



第349期

E-mail:110348889@qq.com

## 学深学透“六个必须坚持” 推动高职教育高质量发展

□赵玉峰

实施科教兴国战略,坚持教育优先发展,加快建设教育强国,是全面建设社会主义现代化国家的重要任务组成。党的二十大报告提出,要坚持好、运用好贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想中的立场观点方法,学深学透“六个必须坚持”,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,切实增强学习贯彻的政治自觉、思想自觉和行动自觉,推动高职教育高质量发展。

坚持人民至上的价值取向,办人民满意的高职教育。坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,高等职业教育是其中不可或缺的重要一环。高职教育的根本任务就是培养具备良好职业道德和职业技能的高素质专门人才,通过职业教育助力人民对美好生活向往和“自由而全面地发展”目标的实现。我们要始终坚守为党育人、为国育才使命,致力于促进经济社会的高质量发展和人的全面发展,主动研究新时代经济社会发展特征和中国式现代化发展要求下,人民需要什么样的高质量高职教育、高职教育应怎样培养高质量的学生;主动策应南通打造“全省高质量发展重要增长极”对高素质技术技能人才的需求,不断改善办学条件,提升办学水平和管理水平,办好人民满意的高职教育。

坚持自信自立的精神特质,办大有可为的高职教育。习近平总书记强调,“在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。”改革开放以来,特别是新时代十年以来,我国高职教育在规模、结构和质量上取得了前所未有的成就。南通科技职业学院以创建省中国特色高水平高职学校为阶段性目标,学校各项事业发展也迈上了新台阶。光明前景、大好机遇与卓越成就让我们对高职教育的未来发展充满信心。我们要始终坚定“四个自信”,坚持自立自强,矢志不移走中国特色社会主义高职教育发展道路,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,发挥学校农村传统优势,形成“以农为本、以工促农、以商助农”的专业群布局特色,努力打造“立足科技兴农、服务乡村振兴”的“高职样本”。

坚持守正创新的实践要求,办与时俱进的高职教育。新时代高职教育的发展,机遇与挑战并存,如何能够紧跟时代步伐、顺应实践发展,唯有守正创新,与时俱进。守正才能不迷失方向,创新才能引领时代。守正,要求我们坚持社会主义大学的办学方向,落实立德树人的根本任务,契合中国经济社会发展的具体实际,遵循中国特色职业教育办学规律和人才培养规律,秉承张謇先生“学必期于用,用必适于地”的职教理念,始终沿着正确的道路前进。创新,要求我们在实践中不忘本来、吸收外来、面向未来,不断开创新时代职业教育的新理念,职业教育与高等教育、继续教育协同创新的新方向,校企合作、产教融合、工学结合、理实一体的新模式,优秀传统文化传承与现代工匠精神培育的新结合。

坚持问题导向的发展理念,办教本务实的高职教育。要正视高职教育发展进程中面临的问题:职业教育类型教育的定位不突出,办学体系参照普通教育,按照职业教育规律、产业优化规律、经济发展规律办学体现得不够;职业教育吸引力不足、社会接受度不高,家长学生不愿意报考、高水平教师不愿意任教、优质企业不愿意合作;职业教育体系内部层次衔接不畅,高层次职业教育发展迟缓,职普融通仍然存在壁垒;人才培养对经济社会发展支撑度不强,专业设置和新兴经济匹配度不够,产教融合结合度不深。此外,在学校办学治校的过程中也存在办学条件不足、人才流失严重、党建业务脱离、体制机制僵化等具体问题。针对这些问题,要进一步强化问题导向,坚持务实笃行,以改革创新举措切实加以解决,推动高质量发展。

坚持系统观念的思想方法,办融合发展的高职教育。实现高职教育高质量发展必须深刻把握现代职业教育办学规律,做到前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进高职教育事业发展。要坚持融合发展的理念,推动教育、科技、人才融会贯通、形成合力,更好发挥全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用;推动职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位;推动职业教育与经济社会发展的互动互促,主动融入现代化产业体系建设、区域协调发展、全面推进乡村振兴、高水平对外开放等战略全局;推动做好顶层规划设计,处理好职业教育体系内的中高职衔接贯通以及安全与发展、规模与内涵、党建与业务、教学与科研等融合发展的关系。

坚持胸怀天下的使命担当,办开放合作的高职教育。推动高职教育高质量发展必须坚持开放办学的理念,在高水平对外开放上下功夫。以海纳百川的胸怀,主动学习借鉴国内外职业教育的优秀成果和先进经验,推进中国式职业教育现代化,为世界贡献兼收并蓄中外职业教育优点的中国特色社会主义高职教育模式。我们要积极响应国家“一带一路”倡议,加强国际交流合作,引进海外优质资源,服务南通企业“走出去”,吸引外国留学生“走进来”。加强与国外职业院校交流合作,对接国际通用职业资格证书,构建具有“本土化”特色的教学标准,建设有国际竞争力的人才培养高地,持续加强海外“郑和中心”建设,输出中国农业职教方案,传播中国文化,讲好中国故事。

(作者系南通科技职业学院党委书记)

# 年轻干部更需重视和强化理论功底

□黄正平 吕春阳

全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。在主题教育工作会议上,习近平总书记又一次深刻分析了在真学真信真用、学懂弄通做实方面还存在的一些需要引起重视的问题:有的党员、干部理论学习兴趣不浓,学不进去,学习走形式装样子;有的学习不系统不深入,一知半解、浅尝辄止,知其然不知其所以然;有的学用脱节,学归学做归做,不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领,等等。这些问题在一些年轻干部身上同样存在,有的甚至还比较严重。这应当引起高度重视,在主题教育中加以认真克服。

**轻视学习、轻视理论要不得**  
习近平总书记曾经深刻分析了“不少年轻干部理论功底还不扎实、理想信念还不够坚定”的突出问题。年轻干部一般文化知识相对较高、自我意识较强,但有的政治历练较少,理论功底往往还不够扎实。还有的对思想武装认识模糊,轻视理论、轻视学习,对学习理论缺乏热忱,只顾埋头拉车、不注重抬头看路,年终总结自我批评时往往第一条就是“对学习理论不够重视”。一些年轻干部犯了错误后剖析自己,更是把“不重视学习”作为首要原因。

信仰是思想大厦的钢筋铁骨,信仰之基建立在持续学习新时代党的创新理论的基础之上。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》鲜明指出:“要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人,用党的理想信念凝聚人,用社会主义核心价值观培育人,用中华民族伟大复兴使命激励人,培养造就大批堪当时代重任的接班人。”这就对作为时代新人的年轻干部指明了自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者的根本路径和现实要求。

**年轻干部最根本的本领是理论素养**  
习近平总书记强调指出,年轻干部最根本的本领是理论素养。所谓素养就是学得养成的能力,理论素养就是理论学习、掌握、运用的能力。一百多年来,我们党领导人民不懈奋斗、不断进取,成功开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。大国大党,今天我们已经站在全面建设社会主义现代化建设新征程上。实现第二个百年奋斗目标,必须抓好后继有人这个根本大计。后继有人,最关键的是年轻人,年轻干

部只有具备深厚的理论素养,才能在掌握先进理论、筑牢思想信仰、建立远大理想、奋进共同理想上接好中国特色社会主义事业的班。  
马克思主义在中国实现了与中国具体实际、中华优秀传统文化的结合,在此基础上创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。新时代党的创新理论立足“两个大局”,着眼民族未来,从时空结合上发展了马克思主义,发展了中华文化和中国精神。马克思主义及其中国化创新理论是广大年轻干部进一步筑牢思想信仰和理论基础的教科书、营养剂、清醒剂。年轻干部要深刻认识到理论修养是干部综合素质核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。

**年轻干部在理论学习上要舍得花精力**  
习近平总书记历来对学习特别是年轻干部的理论学习十分重视。在正定工作时,他就指出:我们要继承革命前辈的事业,将革命前辈开创的共产主义事业推向前进,就必须向革命前辈学习,特别要注重学习他们从长期革命实践中总结升华出的革命理论,从中吸取丰富的营养。在福建工作时又指出:刻苦学习马列主义理论,坚持坚定正确的政治方向,树立远大

的理想,把稳历史的坐标,这是我们中青年干部成功地迈入新世纪的前提。《之江新语》一书中就有《理论学习要有三种境界》《多读书,修政德》《求知善读,贵耳重目》《为政者需要学与思》等多篇文章专论学习态度和方法,在《“书呆子”现象要不得》一文中严肃批评了“只摆花架不种花,只摆谱架不弹琴”的现象。理论学习是永恒的人生课题。年轻干部位居第一的能力是政治能力,最根本的本领是理论素养,在理论学习上要坚持真学真信真用、学懂弄通做实,首先就要真学,带着情感真心学、带着责任真诚学,学懂弄通、学深悟透,千万不能搞形式主义。

中国共产党依靠学习走到了今天,也必然依靠学习走向未来。理论功底扎实,才能理想信念坚定。理论基础打得深、打得牢,方向就明、走路就正、用力就当。对于年轻干部来说,早学早得力,久学得恒力。全面运用的前提是全面学习掌握,要学习好、掌握好习近平新时代中国特色社会主义思想的真理价值、精髓要义、科学内涵,进一步感悟党的创新理论的真理伟力、思想伟力,增强用党的创新理论武装全党的思想自觉和行动自觉。

(作者单位:南通大学理论武装研究中心、中远海运重工有限公司)

## 正确理解伟大斗争精神内涵的三重层次

□赵佳鑫

习近平总书记指出,中国共产党人的斗争,“是为了实现人民对美好生活的向往、实现中华民族伟大复兴知重负重、苦干实干、攻坚克难”,深刻揭示了伟大斗争精神的内在意蕴。党的伟大斗争精神是指在领导人民进行革命、建设与改革历程中,为实现国家富强、民族振兴、人民幸福而形成的,矢志不渝知重负重、持之以恒苦干实干、愈挫愈奋攻坚克难等精神。习近平同志强调,“中国共产党是中国人民谋幸福的党”,党自成立以来,就以实现共产主义为己任,把国家富强、民族振兴、人民幸福作为自己的永恒追求,自觉做到敢于斗争、善于斗争。伟大斗争精神具有丰富的内涵和紧密的逻辑关系。

**认知层次:知重负重**  
知重负重意味着党早已清醒地认知和自觉地担当时代所赋予的自身肩负的重大历史使命。对于中国共产党人而言,这个重大历史使命就是实现中华民族伟大复兴中国梦。知重负重体现了党正确把握历史发展方向、完成重大历史使命的高度自觉性,反映了党对时代发展趋势的主动顺应、对历史发展规律的切实尊重。

中国共产党除了所属阶级的、国家的、人民的利益外,自己没有任何的特殊利益。正如习近平同志所强调的,“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”中国梦的实现既是极其光荣的历史

使命,又是异常艰巨的时代任务。我们要牢记“越是伟大的事业,越是充满挑战,越需要知重负重”,努力创造无愧于党和人民、无愧于历史和时代的业绩。

知重负重要求中国共产党人在准确理解与科学运用共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的基础上,科学判断、主动顺应时代大势,时刻践行党的性质宗旨,“不是为了斗争而斗争,也不是为了一己私利而斗争”,而是始终为了国家富强、民族振兴、人民幸福而斗争。知重负重要求中国共产党人把履职尽责、拼搏奉献、许党报国作为人生的终极目标,不畏难、不怕苦,以“越是艰险越向前”的昂扬斗志坚持敢于斗争,以“敢教日月换新天”的必胜信心追求善于斗争。

**动力层次:苦干实干**  
苦干实干强调党为了实现中华民族伟大复兴中国梦而艰苦奋斗、真抓实干的积极作为精神,反映了党完成这个重大历史使命作出的路径选择。

马克思强调:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”这凸显了艰苦奋斗、真抓实干在推动社会发展中的重要作用。以马克思主义为指导思想的中国共产党始终崇尚艰苦奋斗、真抓实干。在不同历史时期,党发扬艰苦奋斗、真抓实干的风格,完成了又一个又一个阶段性的重大历史任务。艰苦奋斗、真抓实干贯穿于百年大党成长、发展和壮大

的全过程。2013年4月,习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时指出,开创人民的美好未来,实现共产党人的奋斗目标,“必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”“发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解”。这是党领导人民在长期发展生产的斗争实践中正确经验的总结。

**目标层次:攻坚克难**  
攻坚克难强调党在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中以远大理想和坚定信念为强力支撑的迎难而上、愈挫愈奋的精神,体现了敢于斗争、善于斗争的鲜明品格。

攻坚克难必须以理想信念为魂。担当重大历史使命必然要求解决重重矛盾、战胜层层风险、应对种种挑战,没有远大理想的指引与坚定信念的支撑是不可能坚持下去的。百年大党领导人民不懈奋斗的进程中,经历了道不尽的艰难,克服了数不清的险阻,之所以能够在处于困境时保持斗志昂扬的精神面貌,就在于党有着坚定的信仰和崇高的理想。习近平总书记反复强调,马克思主义的信仰、社会主义的信心、共产主义的信念“是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱”,是支撑党敢于斗争、善于斗争的精神之钙。他指出,坚定不移走中国道路,“要时刻准备应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾”。这表明,新时代的长征路布满各种荆棘坎坷,各类风险考验,中国共产党人要在应对重大挑战得到

锻炼、在抵御重大风险中得到磨砺、在克服重大阻力中得到锤炼、在解决重大矛盾中得到成长。

一言以蔽之,伟大斗争精神的内涵可分为认知层次、动力层面、目标层面。这三个方面既相对独立、各有侧重,又层层递进、相融相通,构成相辅相成、缺一不可的环形因果链条。知重负重是做到苦干实干、实现攻坚克难的前提条件;苦干实干是实现攻坚克难的动力,是做到知重负重的基础;实现攻坚克难则是保持苦干实干的最终目的,是持续知重负重最可靠的保证。党不是为了知重负重而知重负重,而恰恰是为了做到苦干实干、实现攻坚克难。实现攻坚克难既是判断苦干实干成效的尺度,也是衡量知重负重之内涵质量的尺度。伟大斗争精神是一个开放性的理念,其内涵随着党带领人民进行革命、建设、改革的实践历程的推进而不断丰富。

(作者系南通大学马克思主义学院硕士研究生)



## 打通南通养老服务“最后五百米”的建议

□黄元宰



南通是全国闻名的长寿之乡,目前已进入深度老龄化社会。近年来,南通市委、市政府高度重视老年人养老服务,推动养老服务各项工作落地落实、见到实效。广大老年人养老的幸福指数、满意指数、安全指数不断增强。随着老年人群对养老的刚性需求、复合需求不断增加,如何用心用情用力解决好当前和今后养老急难愁盼问题,更好满足群众对“老有所养”的殷切期待,笔者认为,重点要在更好打通养老服务“最后五百米”上下功夫。

**认识打通养老服务“最后五百米”的重要性**

打通老年人养老服务“最后五百米”,是指把国家的政策、规定、标准以及服务等一系列的文件最后能够落到实处,老年人养老服务需求得到更好满足的体系建设。高度重视打通养老服务“最后五百米”,具有十分重大的理论意义和实践价值。一是中央有明确要求。习近平总书记于党的二十大报告中指出,“实施积极应对人口老龄

化国家战略,发展养老事业和养老产业,优化孤寡老人服务,推动实现全体老年人享有基本养老服务。”这为我们做好新时代老龄工作、更好打通老年人养老服务“最后五百米”指明了前进方向。

养老服务业关系到千家万户,打通老年人养老服务“最后五百米”,是为民服务的民生实事大事,是践行初心使命的重要体现。二是持续为民办切需求。据第七次全国人口普查主要数据显示,南通60岁以上户籍老年人口占比为全省最高,在全国地级市中位列第一。打通老年人养老服务“最后五百米”,“让所有老年人都能有一个幸福美满的晚年”,充分体现老有所养、老有所依、老有所乐,成为民生改善的最佳注脚。

**梳理打通养老服务“最后五百米”涵盖的主要领域**

打通养老服务“最后五百米”,是一项系统工程,涉及方方面面。经调研梳理,主要体现在以下几个方面需要打通“最后五百米”,即:老年人居家养老服务,社区高龄老人和空巢老人用餐,老年人面临的“数字鸿沟”,老年人用药、教育、心理服务,关爱“空巢”老人,老年人旅游管理,老年人普法,老年人临终关怀服务,老年人发挥作用等方面,迫切需要各级深入研究、总结探

索、完善提升,寻求解决路径。

**打通养老服务“最后五百米”的建议**

一是进一步加大养老服务顶层设计。重点要在对近几年来我市老年人养老服务情况进行全面总结回顾,总结经验做法,对近年来出台的政策文件进行“回头看”,针对存在的问题研究解决举措,以确保各项政策与时俱进、滚动复盘更新,贴近需求。二是进一步加大围绕广大老年人对打通养老服务“最后五百米”主要领域急难愁盼能够得到更加有效解决的迫切需求,通过深入调研、总结探索、逐条逐项研究具体、实在、针对性和可操作性强的破解之策。三是进一步倾力补齐养老短板。补齐农村养老“短板”,由于不少镇街对兜底的农村敬老院缺乏有效投入,对其他养老机构的扶持力不尽心。由于投资农村养老机构盈利难,社会资本投资意愿低,导致目前农村养老机构硬件设施较为陈旧、位置比较偏僻、档次不高、服务不到位,形成“短板”。建议将农村养老服务体系纳入各地的高质量发展考核,促进各地加大政策扶持和有效投入;下决心推进公立敬老院公建民营,开发富余床位,提升服务水平;鼓

励镇卫生院“医养一体化”发展,优化医养结合服务;积极引导“城镇联动”,组建城区养老机构+农村养老机构“养联体”,带动农村养老水平提升;鼓励农村互助式、自助式养老模式发展,形成多方合力。还要补齐医养结合专业人才缺乏短板。目前,农村养老护理员,从业者主要是五六十岁的农村妇女,很难招聘到年轻人。现有养老护理员流失也比较严重。建议在推进养老服务专业人才培养长效机制建设上下功夫。把养老服务专业人才培养纳入经济和社会发展规划,研究制定养老服务专业人才培养专项规划,将养老服务专业人才培养列入有关部门考核,把吸纳一定比例的养老服务专业人才,作为评估养老服务组织的重要指标和政府购买服务的重要条件。依托各类院校、社会组织及职业培训机构,为养老机构提供集中培训、送教上门、轮岗轮训等养老护理技能培训。依托现有培训网络,加强养老服务培训与继续教育网络。大力支持有能力有意愿的民众积极参加养老服务志愿活动,完善志愿服务记录制度,推广时间银行制度,注重挖掘和组织青少年、大学生等群体参加养老服务志愿活动。

(作者系南通市老科协常务理事、南通市老干部部副秘书长)