

学与思

第335期

E-mail:110348889@qq.com

把握精髓要义
坚定理论自信

□陆红琴

高质量的主题教育,离不开高质量的理论学习;高质量的理论学习,离不开高质量的理论教材。《习近平著作选读》第一、第二卷(以下简称《选读》),是以文字形式对习近平新时代中国特色社会主义思想具体且直观的展现。选编的重要文献富有原创性、代表性、标志性,能够帮助我们更好从整体、体系上掌握党的创新理论。通过学习,能让我们深刻体会到:这一重要思想赋予了马克思主义更为鲜明的中国特色、更为显著的时代特征、更为生动的实践特点,充分彰显了以习近平同志为主要代表的新时代中国共产党人创新发展马克思主义的巨大理论勇气和坚定理论自信。

更为鲜明的中国特色。《选读》翔实记录了习近平总书记关于“两个结合”重要论述形成发展的历程,生动展示了习近平总书记的原创性理论贡献。“两个结合”立足马克思主义基本原理,分别指向中国具体实际、中华优秀传统文化。强调理论与实际的结合、理论学说与文化形态的结合。这一思想立足我国实际,以我们正在做的事情为中心,回应现实需要,着眼中国式现代化、中华民族伟大复兴,深入总结中国特色社会主义伟大实践,更好实现马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合,有力推进了马克思主义中国化。同时,习近平总书记深受中华优秀传统文化熏陶,在其言谈举止、执政理念和思想上表现出深厚的中国传统文化素养和思想特征。习近平总书记准确把握了马克思主义的许多重大观点与中华优秀传统文化的天然、内在契合性,将二者进行融会贯通,形成了便于中国人民理解、接受和运用的中国化的马克思主义理论成果。因此,习近平新时代中国特色社会主义思想既立足于现实的中国,又植根于历史的中国。正因如此,习近平新时代中国特色社会主义思想充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的民族魂,为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。

更为显著的时代特征。新时代孕育催生新思想。今天的中国,面临的时代变化和发展的广度与深度远远超出了马克思主义经典作家当时的想象。这种全新的时空环境鲜明体现在党情国情世情的变化上。新思想特别注重运用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,郑重作出“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代”的重大判断,深刻认识和准确把握新时代中国社会主要矛盾的转化、新时代中国共产党的历史使命,科学制定了“两个一百年”的战略安排,有力推进了马克思主义的时代化。从新时代新征程视角来看,推进“两个结合”就是推进马克思主义中国化时代化,是发展当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。充分彰显“中国精神的时代精华”的鲜明特质。

更为生动的实践特点。习近平新时代中国特色社会主义思想源于习近平总书记的长期磨砺和从敢实践,不少思想都是在基层和地方萌发、生成和发展的。长期地方领导的丰富实践,为新思想的孕育和发展提供了活水源头。同时这一重要思想也是从党的历史性成就和历史性变革中总结出来的。习近平总书记坚持以人民为中心,坚持问题导向,以全新视野作出战略抉择,带领全党全国人民开创了中国特色社会主义新时代,新思想源于实践又指导实践,进一步彰显了更加鲜明的实践特色,充分彰显习近平新时代中国特色社会主义思想回答时代课题、引领实践发展、推动伟大变革的真理力量和实践伟力。

总之,《选读》是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。我们要原原本本学、认认真真悟,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想分析形势、研究问题、指导工作,努力做到知行合一、学以致用,切实把学习成果转化为推动实践的强大力量。

(作者单位:启东市委宣传)

发挥党建品牌优势
赋能企业创新发展

□赵磊

近年来,作为诞生于南通创新区“城市创新功能核”的市属国有企业,通创投公司顺应企业发展从建设、招商“双向突破”,到招商、建设、运营、投资“多点布局”的阶段性特征,把握区域开发科技企业集中、各类人才聚合、活力商圈兴起的特征,紧扣党建“规定动作不走样、特色动作有亮点”的创新需求,发挥公司党委“把方向、管大局、促落实”作用,持续推动党的政治优势、组织优势转化为企业竞争优势、发展优势。

坚持人才为本,释放标杆效应添活力。以“136”人才工程为牵引,引导党员干部、青年骨干经受思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。实施1项“青蓝工程”传帮带活动,由一名党委班子成员挂钩两名青年骨干,通过学习考察、业务培训、现场指导、经验交流等形式,着力提升综合能力。成立“防疫防火防务、重大活动、便民惠企”3支志愿服务队,冲在重大活动志愿服务一线。组建新材料、工业互联网、数字经济等6支产业研究小组,青年骨干常态化开展产业研究、交流分享、实践运用,构建专业化人才队伍。打造“1+N”企业学习平台,强化学习型国企建设,“1”即公司“周一晚讲堂”;“N”即结合子公司业务方向、员工专业特点,常态化开展“元创课堂”“研之有物”和青年读书会等各类学习活动,坚持一个榜样就是一个标杆。

坚持品牌赋能,释放协同效应聚合力。构建“1个直属党支部+4个子公司党支部+3个共建研究院党支部”的党组织架构,推进党群部门之间、党群部门与基层支部之间、基层支部与支部之间的协同互促。围绕“红色引领·智汇紫琅”党建品牌,打卡“红色地图”。通过重走习近平总书记入通之路、寻访张謇故里,与轨道交通公司、科创投资集团联合党日活动等形式,激发党员干部创业豪情。立足科创产发公司“紫琅铁军·战斗堡垒”、兴创资产公司“党建融合·温度紫琅”、北大光电研究院“红色领航·追光逐电”等一支部一特色,着力拓展“党建+业务”“党建+科创”发展路径,服务好区域科创策源能力提升。聚焦招商引资政策“大红包”、工程建设资金“大投入”工作特点,持续丰富“尚廉若清水、心印紫琅湖”企业廉洁文化品牌。

坚持拓展外延,释放磁场效应强引力。主动融入南通创新区“红湖+蓝谷+绿带+橙格+紫链”,赋能“生活·生产·生态”“五色三生”党建品牌,策应全市“才来江海”人口集聚工程,依托紫琅人才公寓载体优势,建设市区首家青年人才驿站,完善“一张床、一间房、一套房”安居体系,服务好青年发展型城市建设。深耕区域建设,公司组建之初,即与通创办党委、市代建中心党组、南通国有置业集团党委联合成立创新区项目党建联盟,积极应对人员不足、工期紧、体量大、标准高实际,通过技术创新、管理出新推进一批重点项目按期保质交付,打造“通创项目党旗扬”品牌。坚持外树形象,内聚人心,构建普惠托育服务体系,为创新区青年职工家庭提供子女幼托服务。主动参与“千企联千村、共走振兴路”行动,助力乡村振兴。(作者单位:通创投公司)

中华民族共同体意识是民族团结之本

□王仓 朱奕霖

《中华民族共同体意识是民族团结之本》是习近平总书记在中央民族工作会议上讲话的一部分,收录在《习近平著作选读》第二卷。这篇重要讲话用“十二个必须”总结了我们党自成立以来把握民族问题、做好民族工作的宝贵经验,概括了党关于加强和改进民族工作的重要思想。文章强调:中华民族共同体意识是民族团结之本。必须以铸牢中华民族共同体意识为新时代党的民族工作主线,不断推进中华民族共同体建设。

作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,中华民族共同体意识是习近平总书记关于民族工作的重大原创性贡献,是马克思主义共同体思想和民族理论中国化的最新成果,是新时代民族工作的主题和主线。我们要深入学习和贯彻习近平总书记关于民族工作的重大原创性贡献,在实践层面上牢牢抓住中华民族共同体意识这条主线,促进各民族团团结统一。

中华民族共同体意识是维护祖国统一的思想基础。在历史进程中,各民族人民密切交往、相互依存、休戚与共,形成了中华民族多元一体的格局,结成了牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊,塑造了具有强大凝聚力和非凡创造力的中华民族共同体,捍卫了国家统一和民族团结,推动了国家发展和社会进步。铸牢中华民族共同体意识,有利于深刻认识到维护国家统一是

各民族的最高利益,清醒地将个人、民族的命运同国家命运联系在一起,在新时代面临百年未有之大变局中凝聚起民族复兴的磅礴力量。

中华民族共同体意识是促进中华民族大团结的根本保证。民族团结是党的民族工作的基本目标。长期以来,党带领人民团结一切可以团结的力量、调动一切可以调动的积极因素,创造了一个又一个奇迹,实现了一个又一个梦想,党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果。铸牢中华民族共同体意识,有利于在新形势下清醒地识别国际反华势力破坏中华民族团结的阴谋、清醒地认识“狭隘民族主义”和“大汉民族主义”的危害性,做中华民族团结的坚强卫士。

中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴中国梦的民族之魂。习近平总书记指出,“文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂”。因而,实现中华民族伟大复兴,需要深化文化认同、汇聚民族力量,在尊重差异、包容多样中实现各民族文化交流共生、和谐发展。铸牢中华民族共同体意识,有利于理解中华民族和各民族之间的关系,增强中华民族自豪感 and 自信心,打牢各族民族团结奋斗的思想根基。

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。要铸牢中华民族共同体意识从思想认同层面转为实际行动层面,还需在政治、经济、文化三个方面组织开展有形、有感、有效的工作。

在政治上坚持党的领导。习近

平总书记指出,“加强和完善党的全面领导,是做好新时代党的民族工作的根本政治保证”。坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,也是中华民族命运所系、发展所系。当前,我国在推进社会主义现代化建设的进程中已经实现各民族平等和谐纳入国家整体发展战略。我们要更深刻认识到,坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是历史的必然选择和各族人民的共同心声。要加强党对民族工作的集中统一领导,把党的领导贯穿到做好民族工作的全过程、体现到加强民族团结的各方面,确保中国共产党始终成为推进民族团结进步事业的中流砥柱,确保民族团结进步事业始终沿着正确轨道向前推进,为铸牢中华民族共同体意识提供坚强政治保证。

在经济上促进民族发展。习近平总书记强调,“只有中国特色社会主义才能凝聚各民族、发展各民族、繁荣各民族”。只有推动各民族地区经济发展、持续改善民生,才能为铸牢中华民族共同体意识、增强各民族团结夯实物质基础。发展和完善少数民族地区社会主义市场经济,促进各民族共同团结奋斗,共同繁荣发展,这是我们党肩负的政治责任与神圣使命。要加快少数民族地区经济社会发展,制定区域扶持措施,巩固拓展民族地区精准扶贫成果,加快民

族地区乡村振兴步伐,通过继续选派援藏、援疆和支边干部,用实践赋予民族地区所有发展成果以民族团结进步的意义、维护国家统一和反对民族分裂的意义、改善民生和凝聚人心的意义,为铸牢中华民族共同体意识提供有力经济支撑。

在文化上增强民族自信。习近平总书记指出:“文化是一个民族的魂魄,文化认同是各民族团结的根脉,各民族在文化上要相互尊重、相互欣赏,相互学习、相互借鉴。”中华文化是生活在中国广袤大地上各族人民共建、共有、共享的文化。中华优秀传统文化涵盖了中华民族几千年来所积淀的各种文学成果、精神价值观念、哲学思想和伦理道德,其以爱国主义为核心的崇高民族信仰和精神价值观念,是新时代提高民族凝聚力 and 共同体意识的精神源泉和思想动力。因此,必须立足“文化”本位,以增强对中华文化的认同为着力点,以社会主义核心价值观为引领,在挖掘、阐发和弘扬中华优秀传统文化的基础上,推动各民族文化交流传承保护和创新发展,树立和突出各民族共享的中华文化符号、中华民族形象,为铸牢中华民族共同体意识提供文化动力。

(作者系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南通大学基地研究员、南通市民族宗教政策法规宣讲团成员;南通大学新时代理论武装研究中心学术秘书助理)

学习《习近平著作选读》

打造微型童博馆 为学前教育探新路

□杜欣恬

100多年前,张謇先生创办了中国最早的公共博物馆南通博物苑。以此为发端,博物教育进入中国人的视野。历经百年之演变,博物馆教育在世界范围内渐成大势。南通的学前教育人理应当学习张謇先生的“博物教育思维”,让博物馆进校园、进班级,为学前教育的高质量发展探寻新路。

博物馆教育,学前教育的新方向

博物馆,是看得见的教材,不以纸质文本为主要载体,对识字量没有任何要求;博物馆,是余裕嬉戏的空间,不附带强制性任务,可以引发幼儿长久的兴趣;博物馆,是以参观为主的场所,学习的门槛可以设定得很低;博物馆,综合性的知识承载载体,适合用自然的方式对幼儿进行艺术启蒙、科学启蒙教育。高品质的博物馆,本身就是优秀的幼儿课程平台。因为与幼儿存在着诸多天然的匹配性。可以说,博物馆教育特别适合幼儿。

学前教育阶段,没有纸质教材,没有考试压力,游戏化课程占据了主要空间。在这段充裕的生命时段里,幼儿拥有走进博物馆的最大可能性。学前教育工作者,应当最大限度地引导幼儿把时间“浪费”在参观博物馆这件美好的事情上。同时,我们放眼世界就可以发现,各国尤其是发达国家,把幼儿期视作博物馆教育的关键期,像美国、德国

等国家,幼儿进博物馆已经成为日常生活的一部分。我们的学前教育要与世界接轨,必须把握教育改革大势,强力启动“博物馆思维”,适时开发适合幼儿的博物馆课程。

微型童博馆,幼儿学习空间的新样态

博物馆教育,对于学前教育而言,需要解决两个问题:一是一般的博物馆,都是远距离资源,幼儿不可能经常去参观;二是一般的博物馆属于重型课程,虽与幼儿存在一定的适切性,但仍有一定隔阂。可见,解决上述问题的方向就是求近、求轻。求近,就是要让博物馆进校园、进班级;求轻,就是要自建最适合幼儿的微型博物馆,不求大、不求全。

微型童博馆,应当贴近江海文化来打造学习空间。精心筛选江海文化中仍具时代活力的元素,来建设属我的童博馆。比如,南通剪纸,体现了红色的南通文化,有利于培养幼儿的创造力,是文化传承与发展并重的优质资源,可以将其作为微型童博馆建设的重要项目。

微型童博馆,应当贴近当下生活来打造学习空间。微型童博馆,属于昨天和明天,但首先是属于今天。因此,微型童博馆的建设,需要重点关注当下生活。随着科技发展,光影技术日趋成熟,且走进人们的生活。另外,根据瑞

吉欧对于幼儿的相关研究显示,幼儿对于光影是非常敏感的。基于上述考量,我们可以开发光影微博馆,在班级布置各种光影,从自然世界与人类生活,从传统艺术到领先科技,都能在光影中走进课堂。

微型童博馆,贴近幼儿身心来打造学习空间。既然是童博馆,必定是属于幼儿的,顺应幼儿身心诉求。因此,微型童博馆的建设应当让幼儿参与进来,一同参与建设方案的审议工作;更多采用动态、娱乐的方式,来布置和安排微博馆的内容建设。

微型童博馆,体现了幼儿学习空间的新样态,以博物之型、童嬉之心,运用科学艺术之启蒙,开启社会之探索。

幼儿参与,微型童博馆建设的重要方式

微型童博馆的建设,幼儿也应当是积极的参与者。幼儿在参与建设的过程中,可以对相关的方案表达自己的观点;还可以与博物场景中的物、人进行互动,积累博物学习的经验。这些经验,有助于博物馆的生命还原,有助于教师设计博物馆学习的任务或项目。

全面赋权,让幼儿真正参与,其实是一个从“我”到“我们”的过程:第一阶段,“我”听老师讲解,了解博物馆的内容;第二阶段,“我”与博物馆的内容进行互动;第三阶段,展开“我”与“我”的互动与编织;第四阶段,由交往目的牵

引展开“多对多”模式的全景卷入型互动;第五阶段,以“我们”的名义进行博物馆交往。

合宜的任务群,微型童博馆建设的核心项目

在微型童博馆建设的过程中,如何进行长线引导?如何从混沌走向澄明?如何让相对固定的物型布排不断孵化新问题、新课程?要解决上述问题,一个重要思路就是任务群建设,建设适合幼儿的博物馆学习任务群。

建设合宜的童博学习任务群,就是要实现幼儿角色的完形化。参与到微型童博馆的建设,幼儿既要成为贡献者、合作者,还要成为共同创造者与招待者,努力成为全程参与者,为合宜任务群的建设提供经验支持。要把幼儿园或班级的博物资源——转化成为幼儿学习项目,将同一主题的项目加以排序,形成符合逻辑关系的学习链。还要实现博物情境的召唤化,通过对童博博物馆的重新布排,适当增补,唤起幼儿的陌生感;通过对童博博物馆的应时创设,有机渲染,唤起幼儿的参与感与响应感。

总之,微型童博馆教育,是幼儿教育的重要板块,是面向幼儿的适配项目。实现“我”到“我们”的完形参与,高标准建设合宜的学习任务群,可以让幼儿拥有与美好世界相遇的适应力。

(作者单位:通州区青少年宫)

理论宣讲要把道理讲深讲透讲活

□曹荣琪

手记

做好理论宣讲,是什么,要讲清;为什么,要讲深;干什么,要讲准;怎么办,要讲实。四者中,“为什么”至关重要,关系到听众信服与否。

与生活连接。摆事实,讲道理。道理就在生活里,天天遇到,可感可知。比如说,粮食安全不仅是一个经济问题,更是一个政治问题,中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上。我们的饭碗应该主要靠中国粮,一个国家只有立足粮食基本自给,才能掌握粮食安全主动权,进而才能掌控经济社会发展这个大局。当然,与生活连接的例子比比皆是,

尤其民生领域,连接时要注意论点和例子在逻辑上实现卯榫对接。

与人物连接。人物,尤其典型人物、模范人物就在那里,客观事迹、崇高精神也在那里。人物身上的道理,无需点明更不用赘论,只要把事讲明白了,道理在事里,道理自然就明白了。当然,人的本质是一切社会关系的总和。宣讲中,用人物来说理,要选准最能展现道理的人和事,用有事实、有深度、有逻辑、有思想高度的事迹,让听众内心认同甚至震撼,从而建立稳定、深刻、可持续的认知。

与国家相连。1949年以来,尤其是改革开放以后和进入新时代,我国的经济实力、科技实力、综合国力不断增强,而且还在与时俱进、稳中有进地增强。天上、地上、天地之间都发生了巨大变化,产生了振奋人心的发展事实,国防和军队建设也一

样。理论宣讲中,只要稍微举几个例子,就具有很大说服力。摆事实、举例子,尽量举自己感触深、认识深的例子,讲起来带动,更能引发听众的心灵共鸣。

与历史相连。未来已来,过去未去。理论宣讲既要有纵向思考,也要有横向视野,在历史的比较分析中说明道理。作为宣讲员,花些时间在历史学习研究上,可以帮助我们的理论宣讲有厚重的历史味。比如,为什么党中央始终强调中国的大门永远要开,而且越开越大,就可以与历史上中国曾经长期闭关锁国进行分析比较;为什么党中央强调调科技自立自强、不被别人卡脖子,就可以与近代中国工业生产力发展水平低、被洋枪洋炮、坚船利炮欺凌进行分析比较。历史上的许多教训,我们党已经或正在吸取,这是理论宣讲者的资料库。

与听众相连。理论宣讲有一条十分重要的原则,就是紧密结合听众的思想实际和工作实际。因为理论宣讲的根本目的是武装头脑、指导实践、推动工作。武装的方式虽然是由外到内,但武装的成效却是由内到外。所以理论宣讲中,说理的最好方法,是通过互动、启发等方式,让听众中的代表来说理、悟理,这种说服力最强,也最真,效果也最好。比如,宣讲过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,选两三位听众比较自己这十年的变化,用自己的事实说道理,效果比单向灌输要好。

理论宣讲中讲得好,客观上,要把握好事实、逻辑、时机,主观上,要把握好心理、情感、认识,焦点是利益和需求,渠道是理解和认同。要在把道理讲深、讲透、讲活上持续下功夫,这是党的基层理论宣讲员的职责使命。