质教育资源，积极主动地派遣优秀教师交流到集团成员校，引领学科建设、课程开发、教师发展，实现了牵头学校与成员校师资培训共享、课程资源共建、教研活动共联、教育资源共有、专业发展共赢。

南通师范高等专科学校，于2007年在全国地级市中率先试点师范生公费定向培养项目。通过“择优录取，协议定向，免收学费，跟踪培养，考核合格，落实就业”的整体改革，取得丰硕成果，生源质量大幅攀升，培养质量省内领先，职场表现整体优异，已有的8届1635名定向生毕业生入职履约率为100%，获校级以上教学竞赛奖人均1.74人次，综合表彰人均0.432人次。该项目获得2018年国家教学成果一等奖，被业界誉为高素质乡村教师定向培养的“南通样本”。

“现代化教育高地、新时代教育之乡”南通给记者们留下了美好的印象，中国网记者李昌桂认为：南通建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”，将成为教育高质量发展的新样本，必将为“强富美高”新江苏高质量发展贡献新力量。现代快报+ZAKER南京记者花宇，作为一名经历过南通教育的媒体人，他深切地体会到南通教育的特别。作为一名南通人，他真诚希望家乡教育保持良好发展势头，让教育继续成为南通响亮的城市名片，绽放新的光芒。“以情动情，将心换心”的南通好老师，给江苏广电融媒体新闻中心记者明玉花留下了深刻印象，她在采访手记中分享了自己的独特感受。“崇文重教，教育优先”，是荔枝起跑线编辑部王未未感受到的南通教育发展之美。她深刻地感受到，南通人从上到下，都把“崇文重教”四个字深深地刻进了骨子里。这也许就是不管时代如何变化，南通始终站在现代化教育高地上的原因。她坚信：始终将“教育优先”落到最实处，高质量办人民满意教育，初心不变，实干作为，“南通教育”的金字招牌就必然越来越闪亮。 刘卫锋

“十三五”以来，南通以教育现代化建设为统领，以建设教育现代化市级示范区为目标，加大教育投入，深化教育改革，提升教育质量，完善教育体系，保障教育公平，人民群众的教育获得感和满意度持续提升，南通教育为全市高水平全面建成小康社会提供了有力支撑。南通教育“十三五”期间的新进展，可以借用“十三五”期间新江苏的四字定位“强富美高”来概括。

“强”——城市教育综合实力更强了

教育经费投入稳步增长，2020年，全市教育经费总投入223.67亿元，其中国家财政性教育经费201.73亿元，分别比“十二五”期末(2015年)增长25.14%、22.03%。教育现代化示范区建设逐年推进，最近一次全省教育现代化监测(2019年度)，南通综合得分92.12分，较上年度增加2.19分，保持全省前列。

“富”——表现为“五多”

惠民项目多了。实施“雏鹰启航”家庭教育促进工程，加强科学家教指导；推进共建共享，422所中小学校体育设施向社会开放，为全市中小幼儿园学生买单“意外伤害补充保险”；展现教育担当，实施中小学生学习后服务，实现全覆盖。

好学校多了。普惠性幼儿园覆盖率达93.85%。2019年全市义务教育学校标准化监测达标率94.43%，五个县(市、区)达100%。全市组建义务教育集团126个，推进教师和校长交流轮岗制度化、常态化。启动实施“新优质学校”建设项目，新增南通市“新优质学校”61所、建设单位23所。公办普通高中三星级以上占比100%；其中四星级普通高中30所，占比70%。南通中学、海安中学、海门中学等3所学校被确定为江苏省高品质示范高中首批建设立项学校，新增省现代化示范性和优质特色职业学校11所、省中职领航学校5所，省高水平大学建设单位1所、高水平高职院校建设单位3所，国家“双高计划”高水平专业群建设高校3所。

好老师多了。新增国家万人计划教学名师7人、首批省“苏教名家”培养对象5人、省教育家型校长创新培育计划培养对象6人、正高级教师150人、首届南通市“领航校长”20人。集团化办学，结对共建和教育共同体建设全面推进，义务教育教师交流比例达25.49%，百姓家门口的学校好老师多了。

就读的学位多了。连续八年把新建、改扩建中小学、幼儿园列入为民办实事项目。2020年，南通共有幼儿园567所，比2015年增加124所，教育供给持续加强。五年间增加幼儿园学位45000个、小学18000个、初中7200个、高中18000个。

上好大学的孩子更多了。年均向高等院校

输送优质生源2万余人，为地方培养技能人才4.6万人。

“美”——南通教育的品牌更美了

两届国家级教学成果奖评选，南通教师获奖24个，覆盖特等奖第一名、一等奖和二等奖所有奖项，获奖层次之高、获奖面之广，位居全国地级市前列。中国教育学会成立情境教育、“自学·议论·引导”教学研修推广中心，向全国推广南通教师国家级教学成果。南通入选基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区。

中国质量奖花落南通。中国质量奖是中国质量领域的最高荣誉，作为全省教育领域唯一单位，江苏省南通师范第二附属小学“‘以美激智、以爱导行’情境教育质量管理体系”获此殊荣。

南通承担的国家教育体制改革试点项目等“国字号”产生重大影响。“做好人，读好书，踢好球”，南通推进校园足球的创新实践，两位学生入选中德青少年足球训练营，受到习近平总书记亲切看望和勉励。“全国青少年校园足球改革试验区”建设经验被中央教育工作领导小组推介，获评“全国优秀校园足球改革试验区”。

“党组织领导下的校长负责制”取得显著成效，2018年顺利通过教育部项目验收，相关经验在各大平台专题介绍。2020年，南通获评全省“职业教育改革发展成效明显的设区市”。

“党组织领导下的校长负责制”列为教育部试点，被省委教育工作领导小组列为突破项目。

“高”——社会满意度更高了

南通义务教育群众满意度位居全市八大行业首位。学生发展质量更高了：我市义务教育学业质量主要指标位居全省前列。学生体质健康合格率达95.6%。义务教育阶段学生评价优良率达98.7%。高校毕业生就业率连续三年超过95.8%，平均对口就业率达到85.2%。教育发展水平更高了：省统计局、省发改委、省政府研究室发布的2019年全省基本公共服务体系建设监测统计报告显示，南通基本公共教育体系水平指数、发展指数、满意度均列全省第一。南通西部支教美誉度更高了：47年来，4800余人次援疆援藏援青援滇援陕，教育协作和对口支援取得显著成效。2020年，海安市宁蒗支教教师群体被授予江苏“时代楷模”称号。

南通教育“十四五”发展总体要求、主要目标和实施路径

“十四五”时期，南通将加快建设长三角一体化沪苏通核心三角强支点城市。“十四五”南通教育发展的总体要求、主要目标是：以推动高质量发展为主题，以建设高质量教育体系

为主线，以打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”为目标，全面推进教育现代化建设“南通实践”，争当江苏教育现代化高水平示范区、长三角区域教育高质量发展增长极，为南通勇当全省“两争一前列”排头兵提供强有力的人才支撑和智力保障。到2025年，全国学前教育普及普惠县(市、区)、全国义务教育优质均衡发展县(市、区)实现区域全覆盖；“老八所”和新优质普通高中全面创建江苏省高品质示范高中；特殊教育由“第一所”走向市域整体“第一流”；打造“中国特色学徒制”南通职教样本；南通教育扶贫及援藏援疆援青援陕等产生更大影响、发挥更大作用；创成国家教师教育基地、教师教育改革实验区；南通学生的核心素养和德智体美劳发展水平全面提升。

在实施路径上，聚焦南通市委、市政府关于南通教育的新目标、新定位，全面推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设，以建设“五大高地”实现“五个新”。

立德树树，坚持党的全面领导和正确办学方向，实施绿色质量评价，发展学生核心素养，全面提升学校办学水平，着力建设素质教育高地。

深化改革，聚焦体制机制改革、原创教学成果培育、教师教育振兴等重点，着力建设教育创新高地。

优化配置，突出体系完备、多样特色、优质均衡、师德高标，着力建设教育供给高地。

强化治理，落实教育优先发展、学校自主办学、社会有序参与，着力建设教育生态高地。

优师强教，突出“政治过硬、本领高强”“道德优美、学术纯粹”价值引领，着力建设教育精神高地。

以五大教育高地建设为战略布局和实践抓手，构建新时代“教育之乡”新格局，展现南通教育改革和发展新境界——

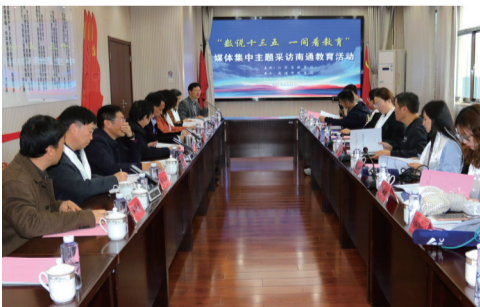
新定位更为凸显。城市名片从品牌建设走向品格塑造，发展动能从外部催发转向外烁与内生双循环互相促进，优质特色从局部打造迈向整体优化。

新内涵更为凸显。“全人、全纳、全程”的教育理念普遍树立，培养目标的全面性，培养对象的完整性，培养过程的持续性，圆融统一，形成常态。

新质态更为凸显。治理体系和治理能力现代化水平持续提升，南通教育发展质态更为科学、更加开放、更具活力。

新支撑更为凸显。适合教育所需的人才、经费、条件、氛围、制度等要素保障供给形成体系，运行有力。

新影响更为凸显。南通教育的比较优势持续放大，教育事业的贡献度、人民群众的满意度、教育发展的引领度进一步攀升。



中央省市媒体集中采访南通教育。图为在南通西藏民族中学采访点了解情况。

【媒体观察】

教育高质量发展的新样本

就媒体认识层面来看，“中国教育数江苏，江苏教育看南通”不是一句口号。

印象中的南通，临江靠海，人杰地灵。此次采访中，感谢南通教育部门的精准引导，既看到了南通教育高质量发展的现状，同时还了

解到南通教育能有今天的高质量发展水平，离不开张塞式的教育家的引领，各级教育部门领导干部的开拓，及广大师生的共同努力。

数说“十三五”，一同看江苏教育，我看到了高质量发展的教育丰硕成果，听到了开启

“十四五”江苏教育高质量发展新征程的奋进鼓点。我坚信，南通建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”，将成为教育高质量发展的新样本，必将为“强富美高”新江苏高质量发展贡献新力量。 中国网记者 李昌桂