



第 385 期

E-mail: 110348889@qq.com

党建引领“五建一体”合力助推高质量发展

□ 张志泳

围绕“助力城市发展,服务美好生活”企业使命,我们充分发挥党建引领作用和群团组织桥梁纽带作用,创新实施党建引领工建、团建、妇建、文明创建“五建一体”行动,持续擦亮“党工青妇创”五项品牌,发挥群团组织联系群众的独特优势和重要作用,推动群团组织与党建“齐步建”,形成党群携手、齐头并进、效应叠加、合力攻坚的新局面,助推集团各项工作高质量发展。

增强党建品牌凝聚力

坚持走务实、融合、创新、特色、系统路径,持续擦亮“民生先锋、幸福保障”党建品牌,突出党建标准化、规范化、系统化、精准化、品牌化、项目化“六化联动”,突出以人为本、人才兴企驱动,通过党支部“标准+品牌”等建设工程,不断完善党建制度规范,健全党的组织架构体系,形成“现代企业制度+党的建设+社会责任”治理模式,全面推进党建体系和党建能力现代化,不断开创集团党建工作新局面。在近年国企党建量化考核中,集团位居系统前列,获评市党建工作示范点、县处级党委理论学习示范中心组。《江苏国资研究》、省国资委党建专题公众号先后刊载推介了我们的党建经验。

增强工会品牌向心力

集团工会持续擦亮“580”(我帮您)品牌,通过实施红心向党、建功立业、素质提升、创新赋能等十项工程,开展学历提升“圆梦”计划、“五小”创新、技能比武等活动,全面提升员工能力素质。大力弘扬劳模精神和工匠精神,打造劳模创新工作室,涵养精益求精敬业风气。持续实施“青蓝工程”,创新开展“名师带高徒”等“三带”工程,引导年轻职工成长成才。推进“红色工匠”建设,组织资深党员与劳模结对。精心构建关心关爱员工十项举措,创新推出“5+5”技能社团和兴趣小组,让读书学习、管理研讨、技能交流、锻炼身体等积极健康的活动以“自治”形式开展。常态化开展困难职工慰问、员工恳谈会,用心听取员工合理意见建议,推动企业向心力凝聚力不断增强。集团先后获得江苏省五一劳动奖状、江苏省工人先锋号、江苏省模范职工之家、南通市优秀产业工会等荣誉,多人获评省、市劳模或五一劳动奖章。

增强团建品牌先锋力

以青年员工为主体,依托“莫文隋精神接力队”,常态化开展“学雷锋”等公益活动,坚持志愿服务不断档,引导青年充满正能量,持续建强青年志愿服务品牌。同时,抓深抓实青年员工思想政治教育,高质量组织各类团建活动,组织开展“90后青年”与“90后老党员”初心对话等活动,引领青年听党话、跟党走,坚定信念、敬业奉献,吸引一大批青年同志向党组织递交入党申请书,为集团发展汇入朝气蓬勃的年轻洪流,集团团总支先后荣获江苏省五四红旗团总支、江苏省青年文明号等荣誉。

增强巾帼品牌服务力

坚持“党建带妇建、妇建服务党建”工作思路,发挥组织优势引导“娘子军”建功立业,集团两个部门成功创建“省巾帼文明岗”,建成养老护理技能大师工作室,形成比学赶超良好氛围,一批优秀女职工在养老、托育等行业技能大赛中崭露头角,一人当选全国妇代会代表,多人荣获五一巾帼标兵、三八红旗手等称号。连续6年帮扶“春蕾女童”,连续4年向贫困地区小学捐款捐物;开展“巾帼普法”等讲座,开通女职工维权热线,切实维护女职工合法权益。集团妇联“知心小姐姐”品牌在全市女职工特色工作品牌评选中荣获第六名,获南通市百佳基层妇联组织等荣誉。

增强文明创建驱动力

将创建文明单位作为推动高质量发展的重要驱动力。注重务实创建,将文明创建工作作为各项工作的重要统领,纳入每年党建工作计划,一体谋划、一体部署,扎实推进,以创建促业绩,以创建炼队伍,以创建争一流。注重价值引领,依托党日活动、“房投学堂”、道德讲堂、理论讲堂等平台,引导干部职工树立社会主义核心价值观。注重特色培育,持续推进“时间银行”“感恩义工”“送医上门”等特色志愿服务活动,推动精神文明建设工作上台阶。集团坚持每月至少开展一次志愿服务活动,连续79个月志愿服务不间断,实现区文明单位、市文明单位、省文明单位“三级跳”。从2023年起,形成以集团为引领、子公司跟进的“1+N”创建梯队,力推直属子公司创建区级以上文明单位,全力打造集团“文明单位群”。目前,集团直属规模子公司全部创建成区级以上文明单位,实现文明单位“满堂红”。

我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“民生先锋、幸福保障”党建品牌引领,持续激发“党建带群建、群建促党建”互动效应,努力破解难题、释放潜能,开创集团“五建一体”工作新局面,以高质量党建引领集团高质量发展。

(作者系南通房投集团党委书记、董事长)

发展新质生产力需培育和激发创造力

□ 蒋国宏

创新是发展新质生产力的核心所在。创新依赖于人的创造力。创造力是创新的驱动力,也是促进创新的关键。一个国家的创新水平,来源于该国人才的创造力。只有创造力才能带来革新、促进发展。创造力也是驱动国家和地区经济的引擎。新时代新征程,我们要深入理解和把握新质生产力的重大意义,把培育和激发创造力作为重要抓手,把创新贯穿于现代化建设的各方面、全过程,不断开辟发展新领域、新赛道,为我国经济高质量发展提供持久动能,为中国式现代化构筑坚实的物质技术基础。

加快发展新质生产力是实现高质量发展的必由之路

生产力是人类社会发展的根本动力,是一切社会变迁和政治变革的终极原因,也是推动社会进步最活跃、最革命的元素。解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求。习近平总书记立足于世界科技进步的前沿,着眼于全面建成社会主义现代化强国这一目标任务,提出了新质生产力的新概念。2024年3月,在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时,习近平总书记明确提出,要“牢牢把握高质量发展这个首要任务,因地制宜发展新质生产力”。

新质生产力是对传统生产力的创新与突破,它以产业升级为支撑,具有高科技、高效能、高质量的特征,是劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的全面提升。发展新质生产力是抓住新一轮科技革命和产业变革机遇的战略之举,是推动我国经济实现高质量发展的重要着力点,是建设现代化强国的关键所在,是提升国际竞争

力的重要支撑,也是更好满足人民群众日益增长的对美好生活需要的必然要求,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

新质生产力源于社会创造力

新质生产力有别于传统生产力,以新技术、新要素、新业态为主要驱动力,是符合新发展理念的先生产力,科技创新在其中起着主导作用。可以说,创新是新质生产力的第一动力。发展新质生产力,创新是前提和关键。

著名经济学家熊彼特于1912年在其著作《经济发展理论》中首次提出了创新的概念。他认为,“创新”就是“建立一种新的生产函数”,即“生产要素的重新组合”,创新可分成五种情况,即采用新产品、采用新生产方法、开辟新市场、控制新供应来源和实现新组织,也就是产品创新、技术创新、市场创新、资源配置创新和组织创新。

创造力是人类区别于动物的最根本的特性和标志,是在创新实践中发展起来、培养出来的各种能力的总和。创造力与创新不仅有着密不可分的关系,更是其源泉所在和关键之处。

美国哈佛大学商学院教授创新专家特拉莎·阿玛贝尔认为,创造力是在特定领域产生的新颖且有用的想法,而创新是创造性想法在组织中的实现,可以说创造力是创新的第一阶段。著名学者芒福德也提出,创新是指一些想法在个人、群体或者组织层面上的落实,而创造力是创新实现的第一步或者是先决条件;创造力是解决问题的第一步,比如认识到问题的存在和形成新想法,创新则是新想法的实现过程。

显然,创造力是创新的理念源泉与核心要素,它既是创新的驱动力,也是促进创

新的关键。发展新质生产力必须大力培育和激发创造力。

多渠道培育和激发创造力

创造力是人们在认识世界、改造世界实践中根据一定的目的和任务,运用一切已知信息,开展能动思维,产生出某种新颖、独特、有社会或个人价值的思想观点、方法、工艺、产品的智力品质。创造力的产生、发展和提升必须具备多方面因素,具体包括:科学的世界观和方法论;强烈的事业心与责任感;对科学和真理的探索和献身精神;不满足现状、不囿于成见、不害怕挫折,孜孜不倦的探索精神和奋发进取的精神;良好的生理、心理素质,敏锐的观察能力,正确的逻辑思维 and 形象思维能力;学习和运用、更新知识的能力;收集、分析、加工、利用信息的能力,解决问题的能力等。培育和激发全社会的创造力,需要家庭、学校、企业和社会齐抓共管、同向发力。

家庭是最早孕育个人创造力的环境。良好的家庭环境能促进孩子产生创新意识、激发创造动机、丰富创造情感、启迪创造想象。要构建民主、平等、和睦、轻松的家庭环境,着力培养儿童丰富的想象力和较强的动手能力,激发其好奇心、探索欲、求知欲,发掘孩子的创造潜能。

学校是培养创造力的主阵地。一方面,新兴产业源于先进技术,先进技术来自科学发现和技术发明。无论是科学发现还是技术发明,都离不开人才,而学校则是人才成长的摇篮。另一方面,创造力是人的智力的升华,以高度的智力水平为依据和基础,而学校则是现代社会人们智力水平提高与补充的主要园地。要继续深化教育体制改革,及时更新教学内容,大力实施素质教育、启发式教育,点燃学生的

创造欲望、唤醒学生的创造意识,同时鼓励学生大胆质疑,培养发散思维和求异思维能力,提高发现、分析和解决问题的能力。

企业是市场竞争的主体,自主创新的主力,也是创造力生长和竞争的主战场。发展新兴产业、未来产业、培育战略性新兴产业是发展新质生产力的重点任务。创造力是企业生存和发展的根本,是推动企业不断发展和进步的动力,也是增强企业市场竞争力、实现长远发展的重要保障。要加强企业文化建设,营造鼓励和提倡员工大胆创造的文化氛围;为员工打造学习平台,定期组织培训,鼓励员工主动学习、参加继续教育和学习交流活;完善鼓励竞争机制,调整分配、晋升政策,充分调动员工创造的积极性;加强科研团队建设,鼓励成员间协调配合、互助合作。

社会是创造力得以施展和激发的大舞台。要大力实施科教兴国战略、创新驱动发展战略,深化科技体制改革,改进科研管理和组织方式,完善评价考核激励制度,激发全民的创造动机和创造活力。大力实施人才强国战略,完善人才引进、使用、合理流动的工作机制;着力造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队;加大培养和扶持力度,使青年优秀人才脱颖而出。大力宣传、继承和弘扬老一辈科学家献身科学、报效祖国的高尚品德,形成全社会崇尚创新、鼓励创造的舆论风气,营造鼓励探索、包容失败的宽松氛围。认真贯彻“双百”方针,允许和鼓励不同学术流派思想、观点的交流和交锋,破除阻碍创造创新的思想藩篱和体制机制束缚。树立终身学习理念,打造学习型机关、企业和社区,开展内容丰富、形式多样的创造教育和技能培训,不断提高各类劳动者的创造意识和能力。

(作者系南通大学商学院教授、博士)

领导干部应注重提升“五种能力”

□ 王茂华

近日,中共中央办公厅印发了《全国党政领导班子建设规划纲要(2024—2028年)》(以下简称《规划纲要》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实,旨在大力提升领导现代化建设能力。

现代化建设,主要指的是一个国家或地区从传统的农业社会向现代化工业社会转变的历史过程。中国特色社会主义现代化建设道路是独特的,它涉及经济工业化、政治民主化、社会生活城市化、文化大众化等方面,其核心是在社会主义制度下实现工业现代化和科技现代化。《规划纲要》不仅是新时代新征程高质量推进党政领导班子建设的指导性文件,也给各级领导干部大力提升领导现代化建设能力指明了方向。笔者认为,各级领导干部应着力提升“五种能力”。

提升政治定位能力。所谓政治定位,是指把自己的思想、立场定位在为实现中国特色社会主义伟大事业的目标上。作为领导干部,在具备了一定的政治理论修养的基础上,必须努力提升政治定位能力。首先必须加强对党的路线、方针、政策的学习,深入理解和准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想

想。这不仅是履行本职工作的根本要求,也是提升政治定位能力的首要条件。在此基础上,应当遵循党的基本理论、基本路线、基本方略,提高自己对党的基本理论的把握和驾驭能力,实现准确定位,在具体工作中展现出出色的政治定位能力。

提升战略思维能力。战略思维是指对关系全局、长远、根本性的重大问题的谋划(分析、综合、判断、预见和决策)的思维过程。战略思维涉及的对象大多是复杂的政治、经济、文化系统以及人与自然的复合系统。作为领导干部,在社会主义现代化建设的实践中,必须提升战略思维能力。首先必须不断学习新知识、新技术,了解国内外的发展动态,掌握现代化建设的相关理论和方法,提升自己的综合素质。在此基础上,从全局和长远的角度出发,制定科学的发展战略和规划,指导工作实践。通过提升战略思维能力,推动现代化建设有序进行。

提升开拓创新能力。开拓创新,是人们为发展的需要,运用已知的信息,不断突破常规,发现或创造某种新颖、独特的有社会价值或个人价值的新事物、新思想的活动。在现

代化建设的新征程中,开拓创新是现代化建设的核心动力。作为各级领导干部,应增强开拓创新的意识,努力提升开拓创新能力。在工作实践中,积极组织开展开拓创新的活动,在自身的影响和带动下,鼓励和引导身边的人及其相关领域开拓创新。不断总结经验,以开拓创新的成果,推进现代化建设。

提升攻坚克难能力。当前,我们已进入转变方式的关键期、发展的转型期和改革的深水区,形势复杂、任务繁重,这是我们推进现代化建设遇到的难题。对各级领导干部特别是党政主要领导的攻坚克难能力提出了新的更高要求。作为各级领导干部,面对复杂形势和繁重任务,面对推动机遇加速转化的态势,面对推动经济运行持续向好的困难挑战,面对推动重大项目落地的制约因素等现实情况,要敢于攻坚克难、敢于担当负责,做到不畏艰难、知难而上,充分发挥攻坚克难的智慧和力量,攻破道道难关,确保现代化建设事业持续推进。

提升沟通协调能力。沟通是双向的,既要有好的表达能力,也要有好的倾听能力。沟通协调,既是领导干部必备的一种能力,也是一

种工作方法。如果能够善于沟通协调,高效率做好沟通协调工作,这也是一门领导艺术。现代化建设,需要各方面协调配合,领导干部应具备良好的沟通协调能力,能够有效地协调各方面的人力、物力资源,充分发挥各方面优势,增强整体合力。推动工作落实,不能满足于会议部署,应根据实需要,深入一线搞好沟通协调。这样不仅有利于工作开展,也有利于实现多方面的资源互补,发挥集体的智慧和力量。通过沟通协调,科学解决矛盾和问题,确保工作落实。



中国式现代化融入高校思政教育路径研究

□ 侯或娴

中国式现代化是指在坚持中国共产党领导下,根据中国国情,以经济建设为中心,全面推进现代化进程。高校思政教育是培养高校学生正确世界观、人生观、价值观的重要环节。中国式现代化强调发展经济的同时注重人民群众的思想觉悟提升,而高校思政教育正是培养和提升学生思想觉悟的重要途径,它既要秉承传统的思政教育理念,又要紧跟时代潮流,紧密结合中国特色社会主义核心价值观,将现代化要求与传统文化相结合,为学生提供与时俱进的思政教育。

中国式现代化与高校思政教育的理论分析

党的二十大报告指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”高校思政教育是培养大学生政治素质和思想道德素质的重要途径。当前,中国正推进全面建设社会主义现代化国家,思政教育应与现代化进程相结合,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,培养具有创新精神和责任感的人才。

中国式现代化与高校思政教育紧密相关。中国式现代化旨在实现经济的现代

化、社会的现代化以及精神文明的现代化,其中思政教育作为培养和传承社会主义核心价值观的重要途径,对于实现中国式现代化具有重要意义。

中国式现代化融入高校思政教育的路径探索

注重教育理念的转变与优化。传统的思政教育注重灌输知识和价值观,存在单一性和僵化性的问题。因此,教育理念需要转变与优化,更加注重培养学生的创新能力、实践能力和社会责任感。同时要注重课程设置与教学模式的改革,加强思政课程的系统性和全面性,将科技手段运用在思政教育中,可以提高教学效果,激发学生的学习兴趣 and 积极性,对于培养学生的综合素质和创新能力具有重要意义,也有助于他们更好地适应社会发展的需求。

注重评价体系的建立与优化。在我国高校教育中,思政教育一直被视为非常重要的组成部分。然而传统的思政教育方式已经无法满足现代高校学生的需求,需要建立一个全面的评价指标体系,以确保思政教育的有效性和适应性。要明确思政教育的核心目标和价值观培养的重点,要考虑到不同学科和专业的特点,制定相应的评价指标,确保评价的全面性和客观性,要建立有效的评价方法和工具,以确保评价结果

的准确性和有效性。

随着社会的快速发展和变化,高校教育也需要调整和改进,以培养学生的创新能力和实践能力。高校可以加强学科交叉和综合能力培养,提供更多的实践机会和实践环境,加强与企业、社会的合作,加强教师的培训和引导。教师作为培养学生创新能力和实践能力的角色,需要具备相应的知识和技能。高校可以通过教师培训、教学资源共享等途径,提高教师的教育教学水平,为学生提供更好的教学指导和支持。

中国式现代化融入高校思政教育的措施与策略

思政教育质量的提升是中国式现代化的必然要求。培养当代大学生具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想信念,能够运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题,需要从以下几个方面着手。

首先,加强高校思政教育的师资培训。高校思政教育是培养学生综合素质和思想道德品质的重要环节,而师资队伍的高素质与教育质量密切相关。要完善培训体系,建立健全的师资培训体系,制定系统的培训计划,确保培训的全面性和连续性;拓宽培训渠道,利用各类培训机构、专家学者等资源,开展线上线下的培训活动;强化实践教学,加强对

教师的实践教学培训,提高他们的实践操作能力;鼓励教师进行思政教育的研究,提高教育理论水平。

其次,建立完善的思政教育实践基地。思政教育实践基地是高校思政教育的重要组成部分,它能够为学生提供实践锻炼的机会,促进他们的思想成长。要建立多样化的实践环境,包括学术科研、社会实践、社团活动等,让学生在实践发现问题、解决问题,并体验到思政教育的实际效果。通过辅导老师的引导,帮助学生发现和解决实践中的问题,提高他们的思政教育实践能力。

再次,开展丰富多样的校园文化活动。随着中国现代化进程不断推进,高校思政教育也需要与时俱进,更好适应时代的发展和学生的需求。通过开展丰富多样的校园文化活动,激发学生的兴趣和参与度,促进他们对中国式现代化的理解和认同。

中国式现代化融入高校思政教育路径的研究具有重要的理论和实践意义。只有通过紧密结合中国国情和中华优秀传统文化、与时俱进地引领学生认识和参与中国式现代化建设,培养学生的实践能力和社会责任感,才能真正实现高校思政教育与中国式现代化的有机融合,为培养具有中国特色社会主义核心价值观的高素质人才做出积极贡献。

(作者单位:南通大学马克思主义学院)