



这份精神从张謇传承至今



海门,江风海韵,钟灵毓秀。海门中学,犹如一颗明珠,不仅闪耀四方,更为海门少年在求学道路上,照亮方向。

出生于海门常乐的张謇,曾在海门中学的前身师山书院负笈求学,为日后高中状元打下了坚实的基石。他在这片校园内立下了振兴家国的鸿鹄之志,更为自己后来忘我投身中国近代民族工业和教育事业的彪炳史册之路,立下了坚实的起点。

在张謇精神的引领下,海门中学人才辈出,一批“名家”纷纷涌现。有海纳江河、惟学无际的“首席导师”茅定一,有深邃醇厚、坚韧执着的“雅雅学者”杨育其,有清新俊逸、弘毅自强的“汉园诗人”卞之琳……他们彰显着海中的精神自觉,也引领着海中的文化方向;从赵师鼎到黄照青,从钱介夫到邱竹师、

黄家俊、耿淡如……他们或为师,或为徒,身上无不彰显着这种精神和品质。在每一个海中学子心中,都满怀更大的憧憬和更大的责任。因为,力学成才,报效国家,是每一个海中人必然坚守的足迹与必须坚守的征程——老一辈的海中人中,著名政治活动家、原农工民主党主席季方,世界著名桥梁专家杨裕球,中科院院士施汝为、邱竹贤、沈其韩、王威琪,著名将领郁文等10多位将军,叱咤风云、各领风骚;新时代的海中骄子,勇立潮头、敢为人先,放弃优越的环境,舍弃优渥的待遇,执着坚守理想与信念,奔赴星辰大海,“蛟龙”号深水潜艇工程第一副总指挥、彩虹鱼海洋潜项目领军人物崔维成,TR35全球杰出青年创新人物、“斯隆研究奖”获得者顾臻,驭势科技联合创始人、董事长、CEO吴甘沙……他们,凭借着一腔热血,开创出一番天地;茅伟勋、梁效忠、茅菊兰、张晓东、陆倩等一批优秀的体育英才,坚守勇毅,顽强拼搏,国际赛场上,因他们的努力,一次次地升起了五星红旗。

张謇的爱国情怀、坚苦自立、创新理念和责任担当,在一代代海中学生心中,得以传承,成为海门中学薪火相传的文化基因和坚守不渝的行动自觉。

海中的敬业乐学和卓越追求

踏入海门中学校门,民国首任教育总长、时任北京大学校长的蔡元培先生欣然为之亲笔题写的校名“海门中学校”高悬在学校教师办公楼大门前。两旁的楹联则写道:“不弄玄虚不翻花样辛辛苦干从头看有什么成绩;也当徒弟也算老师呼应成一气勉之这种精神”,这对楹联是20世纪30年代海门中教父、著名历史学家邱竹师书写的座右铭,与张謇倡导的“做一分便是十分,做一寸便是一寸”的精神一脉相承,也是历代海中教师敬业乐学和卓越追求的精神品格。

百十年来,时代几番阴晴,校门几经变更,但这副高度概括海门中师生精神修养和文化品格的楹联却一直悬挂于办公楼大门两旁,真实地映照出了海中特有的精神品质。

五四运动和抗日战争时期,海门中学在进行民主宣传和抗日救亡等艰苦的活动中,教师仍然弦歌不辍,学生继续发愤求学。1949年新中国成立后,凡易其名的海门中学,在1953年被江苏省人民政府正式命名为“江苏省海门中学”,并被确定为江苏省首批14所重点中学之一。在艰苦的办学环境中,成子祥、陈象新两任校长和全校师生一起,以“淡泊一生办实事,不兴海中暂不休”的意志,用激荡的热情,向学校注入了支撑可持续发展的强大内驱力。

改革开放以后,海门中学的文化内涵得到了全方位的升华和深



化。谭柏虎、屈宝贤、季金虎、成锦平等历任校长带领一代代海中人进一步践行和发扬了海中文化的精神与内涵。

2020年,海门中学石鑫校长在其《高品质高中精神文化的时代建构》一书中,将这些文化概括为四个方面:以“立德树人”为指归的儒学精神,以“追求卓越”为目标的教育理想,以“与时俱进”为途径的全新视野,以“己任天下”为信念的人格典范。它们成为浸润全校师生成长的“特色基因”,被代代海中人在潜移默化中继承,在一言一行中传扬。

经过多年的守正与创新、弘扬与毓养,海门中学的精神文化终于积淀而成“敦品、力学、大气、卓越”的校训精神。今天,这八个大字被镌刻在校园内巨石之上,成为融入新时期海中人血脉的文化品格。而“实事求是,遵循规律,实干为先,一心做事,务实勤勉,教学相长,聚精会神为党育人,心无旁骛为国育才”,也成为海中学校园里师承不辍、坚守不变的文化基因。

《人杰地灵,明珠璀璨》。

用这八个字形容一所学校,位于江海福地的海门中学当之无愧。1800年,在这方沃土上,汇聚了赵菊泉、徐云锦等数十位德高望重、博学多才的“先生”,培育了那个时代江海大地上一大批青年才俊。清末状元,近代著名实业家、教育家张謇,就是在这里求学并逐渐形成了“实业与教育迭相为用”的宝贵思想,并由此开启了“实业救国”的伟大壮举。1905年,在海门地方士绅茅祖权、赵师鼎等人的积极推动下,私立海门中学在原师山书院的基础上应运而生,成为当时全国第一批在教育部备案的私立完全中学之一。

海门中学高质量发展纪实

百十海中逐梦永恒



漫步海中学校园,优雅宁静。树荫葱茏中,不知潜藏了多少历史,百花飘香里,不知孕育了多少文化。水杉大道,青石台阶,无不饱含着风韵;尚雅楼前,校史馆内,处处展现着芳华。

对于永恒的教育事业而言,走过110周年的海门中学还只是青春的开始。

历史的厚重和现实的成就让海中人踌躇满志,昂扬奋发。百十年的文明传承积淀了她儒雅从容的气质,百十年的历史流转造就她深邃醇厚的文化底蕴。大气卓越的海中人将牢牢抓住伟大时代所赋予的良机,不忘“立德树人”初心,牢记“为党育人、为国育才”使命,继续砥砺前行,策马扬鞭,以实际行动践行着海中的文化价值,以昂扬的姿态传递着不朽的家国情怀和社会责任。

文 沈樑
本版图片由海门中学提供

让学子风华正茂,助少年青春飞扬

“你站在桥上看风景,看风景人在楼上看你。明月装饰了你的窗子,你装饰了别人的梦。”

《断章》一诗,名闻遐迩。作者卞之琳就出生于海门汤家镇,曾在海门中学就读。

这首短小精悍、意境朦胧而又内蕴深厚、充满哲理的《断章》,奠定了卞之琳在中国诗坛的地位。或许,是当年的海中校园风景,给予了卞先生一刹那的灵感? 风景与风景相融,梦想与梦想相连,这里有如诗如画的校园景致,这里有精美多彩的馆室景观,这里更有最别致、最经典、最生动的校园律动。

学校的核心竞争优势是文化。海门中学发展的高位走强,自有她背后的原因。如果问百年海中留下最宝贵的财富是什么,那一定是融入一代代海中人血脉中的独特精神和宝贵文化。这种文化是根植于学校历史中的一种生命力,是建立在有共同核心价值 and 愿景基础上的一种海纳百川的胸怀与格局。

为获得符合时代要求的文化支撑力,学校在干部和教师中间

力推“六种意识”(团结意识、大局意识、危机意识、争先意识、主动意识、率先垂范意识)和“五种作风”(踏实践行的作风、雷厉风行的作风、动真碰硬的作风、一抓到底的作风、步调一致的作风),将学校文化精神内化于心,外化于行。

海门中学的校本课程数达到了4大类共121门课程;社团以省品格提升工程为研究支撑,已打造了7大类共76个社团;学校陆续与北京大学、清华大学、上海交通大学、复旦大学、南京大学等知名大学联合开发开设校本课程。北京大学、清华大学、南京大学等多所高校教授还定期来校开设科普或人文类讲座;实施校本课程学分制管理,评价制度日臻完善,提高了学生参与校本课程和社团活动的积极性……

作为一所百年名校,如何对学生的全面发展和终身发展负责,如何为培育领跑时代的卓越人才而奠基,海中不断在人才培养方面进行思考和创新。正是“栽下梧桐树,引得凤凰来,让莘莘学子风华正茂,助同学少年青春飞扬。”

砥砺前行再铸新辉煌



2012年海门中学百年校庆后,以石鑫校长为首的领导班子以敢于担当、敢于争先、敢于作为的勇气踌躇满志地站在新的起点上,审视当下,放眼未来,擘画了海门中学十年发展的新蓝图,开启了海门中学十年征程的新篇章。

这十年,海门中学师资队伍发展实现了大提速,先后有12名教师荣膺教学基本功或优课比赛省级一等奖,奥运会、全国女排联赛,也有海中教师执教的身影,仅近两年,先后1人晋升为正高级二级教师,3人晋升为正高级三级教师,2人获评正高级教师,2人获评特级教师,1人成为江苏省优秀教师的“苏教名家”培养对象。2020年起,学校开始从北京大学、清华大学等著名高校引进优秀毕业生来校任教,此举在南通基础教育中引人注目,学校雄厚的师资力量可见一斑。

这十年,海门中学高考成绩与学科竞赛一直稳居江苏省前列,清华、北大上线人数超过170人,位居全省前列。原985高校上线人数每年都占考生数的三分之一左右,在省内名列前茅。

这十年,海门中学在全国高中五大学科奥林匹克竞赛获奖的数量和档次始终位居全省前列,各类作文与艺体大赛、科技与发明竞赛等每年均有学生获最高奖项。物理学科更是创

造了连续16年有学生进入全国冬令营并取得银牌以上成绩的历史。

还是这十年,海门中学成为江苏省首批高品质示范高中创建立项学校,并先后荣获全国文明校园、中华百年名校、全国中小学创新创造教育“燎原计划”特色校、全国自主招生百强中学、全国青少年校园足球特色学校和江苏省文明单位、江苏省健康促进金牌学校、江苏省首批教师发展示范基地校、江苏省首批智慧校园示范校、江苏省普通高中新课程新教材实施省级示范校等省级以上荣誉称号共计40余项、50余次。与此同时,学校成为北京大学、清华大学、上海交通大学、复旦大学、南京大学等60多所全国著名高校“优质生源基地”和“北京大学(首批)博雅人才共育基地”、复旦大学中学学术实践基地、南京大学教育博士与教育硕士实践基地。《光明日报》《新华日报》《中国教育报》《中国青年报》等权威媒体多次报道学校的办学经验。

一夜春风,遍地桃李;一园繁花,芬芳四溢。十年来,一拨接一拨学子带着海中所赋予的知识和品格从这里走出,走向大有可为的新世界,走向波澜壮阔的新天地。

