

◎综述 | “十三五”教育回眸

“回眸十三五 启航新征程”

如皋:跑出教育高质量发展“加速度”



“十三五”以来,如皋始终坚持教育优先发展战略,持续加大教育投入,深化教育体制机制改革,全力推动教育跑出高质量发展“加速度”,圆满完成了“十三五”规划确定的目标任务。

回眸“十三五”,一幅波澜壮阔的画面徐徐展开,68.7%的幼儿园成为江苏省优质幼儿园,学前教育三年毛入园率100%;100%的义务教育学校达到省定办学标准比例,义务教育巩固率100%;8所普通高中均为江苏省四星级普通高中,2所中等职业学校都是国家级重点职业高中,高中阶段教育毛入学率100%;2020年江苏省教育现代化监测综合得分94.08分……一组组数据、一项项成果见证着如皋教育砥砺奋进的光辉历程。

这五年,如皋勇立潮头、改革先行,教育综合实力更加强劲。积极承担国家和省级教育改革试点项目10个,列全省所有县(市、区)榜首。获得“全国义务教育发展基本均衡县(市、区)”等国

家级教育命名5个,“江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)”等省级教育命名4个。江苏省教育现代化监测综合得分连续五年领跑南通,入选国家教育现代化监测样本县区。各项改革试点落

户如皋,为如皋教育赢得了先行发展的机遇和政策支持,也为江苏乃至全国教育贡献了“如皋方案”。在江苏省遵循新发展理念持续排查解决突出民生问题工作会议上,如皋市委作为教育领域唯一发言单位做经验介绍,省委书记点赞如皋教育。

这五年,如皋全域均衡、全阶优质,优质均衡品牌更加闪亮。坚持把推进教育优质均衡发展作为促进教育公平、实现教育惠民的战略举措,“十三五”时期累计教育投入99.8亿元,年均增长超过8.5%,新建和改造学校75所,薄弱学校获得重点支持;共招聘新教师1878人。统筹推进办学条件、教学改革、教师队伍、教育管理等优质均衡,创新推进联盟学区建设,加大师资均衡配置力

度,赢得了广大老百姓的大力支持,优质均衡成为如皋教育的重要品牌。如皋被省政府表彰为江苏省促进义务教育均衡发展先进县(市、区)。全国媒体纷纷聚焦如皋教育,积聚“优质均衡”的雪球效应。

这五年,如皋减负增效、绿色发展,教育教学质量更显优势。“十三五”时期,如皋义务教育质量抽测、中考、高中学业水平测试、普通高考等均在全省名列前茅。“区域推进幼儿园课程游戏化项目建设”成为江苏省幼儿园课程游戏化项目。“活动单导学”教学模式获国家级基础教育教学成果二等奖、江苏省首届基础教育教学成果一等奖。如师附小、安定小学分获国家级基础教育类教学成果一、二等奖;如皋中专、如皋第一中专分获国家级职业教育类教学成果一、二等奖。参加国家义务教育质量监测,学生学业成绩以较大优势位于全省和全国前列,教育部点名表扬“全国领先,全省领跑”。参加江苏省义务教育学生学业质量监测,反映学生学业水平、品德行为、学业负担等20个指标和校间均衡指数均列全省前列。教育部基础教育质量监测中心“县域教育管理与教育质量研讨会”,如皋做经验介绍。

这五年,如皋培根铸魂、启智润心,教育内涵建设更显质感。坚持立德树人,深化课程改革,大力推进阅读、体艺、社团建设等,多元化、特色化成为学

校内涵建设的良好生态。同时,改革高

中招生录取方式,三所高中试点特长生

自主招生,对接义务教育阶段社团建设,形成学生个性特长一体化培养完整链条。“区域推进生活德育·生态体验的实践研究”被评为“江苏省中小学生品格提升工程”。《中国德育》连续三年专题报道如皋生活德育。参加江苏省“中学生与社会”作文大赛,每年均有10多名学生获省一等奖。建有省级及以上课程基地(项目)31个。现有学生社团3000多个,社团联盟38个,丰富多彩的社团,促进了学生生动活泼地发展,也让如皋教育在中央电视台等媒体和各类赛事中频频亮相。

这五年,如皋集聚优势、产教融合,教育服务发展更有作为。坚持把服务经济社会发展作为教育发展的重要使命,大力发展战略性新兴产业。如皋中专建成国家中等职业教育改革发展示范学校,如皋中专、第一中专均建成江苏省高水平现代化职业学校,省标准化社区教育中心实现全覆盖。出台《如皋市职业院校合作三年行动计划(2021—2023年)》,组织如皋中专、第一中专与2所高校、31家重点企业签订合作协议,加大订单班培养规模。加强职校校企合作,举办职业教育活动周等,全市紧密型校企合作达105家。“十三五”时期,职业教育培养技能人才和高素质劳动者15000多名,社会培训近50000人次,职教毕业生双证率达98%以上,本地就业率达90%以上;职教技能大赛获国家级金牌7枚,省级金牌23枚,均居全省前列;职教对口高考成绩连续17年列全省第一。



◎亮点 | “十三五”教育回眸

打造教育优质均衡的“如皋样板”

“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”,是新时代教育的目标和方向,也是如皋市委市政府对百姓的庄严承诺。

2006年,如皋提出构建“均衡、优质、和谐”的教育发展格局,并纳入经济社会发展总体规划。

2010年,如皋被列为江苏省义务教育优质均衡改革发展示范区建设试点,全面推动义务教育优质均衡发展。

2014年,如皋获评“全国义务教育发展基本均衡县(市、区)”。同年,江苏省政府办公厅将如皋命名为“江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)”。

2015年,江苏省政府办公厅将如皋命名为“江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)”。同年,新华社以《从“全域均衡”到“全阶优质”——教育优质均衡发展的如皋样本》为题专题报道如皋教育。

十多年来,如皋由城区教育均衡走向全域教育均衡,由义务教育优质均衡走向全阶优质均衡,在教育现代化建设的征程中,留下了优质均衡的铿锵足迹,优质均衡成为如皋靓丽的教育名片。

把好学校办到学生家门口

长江镇永平小学坐落在如皋南部、长江之滨,是一所普普通通的农村小学。学校绿草如茵的足球场、墨香流动的永平书社、宽敞明亮的童蒙剧院、别具特色的风筝博物馆……像这样的美丽校园,如皋还有太多太多,遍布14个镇(区、街道)。

2019年,如皋市委、市政府召开全市教育大会,出台《如皋教育现代化2035》《加快推进如皋教育现代化实施

方案(2019—2022年)》,在发展规划、资金投入、资源保障上优先保障教育发展,吹响了新一轮教育优质均衡发展的集结号。

如师二附、如师三附、白蒲幼儿园等一批新学校投入使用;如皋中学品质提升、新城高中、如皋初中新校区、志愿小学、附小新城幼儿园等一大批教育工程稳步推进;所有中小学均安装录播系统,所有教学班级均有触摸一体机……

一个个学校拔地而起,一间间教室焕然一新,一套套装备智能便捷……城区学校和乡村学校办学条件一样好,学生在家门口就能读好学校,如皋大地上唱响了教育优质均衡发展的主旋律。目前,如皋68.7%的幼儿园成为省优质幼儿园,义务教育学校标准化建设省监测达标率100%,8所普通高中均为江苏省四星级普通高中,2所中等职业学校都是国家级重点职业高中。2020年,江苏省教育现代化监测结果显示,如皋综合得分94.08分,连续五年领跑南通,入选国家教育现代化监测样本县区。

每个孩子都有适合自己的跑道

创意折纸奇思妙想,合唱社团歌声悠扬,舞蹈社团翩翩起舞,书法社团墨香飘香,足球社团英姿飒爽,机器人社团探索创新……每到周三下午的社团活动,安定小学的校园内到处都充满了孩子们的欢声笑语,这是如皋社团建设的生动缩影。

在如皋,社团建设已成为学生个性化发展、兴趣培养的重要载体,累计组建学生社团3000多个,校际社团联盟38

个,覆盖城区和乡村的每一所学校,实现了“每人一社团”“每周一定时”“每社一展台”“每校一特色”,让不同个性的学生拥有同样“美好的相遇”。每年都有十多所学校社团在国家级比赛中获金奖或特等奖、一等奖。人民网以《江苏如皋普及免费社团:学生视野宽了灵气足了》为题,对如皋社团建设专题报道。

以学生为主体,促进人的全面发展,是如皋深化教学改革的出发点。近年来,如皋坚持立德树人,深化课程改革,大力推进阅读、体艺、社团建设等,多元化、特色化成为学校内涵建设的高品质生态。“活动单导学”教学模式荣获国家级基础教育教学成果二等奖。参加国家义务教育质量监测,四年级学生数学学业成绩高于全省99分,高于全国154分;八年级学生数学学业成绩高于全省42分,高于全国104分,教育部点名表扬如皋教育“全国领先、全省领跑”。

参加江苏省义务教育学生学业质量监测,反映学生学业水平、品德行为、学业负担等20个指标均列南通第一,居全省前列,校间均衡指数列南通第一,居全省前列。在如皋,立德树人的根本任务被织成一张错落有致的网,让每一粒“种子”都在最适合的土壤中茁壮成长。

好老师成为学生身边最美的风景

低头翻阅书本、抬头查看资料、提笔记下关键词……一大早,来到丁堰镇刘海小学,陈培娟老师正在备课。陈培娟是学生口中的“城里来的陈老师”。2018年,她来到如皋最弱最小的乡村小学——刘海小学,每天往返50余公里,

里,风里来雨里去,用汗水与真情滋润村小那方“菜畦”。

“陈老师上课很有趣,还能让我们学到很多课本外的知识。”留守儿童张丽对陈培娟的课堂风格印象深刻。陈培娟致力于“慧学语文”的实践与研究,教学成果获评“江苏省教学成果奖特等奖”。她荣获“全国模范教师”,南通仅三人获此殊荣。

近年来,如皋以“全市统管、学区协调、学校聘用”的思路深化教师队伍“县管校聘”管理改革,推进教师交流制度化。教师编制、职称、岗位均由教育局统筹管理,所有教师都是“系统人”,走到哪里政策都一样。2020年,如皋有496名专任教师参加交流轮岗,其中管理干部、骨干教师共194名,占交流轮岗教师总数的39.1%。同时,开展学前教育资源委托培养,“雏鹰工程”助力新教师更好适应,“曙光工程”引导骨干教师抱团发展,师资规模、结构、质量都有了长足的发展与进步。

目前,如皋有人民教育家培养对象2人、省教育家型校长创新培育计划2人、省特级教师16人,南通市级优秀教育人才343人,如皋成为江苏省首批教育人才工作先进单位。近三年每年都有16万人参加师德满意度测评调查,满意度均为97%以上。在教育者的眼中,老百姓的口碑,就是最温暖的“奖杯”。

教育优质均衡发展是撬动教育公平和质量提升的关键杠杆。当前,如皋正乘风破浪、奋楫争先,以创建“全国义务教育优质均衡发展县(市)”为抓手,推进教育向更高水平的优质均衡迈进,全力打造全省、全国优质均衡发展的“如皋样板”。

◎局长说 |

启航新征程

如皋市教育局局长郭其龙:

打造【高质量教育县域样板】
长三角北翼教育名城】

教育是寄托千万家庭对美好生活期盼的民生工程,人民对美好教育的向往,是如皋教育的奋斗目标。“十四五”时期,如皋教育将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,全面落实立德树人根本任务,加快构建高质量发展新格局,全力打造“高质量教育县域样板、长三角北翼教育名城”,办好人民群众更加满意的教育。

一是构建更高质量教育体系。高质量的教育一定是各具特色、姹紫嫣红的教育,也一定是品牌众多、示范引领的教育。“十三五”时期,我们承担了国家和省级教育改革试点项目10个,教育现代化建设水平连续五年领跑南通。“十四五”时期,我们将以“江苏省县城学前教育普及普惠县”“全国义务教育优质均衡发展县(市)”“江苏省高品质示范高中”“高职院校”等项目创建为抓手,推动学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育向更高质量迈进,打造高质量发展的满园春色。

二是营造更高品质教育生态。日前,中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,重拳出击违背教育规律、破坏教育生态等问题。我们将在原有优质均衡、绿色发展的基础上,推动学校教育质量持续提升,打造“优质均衡”“高质量发展”的更高品质教育新生态,从根本上推动“双减”工作落实落地。

三是追求更高水平教育质量。立德树人是教育的根本任务,也是教育的永恒主题。前段时间,党中央、国务院相继印发学前教育、义务教育、高中教育的三个文件,其核心都是全面落实立德树人根本任务。我们将继续放大“生活德育”“活动单导学”等品牌优势,构建基于立德树人和核心素养的德智体美劳五育并举新模式,推动教育回归本真。同时,探索构建资优生、特长生的差异化培养体系,让每一个学生拥有适合自己的跑道。

四是培育更高素质教育人才。教师是教育发展的第一资源,没有好教师,就没有好教育。我们将实施准教师“育苗工程”、新教师“雏鹰工程”、青年教师“曙光工程”、全体教师“品德工程”,加强优秀教师梯队建设,培养一批具有示范引领的教育领军人才,打造新时代“四有”好老师队伍,切实增强教师的成就感。同时,加大优秀教师表扬力度,实施教师队伍美好行动,推动更多惠师政策落地,不断增强教师的幸福感,让每一位教师都能享有教育的幸福。

我们希望,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,全面推进教育优质均衡发展,一所学校不能落,每一所学校都办出特色、办出品牌;全面培养新时代四有好老师,一个教师不能忘,每个教师都能幸福生长;全面落实立德树人根本任务,一个学生不能少,每个孩子都享受公平而有质量的教育。