

# 以龙舟精神推动高质量发展乘风破浪

□陈遐

## 江海锐评

飞桨逐浪勇争先,龙舟竞渡庆端午。6月10日,2024年南通市濠河龙舟邀请赛暨体育嘉年华活动圆满落幕。来自长三角地区的14座城市代表队以及2支国际友人代表队,为市民和游客上演了一场场精彩的水上竞速视觉盛宴,央视《共同关注》报道了这一节日盛况。端午假期,我市以赛为媒,吸引了更多的人前来感受江海大地的美好与魅力,文旅市场延续“五一”黄金周火爆态势。经测算,全市共接待游客203.3万人次,实现旅游总收入20.3亿元,分别增长30.4%、25.6%。

龙舟竞赛已流传两千多年,是一种

有着浓厚民俗文化色彩的群众性娱乐活动,它不仅有利于增强人民群众的身体素质,更体现了团结拼搏、奋勇向前的精神。龙舟竞渡,比的是团结协作,比的是凝心聚力,这也正是龙舟精神的魅力所在。当前,我市经济发展呈现新面貌,结构转型实现新突破,高质量发展不断迈出新步伐。我们要继续传承发扬龙舟精神,不断凝聚奋进力量,以饱满的热情、昂扬的斗志、奉献的精神推动南通这艘“龙舟”在高质量发展的道路上乘风破浪、行稳致远。

以龙舟精神凝聚奋勇争先之心。今年是新中国成立75周年,是全面实现“十四五”规划目标任务的关键一年。南通承载着习近平总书记的亲切关怀、殷切期望,肩负着打造全省高质量发展重

要增长极的重大使命,全市上下要团结协作、全力划桨、同舟共济,拿出拼搏赶超的热情和激情,进一步提振精神,查问题、找差距、挖潜力、增动力,锚定目标、苦干实干,在拼搏中燃烧激情,在赶超中激发干劲。

以龙舟精神凝聚攻坚克难之志。当前,南通已进入新一轮黄金机遇期,站上跨越发展的绝佳“风口”,区域发展的时与势都利好南通。同时,我们也要清醒认识到,我市经济回升向好的基础还不牢固,产业结构有待进一步优化,营商环境还有提升空间,基本公共服务还有短板,改革发展稳定还有不少深层次矛盾等等。面对千帆竞发、百舸争流的竞争态势,要拿出赛龙舟的精神,激发“越是艰险越向前”的英雄气概,保持“千磨万

击还坚韧”的昂扬斗志,不畏险阻往前冲,不获全胜不收兵。进一步提标、提质、提效,聚力共建长江口产业创新协同区,更大力度跨江融合、向海发展,以勇挑大梁的信心底气、实干作为,扎实推动中国式现代化南通新实践取得新进展新突破。

以龙舟精神凝聚团结奋进之力。人心齐、泰山移。在龙舟比赛中,团结合作是取胜的关键因素。只有所有队员团结一心、共同发力,才能推动龙舟朝着终点快速前行。面对新的发展形势,我们必须知重负重、担责尽责,抓住一切有利时机,利用一切有利条件,应势而动、乘势而上,全力抢抓发展机遇,赢得发展主动,做到心往一处想、力往一处聚、劲往一处使,团结一切可以团结的力量,营造出上下齐心、团结和谐的良好氛围,共同推动南通实现高质量发展。

## 观点声音

对普通人来说,参加奥运会难于登天;即便对绝大多数职业运动员而言,纵有数十年的艰苦训练以及惊人的天赋加持,站上奥运赛场也殊为不易。但这样的情况正在发生变化。据媒体报道,中国已有超过120名普通人拥有了前往巴黎参加奥运会的资格。在世界上任何地方的跑者,只要在手机上下载官方应用程序,跑满30分钟,运动成绩就会被记录并且进行全球排名。此外,完成全马距离的跑者,将登上全球排行榜,来自世界各地渴望挑战极限的跑友们一决高下。1913年,经现代奥运之父顾拜旦提议,并获得国际奥委会的正式批准,“更快、更高、更强”成为统一口号写入《奥林匹克宪章》。2021年,为了更好应对后疫情时代的挑战,在这句耳熟能详的口号后面,加入了“更团结”。通过天赋、苦练而获得资格,与通过抽签和概率获得资格,这中间跨越的不是参赛的难度,而是普及的进步。与普通人发生连接——哪怕不是运动员,哪怕只是爱好者,其间的数量变化也是几何级的,这中间体现的也是“更团结”的题中应有之义。

——光明日报《当大众跑者站上奥运赛场》

弄渣直接倒入金沙江,张家界等城市形成“垃圾山”……“新华视点”记者近日随中央生态环境保护督察组在上海、浙江、江西、湖北、湖南、重庆、云南7省市督察发现,一些地方建筑垃圾处置工作存在明显短板,乱堆乱倒问题时时有发生。而由于本地处置能力严重不足,多地跨区域非法倾倒问题多发频发,屡禁不止。在过去,说到该现象,观察者大多把原因放在监管的失察之上,比如,不管是垃圾输出地还是垃圾输入地,可能都对此现象存在睁只眼闭只眼的态度。但细究起来,无论是常见的垃圾乱堆乱倒还是“跨省倒”,背后所指向的是一个普遍存在的现实问题,即城市垃圾处理能力与垃圾产量之间的矛盾,仍未得到真正缓和。当务之急,还是要让更多的地方有动力将提升垃圾处理能力作为突出问题来解决。像对于跨省倾倒垃圾的现象,就应该进一步在制度上明确输出地和输入地双方的责任,真正溯及源头责任,不能因为某些现实利益勾连,或迫于地区之间的级别之差,就采取纵容、默许的态度。

——光明网《“跨省倒垃圾”频发,另一种城市建设的“里子”问题》

尽管距离暑假还有大半个月,不少研学机构推出的大凉山支教研学项目却早已售罄,甚至还有候补者排队等捡漏。支教团是指致力于对教育资源相对匮乏地区进行教育支援的公益组织。而研学,更多是指一种集研究性学习与旅行体验于一体的校外活动。新闻里这些将支教与研学混为一谈的高价项目,显然有打着公益旗号的“伪公益”之嫌。公益支教,本可为偏远地区提供公益课堂,为提高当地教育质量作贡献。但一些研学机构只看到了其中的利益,忘了公益的本质,为了牟利,甚至对其“挂羊头卖狗肉”的行径毫不掩饰,大肆宣传“7天收费万元就能拿到志愿者公益证书、乡村助学研学报告”等所谓的“高收益”,把大凉山变成公益支教的“秀场”。如今的大凉山,早已不是这些机构宣传视频中的模样。有不少师范院校毕业生进入当地学校,补充师资力量。当然,新招聘的老师教学经验和水平有限、一些学校硬件设备不足、当地留守儿童较多等问题依然存在。说到底,要补齐教育短板、为欠发达地区教育发展注入新生力量,需要的是名副其实的公益支教,而绝不是摆拍的“支教秀”。

——广州日报《“支教秀”该收场了》

“广东人为扒龙舟拼了”“广东人有自己的水上F1”……端午时节,广东各地龙舟赛如火如荼,网友们通过短视频分享各种龙舟“狂飙”的高燃画面,带动相关话题走红网络,也让更多人对赛龙舟这一非物质文化遗产项目产生了浓厚兴趣。得益于新的传播平台和推荐算法,一众非遗老技艺正在被更多的年轻人“看见”。据官方统计,目前在1557个国家级非遗代表性项目中,有超99%的项目都拥有了持续在运营的新媒体账号和内容。抖音平台日前发布的《2024非遗数据报告》亦显示,过去一年,抖音上国家级非遗相关视频累计分享量同比增长36%,国家级濒危非遗相关视频数量同比增长33%;越来越多年轻人通过抖音传承和传播非遗,30岁以下传承人年增长72%,1379万名网友在抖音分享自己的非遗体验。短视频让传统非遗有了更加年轻化的呈现,而基于点赞、分享的推荐算法,则在信息的汪洋中高效地将短视频内容推送给可能感兴趣的目标受众,实现了非遗与新受众的“双向奔赴”。在推荐算法的驱动下,小众与大众、冷门与热门不再是壁垒森严,而是处于一种更加流动的状态。数字化时代,打造非遗“年轻态”,和更多行业高效连接,与推荐算法的深度融合无疑是大势所趋。通过算法激活“一池春水”,推动非遗进一步融入现代生活,非遗的保护与传承,也便有了新动力、新希望。

——羊城晚报《推荐算法激活非遗传承“一池春水”》

## 有话直说

### “家庭养老床位”要走专业化发展道路

□胥青

今年,崇川区结合居家和社区基本养老服务提升行动,筛选出高龄失能和半失能的特殊困难老年人家庭406户,实施家庭养老床位建设。(6月12日《南通日报》)

家庭养老床位是社区居家养老服务的一种新形式。它以家庭为核心,以养老机构和医护部门为辅助,以社区养老服务中心为支点,将多种服务资源整合供给,为做实家庭、社区和机构的协同共担奠定了基础,为解决养老“最后一公里”难题、缓解家庭照护压力、弥补养老服务专业化不足等问题提供了新思路,更为打破医养融合和康养融合的困境带来了新契机,广受老年人和家属的欢迎。

当然,现今仍处于起步阶段的家庭养老床位并不是破解城市养老问题的“万能药”,其发展和完善的空间还很大。比如,“建床难”,有建床意向的老人,可能由于居住条件、子女反对而不能建床;又如,“服务难”,老年人的服务需求是多元的,与专业机构集中照护相比,上门服务无疑提高了成本和难度;再如,“安全难”,由于家庭服务场所的私密性,上门服务过程中,老年人的健康安全、财产安全等都需要建立严密的监管机制和责任分担机制。完善这一服务模式,需要政府部门、养老服务机构、家庭形成合力,也需要更多社会力量的参与,才能推动这项有益探索日益走向专业化、规范化。

相关职能部门应牵头构建多主体多层次的政策支持体系,避免碎片化、粗放型、盲目式发展,如出台奖补优惠政策,给予养老服务机构以及困难家庭经济补助,打通家庭养老床位同长期护理保险之间的连接,加快推进家庭养老床位的标准化建设,不断提升服务机构资质、细化服务项目、优化服务过程、提高服务满意度和服务效率。同时,还应建立健全相应的政府或行业监管体系,及时做好评估和监管工作,守护家庭养老床位服务的“安全线”,保障服务平台运营的安全、及时、专业和高效。行业机构要规范服务合约,明确服务范围,加强对上门服务内容、服务内容、服务质量的监督评价,加强对上门服务人员职业道德、专业能力的培训,提升从业人员的服务信用,维护家庭养老床位服务安全底线。

随着我市老龄化程度不断加深,养老服务围绕老年人需求,积极创新养老服务模式,加强养老服务能力建设,才能不断提升居家养老水平,让广大老年人过上更有品质的晚年生活。

### 让小驿站发挥服务企业大能量

□郭红波

近日,南通开发区首批“企业服务驿站”在区创业外包中心D座、景兴路288号同时挂牌成立,这是南通开发区持续深化便利开办企业“高效办成一件事”改革的又一具体举措,将进一步推进政务服务由“最后一公里”迈向“最后一百米”。

在当今竞争激烈的商业环境中,企业的发展离不开优质高效的服务支持。而企业服务驿站的出现,无疑为企业带来了新的福音,成为推动经济发展和企业成长的重要力量。

企业服务驿站犹如一座坚实的桥梁,连接着企业以及各种资源和服务。它打破了传统服务模式的局限,以更加集中、便捷和个性化的方式,为企业提供了全方位的支持。在这里,企业可以一站式获取政策咨询、业务办理、人才服务、金融支持等多项关键服务,大大提高了办事效率,节省了时间和精力成本。

企业服务驿站的意义不仅在于能提供具体的服务,更在于营造了一个良好的营商环境。通过企业服务驿站,政府与企业之间的沟通更加顺畅,企业的诉求能够得到及时倾听和回应。这有助于增强企业的归属感和信心,激发企业的创新活力和发展动力。同时,企业服务驿站也促进了各类服务资源的整合与优化,实现了资源的高效利用,避免了重复建设和浪费。

企业服务驿站的运行模式也是其成功的关键因素之一。它以服务企业为核心,不断创新服务方式和内容,从而满足企业日益多样化的需求。通过引入先进的信息技术,打造线上线下相结合的服务平台,让企业享受到更加便捷智能的服务体验。此外,驿站还注重与专业机构的合作,汇聚各方优势,为企业提供更具专业性和针对性的解决方案。

当然,企业服务驿站在发展过程中也面临着一些挑战和问题,涉及服务质量的持续提升、专业人才的培养与引进、服务范围的进一步拓展等方面。我们相信,随着不断探索和完善工作机制,企业服务驿站将在未来发挥更大的作用。它将成为企业发展道路上的得力助手,为经济的持续增长和社会的进步作出更大贡献。



## 画中有话

### “老外”眼中的南通故事

我市获批全国首批沿海开放城市40年来,不断加快走向世界的步伐。最近,29家国际主流媒体记者、专业摄影师来到启东等地采访,向世界传播高质量发展的“南通故事”。

薛浪画

## 热点快评

# 亲子作业不应成为家长的新战场

□苏寻

家长们在外把岗位当阵地守,“职场如战场”;回家有时又要陪孩子完成亲子作业,有的甚至为了和其他家长比拼,仿佛上了新战场。近日,杭州市临平区教育局在答复人大代表《关于减轻低年龄段家庭教育压力的意见建议》时表示,今后教育局会对各幼儿园强调,让亲子作业的量更合理化,亲子作业的要求和目的更清晰化。

让幼儿园小朋友及其家长用树叶做成一幅画,让小学低年级学生通过家长的帮助制作垃圾分类的立体书,让高年级学生由父母指点一起制作感恩节题材的PPT……亲子作业在各地学校“风靡”已久。自从孩子上了幼儿园,家长们不管自己以前动手能力是好是差,在完成亲子作业的过程中,慢慢都变成了“能工巧匠”。有些亲子作业布置得尚且合理,但有些则堪称“奇葩”,比如要

求用豆子作画,有的家长摆了三小时后头晕眼花;有的要求用纸壳做房子,有家长无奈之下只得跑到寿衣店去买“成品”,看得老师疹得慌。家长们之所以硬着头皮使出浑身解数,多是因为“作业评比时不想让孩子失望”。面对这些“奇葩”或难度大的亲子作业,家长们不得不越俎代庖,或者找外包。从网购平台搜索看到,有的店铺一项手工作业已超万人加购。此外,少数教师存在简单粗暴评价亲子作品的做法,以作业作品的精美程度来评价优劣,对家长产生了误导。

亲子作业,本应是亲子沟通的纽带。快节奏的当下,越来越多的孩子接触到电子产品,且呈低龄化趋势,有的甚至沉溺其中。亲子作业可以让孩子暂时抛开虚拟世界,让家长倾听到孩子的心声,了解他们的想法,增强孩子与家长的感情,以合作形式

完成作品,从而能获得一定的成就感。同时,亲子作业寓教于乐,是一种科学灵活的教育方法,更符合孩子天性,能促进其思考,让他们在生活中学到技巧、赢得快乐。

亲子作业,重在亲子,不在任务。其实亲子作业未必是孩子们完成不了,而是不少家长从成人的审美出发,总觉得作品完成得不够精致,不够繁复,不能在评比中脱颖而出,就亲自操刀或花钱外包做出家长心目中的优秀作品,以展示领先的家庭教育成果。亲子作业的初衷,是孩子动手过程中的探索成长。孩子参与其中,探索了,思考了,与家长互动了,即便他们看起来认真又笨拙,作品显得幼稚又粗糙,也是极有价值的,是独一无二的体验。家长也能够了解孩子到底有怎样的能力,还有哪些不足,而且能从孩子的角度去理解他们

的审美和思维方式。比如,南通市虹桥第二小学前年就给学生制定了暑期体育亲子作业,学生和家长都在这项特殊的作业中收获了运动的快乐和感情的亲近,体现了对培养亲子关系的重视。

亲子作业不应成为家长工作之余的沉重负担。教育部门和学校应该明确亲子作业的目的,制定符合孩子年龄的作业要求和评价体系,避免布置超过学龄前儿童的能力范围的极具复杂性的亲子作业。家长要避免攀比,摒弃功利心态,在完成亲子作业过程中不妨试试“孩子动手、家长动嘴”,用语言进行指导,不代办、多鼓励,和孩子探讨遇到和克服了哪些困难,哪些方面是需要肯定的、哪些是需要改进的。只有多方合力,才能推动教育回归本质,让亲子作业找回初衷,引领正确的作业导向。

