

# 把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土

## ◎风采录

江苏省南通中学：

全国文明校园这样炼成



2011年学校被授予“全国文明单位”称号，2018年荣获首批“全国文明校园”殊荣，学校秉持“诚恒”校训，赓续“正道直行，积健为雄”传统，始终将精神文明建设贯穿于学校发展和人才培养始终，不断推进内涵发展，争创一流办学业绩，2019年成为江苏省首批高品质示范高中立项建设学校。学校在不断巩固文明创建成果的基础上，近年来先后荣获国务院“全国民族团结进步模范集体”“国家公共机构能效领跑者”“首届全国国防教育示范学校”“全国青少年排球特色学校”等国家级荣誉，学校与清华大学等四所学校被选为“全国大中小学爱国卫生运动创建先进典型”，相关做法被新华社、中央人民广播电台、中央电视台“新闻联播”报道。

### 党建引领文明创建

南通中学坚持“文化立校、科研扬校、创新兴校、质量强校”的办学理念，努力建设具有广泛美誉度的高品质示范高中，学校治理更趋科学，2020年学校获得全省基础教育领域唯一的“江苏省广域公开课管理示范校”。

学校以党建引领文明创建，发挥党员教师先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，青年党校“书记上党课”，面向全校学生的“校长思政课”，领导班子成员轮流为学生上好“开学第一课”已经成为学校的品牌。2021年，学校党委利用开展党史学习教育的契机，把文明创建与党员教育、师德师风建设、青少年思想道德建设有机结合，建设风清气正、自律规范的学校环境。

### 德育发挥主导作用

南通中学是全国加强未成年人思想道德建设先进典型，始终坚持立德树人初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，弘扬社会主义核心价值观，铸牢学生理想信念，逐步完善具有学校特色的德育课程结构和德育模式，坚持“以学生为主体，以实践为主线，以塑魂为主旨”的德育理念，围绕“夯实学生品行基础，着眼学生终身发展”的德育重点，努力达成“实施‘难忘教育’，达到‘教育难忘’”的德育实践目标。学校大力实施中小学生品格提升工程项目，不断推进“难忘生涯教育体系的建构”省级项目建设。

针对学校多元办学的特色，创建以创新教育、民族教育、国防教育、国际教育“四位一体”的融合育人模式。体系化培育学生学科创新思维与科技创新能力，铸牢全校师生中华民族共同体意识，开辟出面向全体学生的国防教育“四结合”全域化的实施途径，提升学生的国际理解能力和跨文化交流能力。

### 校园活动陶冶情操

南通中学不断拓展“难忘教育”的内涵和模式，以形式多样、丰富多彩的活动为德智体美劳“五育融通”的契合点，以90多个社团、30多个社区为教育阵地，营造“难忘校园”共存融通的和谐氛围。

学校不断创新高一入学仪式、高二生涯规划、高三成人仪式等三年连贯一体的震撼学生心灵的

德育精品活动；广泛开展“道德讲堂”“体育节”“艺术节”“戏剧节”“校园明星评选”等传统活动，系统组织生涯规划演讲比赛、职业人物进班级、通中百十讲堂等生涯教育活动；从人的社会化发展的角度，设计创建以“自省-交往、社会-生活、历史-文化”为主题的项目活动，开发八个专题十三个子项目的研究旅行课程，开设“劳动·务”实践项目、爱国主义教育基地学习体验项目，通过书香高原红、社区服务在线化等项目的开展，拓展了家、校、社会共建的新格局，学校志愿服务大队被评为“南通市优秀志愿服务集体”。

### 师者模范校风育人

南通中学不断总结提炼和宣传普及学校百年传统的精神内涵，增强教师教书育人的光荣感和使命感；坚持用“四有好老师”“四个引路人”领航教师发展，实行师德“一票否决”，切实有效推进师德师风建设长效机制的落实；开展“难忘教师”和“春耕奖优秀班主任”等评选活动，发挥榜样的示范引领作用。大力实施“教师主动发展三年规划”和青年教师专业发展“136”工程，提升不同层次教师的专业能力，进一步放大“教育型教师”“卓越教师”“骨干教师”校内引领与辐射的作用，在市学科带头人、骨干教师等人才评选和国家、省市教学比武中，学校教师始终保持大市领先的成绩。学校被评为“江苏省教师发展示范校”。

学校在赓续传统的同时，开展了教育现代化背景下的“通中传统研究”，提出“崇活”校风、“善导”教风和“贵思”学风的“新三风”，印制了《南通中学文化传统读本》蓝皮书，总结凝练了学校传统、“一训三风”等优秀学校文化传统，形成了独具特色的通中文化识别系统。充分利用校园橱窗、电视台、板报等形式广泛开展学校优秀文化的宣传教育，营造文明创建的浓郁文化氛围。充分发挥工会、团委、关工委、妇联等群团组织在文明创建中的作用，形成文明创建的合力，组织开展了“家校联动 共创文明”“尊老爱幼送爱心”“文明就在举手间”和省级文明校园“竞晒”等活动，营造了上下齐心、内外联动的文明创建良好氛围。

### 环境雅致文化濡染

南通中学环境文化建设始终贯穿“以物载德”思想，用活校园共享空间，具象化通中文化内涵，凸显环境育人功效。学校建成了历史文化景观带和生态文化景观群，完善了崇雅楼艺术长廊，“开卷有益”壁墙、“中学堂”国学馆等景观，以物励志，催人奋进。推动智慧校园建设，为每个班级配备了电子班牌，定期推送文明创建的最新成果和文明宣传典型案例。学校加快科学、技术、人文、艺术、体育五大自习中心的建设；融·创 STEM 课程基地、汉藏民族团结课程基地、航空航天课程基地、模拟联合国课程基地等四大课程基地初步形成，“五育融通”培育学生核心素养提供全新阵地。

潮涌江海竟风流，文明新风润校园。江苏省南通中学将加快推进内涵式发展，培植育人新亮点，推进精神文明建设融入学校高品质发展，让文明新风润泽校园。

## ◎大家谈

### 将创建“设置”为常态 让文明“融入”日常

江苏省南通中学党委书记 鞠九兵

校园是筑梦追梦的摇篮。回顾南通中学多年来文明校园建设之路，我们深切感受到，文明校园建设是对培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这些教育的根本问题进行正确的价值建构和生动实践的过程，是对新时代办什么样的学校教育深层思考和全面认识的过程。聚焦立德树人，对照“六好”标准，每一所学校在建设中应发掘好道德资源，发挥好自身特色，推动文明校园创建和青少年思想道德建设深入开展。结合南通中学文明校园建设实践，我认为可以从三个方面进一步抓实抓好，做出成效：

一是强基固本，淬炼明德担当的本色。在文明校园建设中，要高擎党建引领这面旗，把党的建设作为抓好精神文明建设的原动力、深化教师队伍建设的基本功。不断夯实党建设基础，以党支部核心示范带动全校教师在干事创业中形成锐意创新、崇德清廉、担当作为的思想自觉和行动自觉，领航文明校园建设。学校要坚定地把强化党建政治引领摆在教师队伍建设突出位置，找准教师队伍建设的突破口和着力点，例如，南通中学借助建党100周年契机，用党史学习教育领航全校教师，把好政治方向关；把建立师德师风长效机制纳入学校2021年高品质高中建设任务清单，守住师德师风关；推动“教师主动发展三年规划”考核评比和青年教师专业成长“136”工程，扎实技能业务关。

二是立德铸魂，根植理想信念的种子。育人贵在立心，树人重在铸魂。文明校园创建和青少年思想道德建设的工作内核就是要通过建立全员、全程、全方位的育人机制，让理想信念的种子在青少年心中生根发芽。坚持

价值引领，打造活动阵地，丰富实践平台，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于德育实践的全过程，使学校成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地。德育建设贵在贴近学生、落细落实、润物无声，既要继承传统，又要回应时代，创新德育品牌。南通中学在十余年前首创“难忘教育”德育创新实践，培育学生“人品与学问同步卓越”，近年来借助多元办学的优势，探索创新教育、民族教育、国防教育和国际教育“四位一体”的融合育人模式，通过融合“德育、启智、培能、尚美、润心”五育目标，助力支撑“五育融通”的教育思想，培育具有担当民族复兴大任的时代新人。

三是以文化人，赓续精神力量的传承。校园文化是学校独特的精神标识，是在潜移默化中浸润学生心灵的育人场。每所学校要善于从学校传统中汲取营养，从时代角中寻得方向，从现实发展中凝聚力量，从而形成具有自我“灵魂”的校园文化特色。用优秀的校园文化丰富青少年的精神世界，增强青少年的精神力量，促进青少年全面发展。已有112年建校历史的南通中学接续“诚恒”校训和“正道直行，积健为雄”办学传统，将文明创建和文化建设融为一体，开展了教育现代化背景下的“通中传统研究”，建设包括文化读本、行为规范、物化环境等在内的南通中学文化识别系统，让“崇活”校风、“善导”教风和“贵思”学风的“新三风”成为学校高品质发展和育人方式改革的重要精神牵引。

润物无声水无痕，更多的学校将创建“设置”为常态，让文明“融入”日常，就如同把学生带进了兰芷之室，文明成为校园里最美的风景。

## ◎风采录

江苏省海门中学创建于1912年，是江苏省首批重点中学、江苏省首批国家级示范高中、江苏省首批四星级高中、江苏省首批高品质示范高中立项建设学校。2020年，学校成功获评“全国文明校园”称号。

近十年来，学校先后荣获中华百年名校、全国自主招生百强中学、全国青少年校园足球特色学校和江苏省文明单位、江苏省健康促进金牌学校、江苏省首批教师发展示范校、江苏省首批智慧校园示范校、江苏省普通高中新课程新教材实施省级示范校等省级以上荣誉称号共计40余项、50余次。学校是北京大学首批“中学校长实名推荐”资质和清华大学首批“A计划”推荐资质学校，先后成为北大、清华、复旦、上海交大、南大等60多所全国著名高校“优质生源基地”和“北京大学(首批)博雅人才共育基地”。

### 掌好校园文明之舵

学校领导班子政治站位高，民主团结，乐于学习，勤政亲政敢政廉政。近年来，先后以“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、“学习苏州‘三大法宝’、回答南通‘发展四问’”和党史学习教育等为主要抓手，突出“学、思、行”相结合，着力推动高品质管理团队再上新台阶，先后开展中心组学习和党小组学习100余次、形成专题调研报告14份并开展专题民主生活会10多次，充分调动青年党校、学生社团、家长委员会等各方积极性，形成育人合力，全校师生员工团结奋进，激情满怀。学校党建文化品牌项目——党建领航“三驾”“四有好教师团队建设”获省素质教育工委表彰。

### 厚植校园文明之根

通过成立德育名师工作室以及江苏省品格提升工程(学生个性化生长：引领学生锤炼品格的高品质社团建设)和南通市教育科学规划课题《高品质高中“敦品”德育体系的建构与实践研究》等重大项目，加强社会主义核心价值观教育实践和“八礼四仪”养成教育，对学生行为进行“十项素养”(仪、礼、勤、孝、仁、义、智、信、谦、勇)培育，以及“十五项品质”(自信、自立、自律、乐观、坚韧、勇敢、进取、勤奋、负责、宽容、分享、注重行动、尊重他人、乐于合作、崇尚运动)修炼。学校还开设了包括“生涯规划、爱国教育、心理健康教育、生命教育”等在内的德育课程，以及“与校长对话、与名家对话、周末文化讲坛、家务劳动、公益劳动”等审美课程和劳动课程。多项措施并举，学生“三观”端正，有理想、有抱负、有情怀。

### 夯实校园文明之基

学校采取必修课程校本化和校本课程必修化相结合的方式，以每年一次的教学“百花奖”全国集中展示活动等为主要抓手，构建并推行“四有五环节”高效课堂范式，以四大类121门校本课程和

七大类76个社团组织为载体，为每个学生的全面发展和特色发展提供优秀的活动阵地，拓展育人渠道和空间。每年均有学生进入全国奥赛冬令营并获金、银牌，在现场作文、艺术体育和科技发明等省市比赛中每年均有学生获最高奖，校合唱团荣获“国际青少年艺术节”金奖。

### 扼住校园文明之要

以“敬业、和谐、研究、创新”为文化引领，以打造“名师为主导、优师为主体、能师为主基”的有共同价值观的教师团队为目标定位，实施每月一次集中政治理论学习制度，每周开展集中业务学习，每年开展暑期教师集中培训，每年组织90%以上的老师外出学习；通过搭建名师工作室、青研会、教师发展“三级”导师制、专业发展积分制等平台，推动教师从教书者逐步走向教育者、教育思想者、教育专家乃至教育家。近年来，学校有100多人获国家、省、市荣誉表彰，9门学科和班会课均有老师获省基本功或优课比赛一等奖，其中，2人获一等奖第一名，“三驾”“四有好教师团队建设”获省级立项，教育评价改革案例荣获南通市特等奖，学校获评省首批“教师发展示范校”。

### 筑牢校园文明之魂

学校在长期的办学实践中形成了优良的校训、教风和学风，“两不两也”(不弄玄虚，不翻花样，辛苦干从头，看有什么成绩；也当徒弟，也算老师，呼应成一气，勉之这种精神)文化浓郁；在显著位置打造校训碑石，校风、教风、学风、学校精神、校史、百年海中赋浮雕等；在学校重大活动中开展升校旗、唱校歌、诵《海中宣言》等激励学生爱学校、爱学习，共建校园文明，开展“阅读节”，诗词吟诵赛、汉字听写大赛等活动，以每年一大节、三年一循环的科学节、艺术节、体育节，“诚信驿站”、志愿服务、文明上网等为主要内容强化五育。校园文化昂扬向上，氛围浓郁，特色鲜明，专著《高品质高中精神文化的时代建构》成功出版。

### 锻造校园文明之体

学校在校园环境营造方面注重体现文化特色，实施“让校园成为生态公园、文化圣园、温馨家园和成长乐园”的环境建设策略；着力营造绿化、净化、美化的校园环境，努力让每一面墙会说话，让每一朵花能唱歌。楼宇巍然，亭阁美观，树木婆娑，绿草成茵，四季鲜花，雕塑精美……校园环境体现出知识化、艺术化、人文化的倾向，呈现出处处育人、润物无声的环境文化气息。投资4.6亿元的内有“一馆一基地十中心”的弘毅楼正式投入使用，促进了校园环境建设的提档升级。学校获评省首批智慧校园示范校。

“千淘万漉虽辛苦，桃李芬芳绽笑颜。”站在“全国文明校园”的新起点，海门中学将不忘初心，牢记使命，传承创新，向着一个更加欣欣向荣、更加生机勃勃的文明前景迈进……



## ◎大家谈

### 推崇文明风尚 让校园文明美丽绽放

江苏省海门中学党委书记、校长 石鑫

2020年11月20日，全国精神文明建设表彰大会在北京召开，我校荣获“全国文明校园”荣誉称号，这一份沉甸甸的荣誉，是对我校长期以来的办学理念、办学实践和办学成果的充分认可，更是对我校全体师生员工勠力同心、开拓创新、踔厉奋发的优秀精神风貌的高度肯定。近年来，我校高质量落实立德树人的根本任务，以“实施人性教育，培养有为人才”办学理念为导向，以“敦品、力学、大志、卓越”校训精神为指导，高标准、严要求、实举措，持续深化文明校园创建，不断拓展学校精神文明建设的广度、深度和效度。下面择要谈谈文明校园创建的几点思考。

思想上高度重视。我们始终把文明校园创建放在国家精神文明建设需要的高度，从国家战略上思考文明校园创建的重要性和必要性。同时，我们意识到创建文明校园，要以立德树人，弘扬社会主义核心价值观为要务，帮助青年学生扣好人生的第一个纽扣，推动师生文明生长，形成人人推崇文明风尚的良好局面，进而推动全中国的精神文明建设和全社会的文明程度提升。成立文明校园创建工作组，制定方案，明确分工，形成以上率下、团结协作的工作质态，将文明校园创建纳入学校年度核心工作任务、学校目标考核中，并构建长效机制，确保创建工作行稳致远。我们切实做好了文明校园创建的宣传工作，形成积极向上的舆论氛围，让全体师生员工知目标、懂要求、有干劲。

举措上抓手牢固。何为文明校园？文明校园的标准是什么？文明校园创建的依据有哪些？其实校园“文明”，就是要做到“六个好”：就是要努力把学校建设成为“锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土”。我们的创建工作要把这“六个好”作为工作抓手和行动指南，对标找差、对标落实。近年来，我校在这六个方面精心谋划、科学布局，认真落实，特别是在思政教育和德育渗透上下足功夫，紧紧围绕立德树人根本任务，积极构建思政教育立体网络，努力实现全员育人、全程育人、全方位育人。我们还紧紧围绕省高品质示范高中创建目标，以师资建设、课程构建、提高人才培养等三大重点为突破口，全面提升办学品质，提高文明创建实效。

行动上全员参与。文明校园创建，每位师生员工都是主角，文明校园建设必须人人参与其中，因为一所学校的文明程度反映在校园里所有师生员工的一言一行、一举一动上，作为创建主体，每位师生员工都应自觉守文明之道。不仅要让人参与，还要使每一位参与者都能成为受益者，通过文明创建，让他们从“他律文明人”自然走向“自觉文明人”。“众人拾柴火焰高”，我们还做好家庭、学校和社会的文明接力工作，文明校园的创建是国家文明创建的一部分，校园不是孤立的个体，一头连接着家庭，一头与社会紧密相连，文明校园创建的效果好坏与家庭、社会的支持程度密切相关。因此，我们要把创建工作延伸到每一位师生员工、家长和社会上，夯实创建根基；我们要多在师生员工、家长和社会配合上下功夫，提高创建实效。

作为一项综合性系统工程，我们要凝心聚力形成共识，要拓展思路激发活力，坚持久久为功、持之以恒，把校园文明建设渗透到学校治理的方方面面，以此提升校园的文明程度，进而为提升全社会的文明程度贡献力量。

江苏省海门中学：

让文明春风拂育花香满园