



以“一二三四”南通路径 推进卫生健康现代化走在前

□张兵

党的二十大明确提出了“中国式现代化”的发展要求。作为卫生健康系统,如何走适合南通实际、走在全国前列的卫生健康现代化之路?今年,我们将全面开启中国式现代化南通卫生健康新实践,积极探索“一二三四”的“南通路径”,即围绕一个中心(以人民健康为中心),聚焦两个至上(人民至上、生命至上),打造三个维度(理念现代化、治理现代化、服务现代化),提升四项指数(发展指数、和谐指数、持续指数、现代指数)。

推动医疗服务能力提档升级,以人民群众的健康指数助力中国式现代化南通新实践的发展指数。一是打造“美丽医院”,深入推进医疗服务能力高质量发展。全面推动“美丽医院”建设,到2025年,着力建设一批“环境美、服务美、人文美、质量优”(即“三美一优”)的美丽医院和美丽示范医院,构建更加优质高效的医疗卫生服务体系,更加温馨美丽的诊疗就医环境,提升医疗服务水平和群众看病就医的获得感、幸福感、安全感。二是实施“三项工程”,深入推进基层诊疗能力跨越式提升。积极推动基层医疗卫生服务能力提升,深入实施“强基、壮腰、提峰”三项工程,明确完善服务体系、加强队伍建设、提升服务能力、提升公共卫生质效、优化服务模式5个方面28项具体举措。到2025年,农村区域性医疗卫生中心十大功能中心建设率达100%;实现全市城乡每万服务人口基层卫生人员配备达到35名,每个基层医疗卫生机构拥有不少于2名具有精神卫生执业资质医师的目标。三是启动“振兴计划”,深入推进中医药传承创新发展。全面落实市委市政府《关于促进中医药传承创新发展的实施方案》,在中医药管理体系、服务体系、人才队伍建设、文化建设等方面发力,打造“中医强市”“中医大市”“中医名市”。到“十四五”末,建成功能完善、特色鲜明、基本满足人民群众需求的中医药服务体系,实现中医药医疗、保健、科研、产业、文化的五位一体全面发展。

推动公共卫生体系提档升级,以疾病防控的平安指数助力中国式现代化南通新实践的和谐指数。一是提升健康素养,做好“预防”文章。将健康南通建设细化分解为各类“健康细胞”建设,从营造健康环境、构建健康社会、优化健康服务、传播健康文化四个维度,积极开展健康县区、健康镇村、健康促进医院、健康企业建设,推动居民健康素养水平保持领先水平。二是加强早期干预,做好“防控”文章。以常见病、多发病和重大疾病防治为重点,进一步探索医防融合新机制,为居民提供高水平、高质量的筛查服务。推动癌症、卒中高风险人群筛查,在校大学生脊柱侧弯筛查等民生实事项目实施,做到早发现、早诊断、早治疗。在二级以上医院打造医防协同中心,全力促进全民健康。三是强化能力建设,做好“应急”文章。加快公共卫生临床中心、实验室等基础设施建设,建立配齐数字PCR、传染病转运车辆、基因测序仪等设备配备,建立智慧化多点触发预警机制,完善传染病和突发公共卫生事件监测系统,提升不明原因疾病和异常健康事件监测预警的灵敏度。定期组织开展多场景、多元素、多情景卫生应急处置演练,提高全市应急处置队伍的反应能力、协同能力和应急能力。

推动人口发展体系提档升级,以重点人群的安康指数助力中国式现代化南通新实践的持续指数。一是提高优生优育服务水平。全面实施妇幼健康保障工程,落实落细母婴安全五项制度,推进妇幼保健机构标准化建设和规范化管理,确保群众“生得优”。加强与国家生殖医学重点实验室合作,积极开展人类辅助生殖技术相关科学研究。二是发展普惠托育服务体系。完善市、县、乡、村四级婴幼儿照护服务指导体系,加快培养托育服务专业人才,上线0—3岁婴幼儿照护服务监管平台,守住安全健康底线。鼓励更多社会资源参与托育事业,拓展社区托育服务功能。推动托育机构—公卫机构—儿科医疗机构互联互通,探索0—3岁婴幼儿全过程健康管理体系,实现托育与医疗结合、保教与教育结合、筛查与分诊结合。三是推动医养结合深度融合。加大推进安宁疗护服务力度,为养老机构提供预约就诊绿色通道、上门巡诊等服务,提高医养结合签约服务质量。探索乡镇卫生院“一床两用”模式,增强社区医养结合服务能力。推进二级及以上综合性医院老年医学科建设,开展老年友善医疗机构建设,提高医疗机构多病共治能力。

推动信息治理体系提档升级,以卫生健康的数字指数助力中国式现代化南通新实践的现代指数。一是实现医疗服务高效化。拓展丰富数字健康应用场景和服务空间,依托现有的互联网医院,构建线上线下一体化服务新模式,提高群众看病就医的便捷度。加快探索构建互联网医院医联体,引导重心下移、资源下沉,有序促进分级诊疗。二是实现辅助决策科学化。建立健全覆盖全生命周期的健康服务体系,全面推进智慧医院、互联网医院、远程医疗、急救救护、基层健康、“一老一小”健康服务、慢性病防治等信息化运用,为医生实现精准化用药和手术治疗提供决策依据,推动“经验型决策”转向“数据型决策”。三是实现监管机制智能化。联通全市医疗卫生行业多个监管部门系统,实现“一网统管、多能多用”,做到数据“全融合”。打通医疗机构运行、监管、执法各环节,不断提升事中事后多元化监管质效,做到监管“全链条”。全面覆盖医疗机构自查、医疗行为监管、监督执法跟踪、医疗绩效管理、患者投诉举报“五个方面”,做到监管“全闭环”。

(作者系南通市卫生健康委员会党组书记、主任)

打好清洁行动春季战役 擦亮乡村振兴美丽底色

□陆刚

为持续提升农村人居环境质量,推动村庄环境长期保持干净整洁有序,海门区余东镇全员发动、强力推动,掀起农村人居环境整治热潮。

组织有力,压实责任。高度重视持续深入开展村庄清洁行动对建设宜居宜业和美乡村以及推进农村人居环境整治提升的重要作用。各村(居)成立村庄清洁专项行动领导小组,村(居)党组织书记具体负责,网格员包组、广大群众积极参与,制订实施计划,明确分工,责任到人,齐抓共管,形成合力,推动村庄清洁行动落地见效。

营造氛围,形成合力。各村(居)精心挑选贴近生活、适合大众、内容精辟的宣传标语,通过微信网格群、宣传栏、条幅等方式,全方位宣传村庄环境整治的重要性,提高广大群众参与村庄清洁和长效管护的主动性、积极性,激发参与热情,营造人人知晓、人人参与的良好氛围。在形式多样的宣传活动、党员志愿者带头响应下,越来越多的村民加入到清洁行动队伍中来。

狠抓重点,有序推进。党员干部带头、人民群众积极参与,全面清理农村积存垃圾,重点清理农户房前屋后的柴草杂物、积存垃圾,以及村庄河岸垃圾、乡村道路沿线散落的垃圾等。清理水域各类漂浮物,有序实施河塘沟渠清淤疏浚。同时对镇、村垃圾桶进行清洁消毒,确保清扫整治全方位、无死角。村庄清洁行动春季战役开展以来,余东镇已清理农村积存垃圾460余吨,清理河塘沟渠240余条,清理家前屋后乱堆乱放380余处。下一步将联合多条线共同参与,持续推进村庄清洁行动,确保村庄常年干净整洁有序,持续擦亮乡村振兴美丽底色。

论党的理论武装的方式和途径

□黄正平

习近平总书记在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上曾经强调指出,“历史告诉我们,没有先进理论的指导,没有用先进理论武装起来的先进政党的领导,没有先进政党顺应历史潮流、勇担历史重任、敢于作出巨大牺牲,中国人民就无法打败压在自己头上的各种反动派,中华民族就无法改变被压迫、被奴役的命运,我们的国家就无法团结统一、在社会主义道路上走向繁荣富强。”党的二十大报告充分体现了对马克思主义中国化时代化的高度重视,表现在这样几个方面:一是回顾过去,总结十年16个方面伟大成就,把理论创新放在第一位。二是部署、安排未来5年、到2035年和2049年的工作,也是把理论创新作为四个部分的第一位来布局谋篇。三是党的二十大报告充满了理论创新,最重要的创新应当就是提出首先要把握好新时代中国特设主义思想的世界观和方法论,习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿其中的立场、观点和方法是“六个坚持”。

马克思主义中国化时代化离不开马克思主义大众化,理论武装是党的一项重要工作,是我们党思想理论建设的重要内容,更是百年大党的重要经验。理论武装,通俗地讲,就是把党的创新理论“装”进来,装进自己的头脑,成为思想的武器、行动的指南。不同于军事武装、财富武装、宗教武装,我们讲的是理论武装、思想

武装、心灵武装。习近平总书记高度重视新时代党的理论武装工作,对理论传播明确提出了让党的创新理论“飞入寻常百姓家”的要求。党的二十大报告指出:“我们要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧,形成人民所喜爱、所认同、所拥有的理论,使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。”这一科学论述深刻揭示出坚持人民至上的基本立场,这是开辟马克思主义中国化时代化新境界最为根本的价值取向,也是理论武装的根本价值取向。

回顾和总结我们党的理论武装,主要有理论学习、理论教育、理论宣传(传播)三种方式和手段。理论学习的方式:一是自学,二是发挥领导干部示范引领作用的党委(组)中心组学习,三是中央、省级机关青年理论学习小组、青年马克思主义学院等学习组织。理论教育(偏重课堂教学)的方式:一是属于理论学习教育范畴的全党主题教育。党的十八大以来,党中央先后组织开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等5次党内集中学习教育。二是干部(党员、入党积极分子等)培训,主要在各级党校(含基层党校)、干部学校(院)、江苏有基层党员冬训。三是党课、团课。四是大中小学(特别是大专院校)思政课。五是其他多种

教育创新方式,包括小院课堂、“三堂”融合等。理论宣传(传播)的方式:一是理论宣讲、理论宣介(具有面对面的特点)。理论宣讲在党内、国内和党员、人民群众中进行,目的是让干部群众掌握;理论宣介在国内外和外国中进行,目的是通过介绍帮助他们了解。理论宣讲与理论宣介的导向不尽相同。二是理论新闻宣传、出版宣传。三是网络宣传,如学习强国平台就是网络传播的重要载体。四是理论的文艺方式宣传。五是其他多种宣传方式,包括黑板报等宣传阵地、厂报等非正式出版物。

综上所述,党的理论武装工作包括理论学习、理论交流研讨、理论宣讲等多种方式。在理论学习方面,就个人而言主要是自学,即党员、干部经常性的自学;就全党而言还有主题教育,我们党定期、经常性开展的集中教育都是把理论学习放在第一位,党委(党组)会议把传达学习习近平总书记最新讲话精神作为第一议题,是一种很及时的学习。在理论交流研讨方面,主要是在县处级以上党委(党组)理论学习中心组中开展,领导班子及其成员一起学习、交流、研讨,有的还走出会议室走向经济社会发展第一线参观考察,或者到红色教育基地开展现场教学,在有些地区理论学习中心

组扩大到乡镇甚至村、居,基层,都有集中式的理论学习和交流。

基层是所有工作的基础,新时代理论武装只有在基层落实,才能更好地发挥理论指导实践的功能和作用。辖区市面面对的是属于基层的县区和县级市,是理论武装群众的重要层级和工作空间。要让党的创新理论飞入寻常百姓家,让老百姓拥护和掌握党的创新理论,第一是依靠新闻媒体进行大众传播,第二是依靠面广量大的基层理论宣讲。在《中国共产党宣传思想工作条例》中,把县处级以上党委(党组)理论学习中心组和理论宣讲作为理论工作两种主要形式。从中国共产党法规角度看,理论武装主要是中心组学习和理论宣讲两种主要方式。理论宣讲是用思想武装群众的重要方式,是让党的创新理论“飞入寻常百姓家”的重要传播途径。理论宣讲更加直接,也更加主动、积极,所以是理论武装干部群众特别是基层的最有效、也是经常采用的方式和方法。在理论宣讲方面,面广量大的理论宣讲、理论报告是当前比较常见的一种方式,具有经常性、专题性等特征,每一次全国党代会、中央全会以后,都组织开展各个层级的理论宣讲。

(作者系南通大学新时代理论武装研究中心主任)

学习贯彻党的二十大精神

全力推进法治政府建设走深走实

□王少勇

习近平法治思想是新时代全面依法治国的纲领性文献,也是我们推进全面依法治国、建设法治政府的根本遵循和行动指南。党的二十大报告指出,“法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程”。近年来,通州深入学习贯彻习近平法治思想,坚持法治建设和经济社会发展同频共振,以高水平法治护航经济社会高质量发展。当前,通州正迎来重大战略加快落地、交通格局加快突破、经济地理加快重塑的多重机遇,建设更高水平法治政府,打造法治化营商环境,是发展所需,更是使命所系。通州将切实增强使命感、提升执行力,全力推进法治政府建设走深走实,一步一个脚印地把贯彻落实习近平法治思想付诸行动、见之于成效。

深刻领悟习近平法治思想,就是要持续优化营商环境,让法治化成为鲜明标识。深化“放管服”改革,优化营商环境,是法治政府建设的重要内容。近年来,通州大力推进政务服务“跨省通办”“一件事一次办”,创新实施预先审、承诺制项目审批模式,打响“万事好通·周到有解”服务品牌。同时,入选中国最具有投资潜力区域百强和中国营商环境百强区。下一步,通州将持续推进

“营商环境提升年”活动,深化审批制度改革,优化审批流程,更大力度便企便民,扩大“万事好通·周到有解”品牌影响力。全面提升政务服务在线的广度、深度和用户体验感,增加“不见面审批”政务服务事项,更大力度推进“全程网办”“一网通办”。进一步优化行政审批“24小时”自助服务和“15分钟服务圈”服务效能,让“高效便利”成为常态。坚持有求必应、无事不扰,进一步规范涉企检查、考评活动,实施包容审慎监管,加快构建“亲”“清”政商关系。

深刻领悟习近平法治思想,就是要始终践行依法决策,让决策更加科学民主。依法决策是打造“阳光政府”、实现法治政府建设目标的重要举措。近年来,通州严格执行“三重一大”制度,及时修订完善重大行政决策程序制度,规范决策流程,强化决策法定程序的刚性约束,全力推动行政决策科学化、民主化、法治化。下一步,将持续把法治理念贯穿政府工作全过程各领域,持续推进政府机构、职能、权限、程序、责任法定化,聚焦项目建设、重大改革、社会治理等关键领域,做到依法决策、依法行政、依法办事。全面推行“合法性审查333工作体系”,不断提高规范性文件制

定的公众参与度,加大政务公开力度,持续提升行政决策公信力和执行力。

深刻领悟习近平法治思想,就是要严格规范执法,让执法有力度更有温度。行政执法是法律实施的关键环节,是建设法治政府的重中之重。近年来,通州着力构建“1+N”基层行政执法体系,高标准开展“厚植为民情怀、提高执法水平”主题教育,不断提升行政应诉能力,全区行政案件败诉率持续“双下降”。下一步,将在提升执法温度上久久为功,大力推进“柔性执法”“首违不罚”,发挥行政处在教育引导公民、法人自觉守法中的正面作用,让执法更具公信力。对新技术、新产业、新业态等实行包容审慎监管,推动“双随机、一公开”监管和信用监管深度融合,全面压减检查频次、提高检查效能,让市场主体敢试敢干、轻装上阵。

深刻领悟习近平法治思想,就是要完善基层治理,让法治保障更加触手可及。推进法治政府建设,基层是重点也是难点。近年来,通州不断完善基层矛

盾纠纷多元化化解机制,将司法服务与基层治理工作深度链接,加强法庭与镇街派出所、司法所、社区联动互助,形成“法庭+N”的纠纷服务体系。全面整合网格员、调解员,形成一线纠纷化解力量,2022年网格法官累计协查化解纠纷案件150余件。下一步,将进一步加强基层治理体系和治理能力现代化建设,强化基层法治机构和法治队伍建设,强化基层法治机构和法治队伍建设,提升基层党员、干部法治素养,引导群众积极参与、依法支持和配合基层治理。完善基层公共法律服务体系,加强和规范村居法律顾问工作,保证群众获得及时有效的法律帮助,引导运用法治方式化解矛盾、维护合法权益。

法治政府建设只有进行时,没有完成时。我们将进一步学深悟透习近平法治思想,坚定法治信仰、树牢法治思维、提升法治效能,推动法治通州建设再上新台阶,为争当全市高质量发展排头兵提供高质量法治保障。

(作者系通州区委副书记、区人民政府区长)

党政“一把手”学习习近平法治思想笔谈

落实“四敢”重要要求 书写“红色学府”新荣光

□汤新明

去年12月召开的中共中央政治局会议分析研究2023年经济工作时强调,“要坚持真抓实干,激发全社会干事创业活力,让干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创。”今年省“两会”上,省委书记信长星向全省广大干部群众发出“四敢”的响亮号召,充分展现了江苏“走在前、挑大梁、多作贡献”的责任担当和坚定信心。南通市委组织部出台了《关于进一步发挥组织优势,树立“四敢”鲜明导向的实施意见》,以十五条措施推动党员、干部、人才敢为、敢闯、敢干、敢首创。党校教学围绕落实“四敢”重要要求,要在四个方面着力。

在主责主业上敢为。围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行初心的必然要求。必须坚守初心,锐意进取、奋发有为,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出党校新的贡献。高质量开展集中轮训。办好党的二十大精神重点轮训班、研讨班,精心设置教学专题,加强教学组织和学员管理,围绕“立足全国、着眼长三角、瞄准第一流、注重本地化、强化细挑选”配置师资,切实把“关键少数”的思想和行动、智慧和力量统一到、凝聚到实现党的二十大精神确定的各项目标任务上来,为全面推进中国式现代化南通新实践奠定坚实基础。要高水平办好主体班次。精

心组织春季、秋季学期主体班次、公务员初任班、公务员任职班等相关班次,科学确定教学计划,优化教学布局内容,周密组织教学活动,创新创优教学方式,提升教学互动成效,严格学员教育管理,确保学员满意率持续攀高。

在学科建设上敢闯。为党育才,是党校独特的价值所在。党校是干部教育培训的主阵地,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,要进一步夯实学科基础,努力为企业做好新时代的传道、授业、解惑工作出谋划策。精心策划“紫琅精研荟”系列活动。以聚力打造全省有影响力的优势学科为目标,以“紫琅精研荟”为牵引,以主体班入库所有专题更新评审,全市党校系统党建党史、经济学等学科研讨交流等系列专题为重点,深入开展跨学科协同、跨教研室互动、跨区域师徒结对等多种形式的集体备课、现场观摩、专家点评等活动,汇聚全市党校系统建设重点学科的磅礴力量。精心组织专题试讲。把新专题的试讲会,作为教师学习、调研、备课互动的展示会,作为专家与教师之间互动交流的点评会,更作为提升教学能力、加强主业主课建设的推进会。紧扣主体班次教学布局和培训需求,以发布招标指南、组织推进会、大师大咖点评、教研室集体打磨、综合评

估授课效果为重点,以高质量专题推进重点学科高质量发展。

在提升教学质量和教师能力上敢干。质量立校是党校办学治学的生命工程,必须坚持高标准办学,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准。以更高标准谋划时代中国特色。不断充实完善习近平新时代中国特色社会主义思想“1+5+10+X”的核心课程体系,精心打磨党的二十大精神系列专题。发挥党校作为领导干部锤炼党性的“大熔炉”作用,把党性教育作为教学的主要内容,确保党性教育课不低于总课时的20%,确保主体班教学质量在全省争当表率、在长三角走在前列,在全国有影响力。以更严格要求推进教师成长。组织全市党校系统第七届精品课评选,加强过程培育,优化评选方式,深化结果运用,在培育省精品课上下好“先手棋”。以举办中央党校全市党校系统第一期“紫琅新锐”能力提升高研班为牵引,以提升广大教师教学能力和质量根本,以打造高端培训品牌为载体,从今年起,每年暑假组织40名左右的全市党校系统教师骨干、部分管理人员到中央党校集中培训、增长才干。

在高端培训合作上敢首倡。习近平总书记指出,履行好党和人民赋予的新时代职责使命,领导干部必须全面增

强各方面本领,成为本职工作的行家里手。要找准党校教学工作与党的中心任务的结合点,着力点,围绕“做到党需要什么样的干部,党校就培养什么样的干部”目标,努力在高端培训合作上有更多突破和创新。创建长三角区域“1+8”服务国家战略培训联盟。围绕教育培训服务长三角一体化国家战略这个大局,加强南通与“两浦”(浦东新区、青浦区)、“两兴”(嘉兴市、绍兴市)、“两山”(马鞍山市、黄山市)、“两州”(苏州市、常州市)等党校之间的深度交流,构建长三角区域“1+8”服务国家战略培训联盟。加强联盟成员之间的师资队伍、教学资源、课程开发、现场教学点等共建共享,创新联合办班、案例教学等务实管用的培训方式,不断提升领导干部推动高质量发展、服务群众、防范化解风险的本领。开展“四进四学”现场教学系列活动。保持空杯心态,努力向全国先进地区党校学习,对标找差,见贤思齐。每季度组织开展一次全市党校系统分管教学领导、年轻骨干教师走进全国标杆党校、园区和企业、项目建设一线、优质现场教学点,学精神、学理念、学技能、学作风,在全系统上下掀起“学先进、强素质、补短板、促发展”的热潮。

(作者系南通市委党校副校长,市社会主义学院、市行政学院副院长)