



第 369 期

E-mail:110348889@qq.com

助力“老少乡小” 赋能共同发展

□邢晔

在中共中央政治局就建设教育强国进行的第五次集体学习中,习近平总书记强调,教育兴则国家兴,教育强则国家强。他指出,强教必先强师,要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

基础教育教研制度是中国教育体系的特色、优势和重要支撑,也是中国特色教学管理制度的重要组成部分。教研的功能远远大于管理取向、效率至上的“教学研究”,从根本上看,它是“塑造和发展教师专业的主要机制”,更是教师自我塑造生活和自主发展生命的有效途径。

问题在于,当下的基础教育教研领域,仍然存在着制约高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,存在着明显的城乡、区域、校际和群体差距,尤其体现在“老少乡小”方面。调研结果表明,50岁以上老教师发展无望,容易“躺平”;30岁以下青年教师“年资”尚浅,缺少帮扶;乡镇(农村)学校资源短缺,发展乏力;小规模学校影响微弱,总被忽略。与全国各地情况相似,南通教育发展包括教育科研工作中,也患有“老少乡小”问题这一久治难愈的“顽症”。

对此,要真学、活学习近平总书记关于教育的重要论述,聚焦立德树人根本任务,瞄准基础教育实际需求,关切基层学校、教师“急难愁盼”,持续深化“普惠教研、智慧服务”,服务重心彻底下移,为更多学校提供充满智慧的教科研服务,让更多教师享受到实实在在的教科研实惠。2023年,在长期开展教育科研普惠服务的基础上,南通市教育科学研究院特别针对相关痛点、堵点和难点,采取有效措施,助力“老少乡小”,赋能共同发展,切实关爱50岁以上老教师和30岁以下青年教师的专业发展,重点关注乡镇(农村)学校和小规模学校的持续发展,将传统的“牵手结对”提档升级为“覆盖全市、沉底到边、多元联动、同创共享”的教科研共同体,补齐补强基础教育高质量发展的短板。

把握三个抓手,打造教科研改革创新引擎。一是以思想引领改革,针对效率至上的惯性和力推名师名校的常规,提出教育要走向均衡,教师要共同发展的主张,倡导“作为公正的发展”,实施教科研工作方式变革,“普惠教研”成为南通教研的底层逻辑和现实行动,教师专业发展从过去的淘汰式甄选走上了共同体推进的新赛道。“普惠”的内涵体现在普遍性、公平性和公益性三个方面,服务对象是大众,公平性体现为人人平等,同时不计报酬、不收费,突出教科研公益服务的精神。二是以课题推动研究,“送研下乡”“联合辅导”“四维共研”,让曾经“高、冷、远、难”的省、市级课题2000多项飞进“寻常百姓家”,改变了“有教学,无研究”的教育日常,为基层学校、普通教师的专业发展提供了强劲的新动力。三是以项目促进发展,全面宣传引导,重点帮扶一般和弱小学校成功申报省、市各类内涵发展与教改项目300多项,为学校高质量发展增添了优质的新平台。

把握三个主体,建设教科研育人新生态。校长、教师、团队是教科研整体发展的三大主体。教科研改变自上而下、精英为本的旧有思路,教科研人员与一线教师、基层学校直接对接,以校长、教师为本,以区域、项目与任务团队为要,提供基于“普惠教研”的个性化“智慧服务”。一是一线服务,深入学校、课堂,共研教育教学的新话题、真问题、大难题;二是个性服务,从学校、教师及团队的教科研需要出发,实施菜单式的教科研指导和结构化的教科研支撑;三是深度服务,为学校事业进步提供高端咨询与策划服务,为教师专业发展提供系统性辅导与助力;四是持续服务,全程关注、及时指导、协助四项服务横向到边、纵向到底,保证了教科研“无死角”,促成了教师人人“有活力”,校长、教师及有关团队从过去的“跟从者”逐渐成长为领导者、胜任者和成功者,与教科研人员、学生、家长和社会一起,共同形成了科研育人的新生态。

把握三个环节,架构教科研活动新模式。教科研活动往往易做难精、易过难留。对此,一是在筹划环节积极增量,广泛“招标”,经常把教科研活动现场放在偏远、弱小的学校,不再局限于过去的知名学校、中心学校、“窗口”学校,放下身段,降低门槛,让过去“只能在一旁看”的一般学校和普通教师“进得来”;二是在实施环节前置辅导,增加“模拟上课”内容,邀请教科研人员、正高级教师、省特级教师、省教学名师等,多对一、多对多,为每一位报名展课的教师评课、磨课、研课、指路、导读、纠错,确保“低进高出”“向善而行”,不断实现专业进阶;三是在评价环节注重表现性和发展性,既要求每一位展示的教师的“研必有得”“教必有成”,教研前课做设计、课后反思写心得、阶段专题出论文,还要求每一位观课、参研的教师“听必有感”“思必有悟”,人人写短评,鼓励出长文,并择优推荐到刊物发表,或提供交流机会。

我们先后组建市级的教育科研协作共同体和“江海诗教”教科研共同体,每次活动都增加“老少乡小”研究展示项目,还增设“老少乡小”专场活动,为100多家“乡小”学校提供活动平台,为1500多位“老少”教师提供发展机会。同时,推行项目式发展,为有专业发展需求的“老少”教师、有科研兴校愿望的“乡小”学校提供“量身定制”的指导与规划,第一时间进行针对性、适宜性、系统性和公益性的教科研服务,辐射和带动更多的教育工作者。

研究重心下沉,研究位置前移,一次次贴近的服务和贴心的帮扶,促成了学校、教师发展的量变和质变,为基础教育高质量发展提供了内生外延、同创共享的力量。教育要走向优质均衡,教师要实现共同发展。建设教育强国,科研兴师大有可为;助力“老少乡小”,共同发展未来可期。

(作者单位:南通市教育科学研究院)

用好“第二个答案”解决大党独有难题

□智平

二十届中央纪委三次全会强调,党的十八大以来,习近平总书记带领全党以前所未有的决心力度推进全面从严治党,创造性提出一系列具有原创性标志性的新理念新思想新战略,形成了习近平总书记关于党的自我革命的重要思想。这一重要思想深刻回答了我们党“为什么要自我革命”“为什么能自我革命”“怎样推进自我革命”等重大问题,为党永葆生机活力、走好新的赶考之路提供了根本遵循。

为什么要自我革命。中国共产党自1921年成立以来,走过一百多年奋斗历程,带领人民取得了革命、建设和改革的辉煌成就,创造了彪炳史册的历史功勋,党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力在革命性锻造中显著增强。但同时,我们也清醒看到,无论是新民主主义革命、社会主义革命和建设年代,还是改革开放和社会主义现代化建设新时期,违背党的意志、违反党的纪律、损害党的形象的事件常有发生。回顾党的历史,我们党走过了从不够成熟到坚定成熟、从不够有力到坚强有力的成长历程。伴随着改革开放的深入,各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有,各种背离党的初心使命、动摇党的根基的危险无处不在,党面临的执政、改革开放、市场经济、外部环境的“四大考验”和精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败的“四种危险”长期存在、严峻复杂。党内存在的对坚持党的领导认识模糊、行动乏力,落实党的领导弱化、虚化、淡化、党员、干部政治信仰发生动摇,形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风屡禁不止,特权思想和特权现象较为严重,一些贪腐问题触目惊心等问题,如果不严加防范、及时整治,小问题也会变成大问题,甚至可能酿成全局性、颠覆性后果。

如何让我们党跳出治乱兴衰的历史周期率,始终是中国共产党人探索和回答的重大问题。1945年7月,黄炎培、傅斯年等国民政府参议员,应中共中央和毛泽东主席邀请,为推动国共团结商谈,飞赴延安访问。7月4日,毛泽东邀请黄炎培到他住的窑洞里做客,整整长谈了一个下午,毛泽东给出了关于

如何跳出治乱兴衰历史周期率的“第一个答案”:只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈。党的十八大以来,习近平总书记以强烈的历史主动精神、非凡的理论勇气、卓越的政治智慧和“我将无我,不负人民”的境界情怀,创造性提出了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的“第二个答案”,带领全党打了一套自我革命“组合拳”,为确保党永不变质、不变色、不变味,确保中华民族伟大复兴进程不被迟滞甚至打断,提供了坚强保障。2022年10月27日,党的二十大闭幕不到一周,习近平总书记带领中共中央政治局常委专程从北京前往陕西延安,瞻仰延安革命纪念地,又一次来到诞生“窑洞对”的地方,告诫全党同志要把老一辈革命家和共产党人留下的光荣传统和优良作风传承好、发扬好,勇于推进党的自我革命,坚定不移推进全面从严治党,始终保持党的先进性和纯洁性,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。两个答案,从“外因”和“内因”两个方面警醒自己、革新自己,使我们党永葆旺盛的生命力。

为什么能自我革命。勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志,作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,时刻考验着党的领导和党的建设。在人口最多的国家长期执政,既有集中力量办大事的巨大优势,也面临着千锤百炼仍朝气蓬勃,始终得到人民支持和拥护,原因就在于敢于直面自身存在的问题,勇于自我革命。新时代新征程,我们党要领导中国人民实现迄今为止规模最大的现代化,世所罕见、前所未有的。面对这场艰巨而伟大的社会革命,应当清醒认识到,我们还有许多“雪山”“草地”需要跨越,新的“娄山关”“腊子口”需要征服,各种“黑天鹅”“灰犀牛”需要应对。习近平总书在二十届中央纪委二次全会上指出:“如何始终不忘初心、牢记使命,如何始终统一思想、统一意志、统一行动,如何始终具备强大的执政能力和领导水平,如何始终保持干事创业精神状态,如何始终能够及时发现和解

决自身存在的问题,如何始终保持风清气正的政治生态,都是我们这个大党必须解决的独有难题。”

党的百年历史就是一部不断推进自我革命、解决大党独有难题的历史,从“两个务必”到“三个务必”,从“伟大工程”到“新的伟大工程”,我们党紧据这些立党立国、兴党强国的重要法宝,始终坚持党要管党、全面从严治党,一以贯之加强反腐败斗争和作风建设,在应对各种风险考验的历史进程中积累了丰富的经验,特别是在新时代十年全面从严治党实践和理论探索中,形成了习近平总书记关于党的自我革命的重要思想这一重要理论成果,为全面从严治党、建设伟大工程提供了行动指南。1939年10月,毛泽东为正式创刊的党中央机关刊物《共产党人》撰写发刊词,提出中国革命胜利的“三大法宝”是统一战线、武装斗争、党的建设,并首次把党的建设称之为“伟大的工程”,系统解答了建设一个什么样的党、怎样建设党的问题。1994年9月,中共十四届四中全会提出“党的建设新的伟大工程”目标任务,为新形势下进一步加强和改善党的建设作出了整体部署。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把党的建设摆在了更加突出的位置,把“全面从严治党”纳入“四个全面”战略布局,着力推进“新时代党的建设新的伟大工程”,使管党治党宽松软状况得到根本扭转,使党的领导更加有力,党同人民群众的血肉联系更加紧密,党的面貌和气象发生了深刻变化。实践一再告诫我们,管党治党一刻也不能放松,必须常抓不懈、紧抓不放,必须坚定不移全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。

怎样推进自我革命。新时代以来,以习近平同志为核心的党中央以“十年磨一剑”的战略定力,以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当、刀刃向内、祛疴治乱,取得反腐败斗争的压倒性胜利,走过百年奋斗历程的中国共产党焕发出更为蓬勃的生机与活力。同时,我们面临的形势依然严峻复杂,两个大局交织叠加、意识形态领域斗争波诡云谲、全面从严治党任重道远。新征程上,党肩负着强国建设、民族复兴的使命任务,面临着

“四大考验”“四种危险”的长期挑战,必须永远吹冲锋号,用好“第二个答案”解决大党独有难题。一是突出凝心铸魂,学深悟透习近平总书记关于党的自我革命的重要思想。自觉从中找理念、找思路、找方法、找举措,准确把握“九个以”的实践要求,不断深化对党的自我革命的规律性认识,把各个领域、各个环节的自我革命抓具体、抓深入。坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,紧紧围绕习近平总书记重要指示批示和党中央大政方针加强政治监督,严明党的政治纪律和政治规矩,坚决纠正政治偏差、及时消除政治隐患。二是突出铲除腐败土壤,坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。紧盯重点问题、重点领域、重点对象、新型腐败和隐性腐败,把严惩政商勾连的腐败作为重中之重,深化整治金融、国企、能源、烟草、医药、基建工程、招投标等领域和群众身边的腐败问题,使不敢腐、不能腐、不想腐成为各级党员干部的思想自觉和行为禁区,坚决防止领导干部成为利益集团和权势团体的代言人、代理人。加强新时代廉洁文化建设,推动形成廉荣贪耻的社会氛围。三是突出常态长效,深化落实中央八项规定精神。坚持党性党风党纪一起抓、风腐同查同治一体推,重拳纠治干部群众反映强烈的“四风”问题以及影响党中央决策部署落实落地、影响高质量发展、权力观扭曲和政绩观错位等问题,着力提高党员干部党性觉悟和人生修为。四是突出发扬彻底自我革命的精神,锻造忠诚干净担当的高素质干部队伍。习近平总指出:“全面建设社会主义现代化国家必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。”这就要求广大党员干部不仅要要在严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练中增长才干,增强推动高质量发展的本领、服务群众的本领、防范化解风险的本领,而且要在思想、作风、廉洁上勇于自我革命,在革故鼎新、守正创新中实现自我扬弃、自我跨越,做到绝对忠诚、绝对可靠、绝对纯洁,在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的伟大实践中担当作为、贡献力量。

(作者系市委宣传部四级调研员、江苏省落实新时代中国特色社会主义思想研究中心南通大学基地特约研究员)

将“常”“长”贯穿党史学习教育始终

□陈莉 周艺佳

近日,中共中央印发《党史学习教育工作条例》,并发出通知,要求各地区各部门认真遵照执行。这是围绕党史学习教育工作建立的常态化、长效化制度机制,更是对全党深入学习史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的长久勉励。人贵有恒,事成于敏。要将“常”“长”贯穿党史学习教育始终,让党史之光照亮复兴之路。

以史为鉴,“常”学、“长”悟。百年党史,历久弥新。正如党的十八大以来,在一些重大历史事件纪念日,习近平总书记都会参观相关主题展览,他指出“了解历史才能看得远,理解历史才能走得远。”学习不是一阵风、“一阵子”,而是“一生事”“一辈子”,要时常学、时时学。既要按时参加“三会一课”、主题党日,又要静下心来读原著、学原文、悟原理。学习党史的过程是探索

真理的过程,铭记“抛头颅、洒热血”的峥嵘岁月,在“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的满腔豪情中知其然;回顾众多仁人志士的救国探索,在革命先辈“挥斥方遒、指点江山”的探索奋斗中知其所以然;回望百年大党的光辉历程,在“把握了什么、依靠了什么、革新了什么”的总结思考和砥砺前行心中,知其所以必然。

知史明志,“常”思、“长”进。百年党史是共产党人的“族谱”,共产党人的红色基因和精神信仰早已融入民族的血脉和灵魂。尽管时代和形势发生了变化,但是对共产主义的坚定信仰、对奋斗目标的执着追求、对人民群众的无私奉献,应当薪火相传。党员干部要用内心受感动、灵魂受触动来抵御思想滑坡、行为懈怠,防范产生“连锁反应”和“并发症”。要立“长”志,把

为民办实事、做好事作为不懈追求,既要树牢正确政绩观,把打基础和利长远相结合,把“造势一时”向“造福一方”转变,又要坚定发展信心、迈开坚实步伐,凡是有利于党和人民事业的,坚决干、加油干、一刻不停歇地干,在思想上正本清源、固根守魂,在实践中迎难而上、奋发有为。

向史而新,“常”省、“长”行。蹚过历史长河,和革命先辈对话,多做自我反省,在诱惑考验面前能否保持政治忠诚,在艰难险阻之下能否做到攻坚克难,在遭遇挫折之时能否发扬钉钉子精神,一锤接着一锤敲。千难万难,畏难才是真难。要敢于直面问题,越是艰难越向前,不断提升破解难题、驾驭应对复杂局面的能力,以自身建设的确定性保障发展最大的可能性。有多大担当才能干多大事业,尽多大

责任才会有多大成就。要多一些群众利益的思量,少一些个人得失的计较,以“不受虚言,不听浮术,不采华名,不兴伪事”的作风真抓实干、见行见效。

雄关漫道真如铁,只有不忘昨日苦难磨砺,扛起今日使命担当,才能创造明日发展的辉煌。

(作者单位:通州区委组织部)



牢记职责 推进基层依法治理

□蒋增鹏

作为全镇推进法治建设第一责任人,我将始终牢记心中有法、秉公用权、行为有度、担当尽责、廉洁自律的宗旨,积极履行推进依法治理“关键少数”的职责,在新征程中勇担新使命,助推基层形成“学法辨是非,知法明荣辱,用法定纷争”的法治新风尚。

带头学法,强化法律意识。提高政治站位,严格落实上级关于推进法治建设第一责任人职责规定和重大决策部署,深入学习贯彻习近平法治思想,坚持以身作则,把领导干部带头学法、模范守法作为依法治镇的关键,推动机关学法常态化、制度化;紧扣关键点,认真学习宪法和宪法性法律,理解国家制度的基本内容、公民的基本权利和义务和国家权力运行的规则。重点学好与中心工作和专项工作密切相关的法律法规,在学懂、弄通、做实上下真功夫,切实让“关

键少数”挑起法治“担子”;丰富学习方式,探索网络新型学习渠道,主动自学涉及经济发展、社会稳定和人民群众切身利益等重大问题的相关法律。鼓励党政部门主要负责同志结合工作实际主讲综合性强的法律法规,邀请相关专家学者专题讲授专业性强的法律法规,切实做到先懂法、后决策。

模范用法,增强依法履职水平。带头依法决策,充分发挥党政联席会、党委会作用,推进各项决策科学化、民主化、法治化。重大决策前期均召开专题会议,广泛听取意见,进行专家论证和法律顾问合法性审查,并按规定集体讨论决定,以民主性增强决策科学性,让决策充分体现民生、反映民意;带头依法办事,把权责规范化、法律化作为重点,切实执行权责法定,引导城管、安监等条线严格按照规章制度办事,不断提高依法履职能力。加快转变职能,把精力主要放

在营造公平竞争的市场环境、提供必需的公共服务、维护社会公平正义上;带头依法用权,自觉树立正确权力观,正确处理权与法、情与法、利与法的关系,始终做到依法用权、秉公用权、廉洁用权。扎实推进政务公开,自觉接受监督,习惯于在“聚光灯”下行使权力,习惯于在“放大镜”下开展工作,确保权力在阳光下规范运行。

部门联动,推进法治宣传入脑入心。将法治宣传与纠纷化解相结合,坚持法治与道德相互融合,以道德滋养法治精神。坚持和发展新时代“枫桥经验”,打造“人民调解员+法律明白人”联动服务模式,完善矛盾纠纷多元化解机制,引导群众在理性和法治的轨道内平衡利益、化解矛盾、处理纠纷,让遇事找法、依法维权成为一种行为

习惯;将法治宣传与服务民生相结合,搭建普惠性、智慧化公共服务平台,为群众提供普法宣传、法律咨询、法律援助等“一站式”法律服务,最大限度降低群众诉讼成本。通过打造村级公共法律服务工作站、设立远程视频公证点和实施“农情家园”“334培育计划”等,进一步推动社会和谐、共治共享,擦亮和美乡村的“法治底色”;将法治宣传与志愿服务活动相结合,积极组建“甸上说法小分队”,通过走村入户开展平安法治宣传,以通俗易懂的语言向村民宣传法律法规,引导群众参与平安法治创建活动。发挥各村法治文艺爱好者的作用,鼓励他们创作小品、快板等普法作品,善用群众喜闻乐见的方式开展系列宣传,用法赋能乡村振兴。

(作者系海安市白甸镇党委书记)

党政“一把手”学习习近平法治思想笔谈

